

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт



Директор института

М.В. Артамонова

08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРАНОВЕДЕНИЕ ГЕРМАНИИ**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

Немецкий язык. Английский язык

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир  
2021 год

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Страноведение Германии» является:

- изучение основных этапов и тенденций исторического и культурного развития немецкоязычных этносов и государств (Германия, Австрия, Швейцария, Немцы Поволжья, Лихтенштейн, Люксембург) в контексте мировой истории; формирование у студентов знаний и умений, позволяющих интерпретировать явления современной культурной и политической реальности немецкоязычных государств в исторической перспективе, объяснять их истоки и причины, а также ориентироваться в географическом и культурном пространстве современного европейского сообщества.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- обучение метаязыку специальности – овладение терминологией основных событий и исторических процессов, характеризующих европейский Raum Germanica, как на русском, так и на немецком языке;
- ознакомление студентов с наиболее значительными персоналиями Raum Germanica в исторической и современной перспективе;
- формирование у студентов научного представления о формировании исторического и культурного наследия немецкоязычных этносов и государств;
- развитие навыков работы с географическими картами и энциклопедическими источниками;
- формирование у студентов языковых компетенций в сфере немецко-русских соответствий при использовании в речи топонимов и персоналий, изучаемых в рамках данного курса.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Страноведение Германии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 (способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных	<u>знать</u> – основные мировоззренческие установки немецкоязычного сообщества, в том числе основные философские течения немецкой культуры и их влиянии на развитие немецкого языкового пространства и потенциал	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание

<p>философском контексте)</p>	<p>национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры</p>	<p>изучаемой дисциплины для осуществления в дальнейшем педагогической деятельности <u>уметь</u> – участвовать в дискуссиях на культурологические и исторические темы на принципах толерантности и уважения к культурно-историческим и социальным особенностям немецкого языкового пространства <u>владеть:</u> толерантным восприятием особенностей культуры и истории данных стран, а также методикой формирования данных компетенций в рамках учебного процесса</p>	
<p>ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету ПК-4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды</p>	<p><u>знать:</u> – методы сбора и анализа исторических, литературных и культурологических сведений о немецкоязычных странах, в том числе интернет-ресурсы по германистике, а также основы принципа исторического подхода к анализу культурных, социальных и политических реалий современного общества; <u>уметь:</u> – максимально продуктивно использовать интернет-ресурсы для поиска информации по профилю дисциплины (исторических, культурологических, социологических данных о странах немецкоязычного ареала); <u>владеть:</u> навыками применения проектной методики в рамках изучаемой дисциплины.</p>	<p>Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание</p>

#### 4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

#### Тематический план

#### форма обучения – очная

№ П /	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				СРС	Формы текущего контроля Успеваемости ,форма промежуточ ой аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Германия в политическом и культурном пространстве Средневековья.	1	1-6	6	6		3	12	Рейтинг- контроль № 1 (6 неделя)
2	Немецкоязычная Европа Нового времени.	1	7-12	6	6		3	12	Рейтинг- контроль № 2 (12 неделя)
3	Немецкоязычная Европа на современном этапе развития.	1	13-18	6	6		3	12	Рейтинг- контроль № 3 (18 неделя)
Всего за 1 семестр				18	18			36	36 экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР									-
Итого по дисциплине				18	18			36	36 экзамен

#### СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

##### РАЗДЕЛ 1. Германия в политическом и культурном пространстве Средневековья.

Тема 1. Общие сведения о немецкоязычных государствах Европы. Германская предыстория.

Содержание темы.

Объект и задачи курса. Германия, Австрия, Швейцария: Государственный строй. Государственная символика и ее история. Административное деление. Органы власти. Крупнейшие топонимические объекты, исторически и культурно значимые артефакты. Особенности периодизации немецкой истории. Германские племена: происхождение, состав, противостояние с Римской империей и внутренние конфликты. Древнегерманское общество: социальные и культурные аспекты.

Тема 2. Возникновение и расцвет Священно-Римской империи германской нации.

Содержание темы.

Создание и раздел Франкского государства. Династия Меровингов. Династия Каролингов. Империя Карла Великого, образование Западно-франкского и Восточно-франкского государств. Приход Оттонской династии к власти в Восточно-франкском государстве; провозглашение саксонского герцога Генриха королём. Победа Оттона I над Венгрией; коронация в Риме на престол в Римской Империи (962); утверждение германских королей в роли претендентов на кайзерство.

Тема 3 Раздробленность Германии в эпоху Средневековья и её причины.

Содержание темы.

Династия Салиев (1024 - 1125); конфликты между кайзерами и папством; покаянный поход Генриха IV в Каноссу; разделение церковной и светской власти. Династия Штауферов; Фридрих I (Барбаросса) - 1152 - 1190; походы в Северную Италию; Фридрих II (1212 - 1250). Приход к власти династии Габсбургов. Рост значения и роли городов в жизни государства, опирающихся на экономическую мощь в результате развития ремёсел и торговли; возникновение союзов городов, контролировавших значительные территории (ГАНЗА).

## **РАЗДЕЛ 2. Немецкоязычная Европа Нового времени.**

Тема 1. Германия в начале Нового времени.

Содержание темы.

Рост недовольства церковью; М. Лютер, протест Лютера против догм католической церкви, форм богослужения, требование реформирования церкви (1517 г.). Реформация и её переход в политическое движение. Восстание имперских рыцарей (1522 - 1523). Образование протестантизма (лютеранства). Крестьянская война. Томас Мюнцер (1525 г.). Аугсбургский религиозный мир. 30-ти летняя война (1618 - 1648 гг.) и Вестфальский мир (1648 г.).

Тема 2. Германия в эпоху просвещенного абсолютизма.

Содержание темы.

Закрепление раздробленности Германии. Формирование крупных экономических и культурных центров (Австрия, Бавария, Саксония, Бранденбург - позже Пруссия – Ганновер). Выход Австрии и Пруссии в ранг сильнейших германских государств; победа Австрии в войне против Османской империи, присоединение Венгрии и турецких владений на Балканах; усиление Пруссии во время правления Фридриха II. Противостояние Пруссии и Австрии. Семилетняя война. Расцвет просвещённого абсолютизма в Германии, превращение её в «страну поэтов и мыслителей». Наполеоновские войны.

Тема 3. Буржуазная революция в Германии. Объединение Германии.

Содержание темы.

Цели революции. Восстание в Вене; революционные баррикадные бои в Берлине; победа революции. Созыв национального собрания; его социальный состав, деятельность. Поражение революции; реставрация власти феодалов. Бурный рост капиталистического производства в Германии. Восстание Силезских ткачей. Репрессии прусско-германского правительства против участников восстаний. Начало революционной деятельности К. Маркса и Ф. Энгельса. Усиление Пруссии. Бисмарк и его концепция объединения Германии «сверху» - «железом и кровью». Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Австро-прусская война 1866 г., поражение Австрии. Образование Союза северогерманских государств под эгидой Пруссии. Франко-прусская война 1870 г.; победа Пруссии; объединение Германии на прусской основе.

### РАЗДЕЛ 3. Немецкоязычная Европа на современном этапе развития.

Тема 1. Германия накануне Первой Мировой войны. Первая Мировая Война.

Содержание темы.

Вступление Германии в борьбу за рынки, источники сырья и дешёвой рабочей силы; стремление к приобретению колоний. Милитаризация Германии; подготовка к войне. Образование двух противостоящих союзов: Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Турция) и Большая Антанта (Англия, Франция, Россия). Начало 1-ой Мировой войны. Затяжной характер войны; неудачи Германии на фронтах; ухудшение внешнего положения и внутренней обстановки в стране; рост недовольства войной, появление пацифистских и антивоенных движений; раскол в Социал-демократической партии, образование Независимой социалистической партии (НСПГ). Капитуляция Германии. Восстание матросов в Киле; распространение революции на всю Германию; образование Советов; провозглашение К. Либкнехтом Социалистической Республики. Образование правительства во главе с социал-демократами; провозглашение Фр. Эбертом Буржуазной Республики. Поражение левых сил в Ноябрьской революции. Контрреволюционный террор, убийство К. Либкнехта и Р. Люксембург. Характер и итоги Ноябрьской революции. Социальный и политический состав Учредительного собрания; провозглашение буржуазной Веймарской Республики. Версальский мирный договор; международная изоляция.

Тема 2. Утверждение идеологии фашизма. Вторая Мировая война.

Содержание темы.

Мировой экономический кризис и его последствия для Германии. Причины успеха фашистской пропаганды. Приход к власти А. Гитлера. Конец Веймарской Республики. Внутренняя и внешняя политика фашистской Германии. Нападение на Польшу; вступление Англии и Франции в войну против Германии – начало 2-ой Мировой войны. Нападение гитлеровской Германии на Советский Союз в нарушение пакта о ненападении. Создание антигитлеровской коалиции (СССР, Англия, США). Ход войны 1941 – 1942 гг.; поражение немецко-фашистских войск под Сталинградом – перелом в ходе войны. Тотальный военный и политический крах фашистского режима. Капитуляция гитлеровской Германии.

Тема 3. ФРГ и ГДР. Объединение Германии.

Содержание темы.

Потсдамская конференция; решение о временном расчленении Германии на оккупационные зоны. Образование двух Германских государств (1949 г.). Западногерманское “экономическое чудо”; вовлечение ФРГ в экономические, политические и военные союзы западных держав (общий рынок, Европейское оборонительное общество, членство в НАТО), новая восточная политика правительства В.Брандта (1969 г.), попытка сближения двух германских государств в 70-х годах; правительство Г. Коля (1982). Провозглашение курса ГДР на построение социализм; экономические и политические трудности, выступления против политики правительства (1953 г). Интеграция ГДР в социалистический лагерь. Непризнание и международная экономическая и политическая изоляция ГДР; закрытие границы с ФРГ (Берлинская стена); окончательное закрепление раскола Германии (1961 г.). Появление признаков экономического и политического кризиса в ГДР (конец 70-х -начало 80-х гг.) и его причины. Массовые антиправительственные выступления в крупных городах

ГДР. Банкротство политического руководства ГДР; открытие границы с ФРГ; падение Берлинской стены; массовое бегство жителей ГДР на Запад.

Начало переговоров между правительствами ГДР и ФРГ (Модров - Коль) об объединении Германии. Заседание народной палаты ГДР нового состава; решение о безоговорочном присоединении к ФРГ; провозглашение единой Германии. Основные проблемы Германии на современном этапе развития.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Раздел 1. Германия в политическом и культурном пространстве Средневековья.**

Тема 1 Древнегерманское общество: социальные и культурные аспекты.

Содержание практических занятий.

Расселение германских племен в Европе и их последующая судьба. Историческая география Германии. Историческая топонимика Германии в сравнении с современной. Немецкие топонимы в античных источниках. Социально-экономические аспекты жизненного уклада германских племен и их мифология. Презентации и доклады на основе изданий:

Древние германцы Сборник документов. : Государственное социально-экономическое издательство, 1937.

Корнелий Тацит. О происхождении германцев и местоположении Германии

Тема 2. Возникновение и расцвет Священно-Римской империи германской нации.

Содержание практических занятий.

Крещение франков. Империя Карла Великого, образование Западно-франкского и Восточно-франкского государств. Коронация Оттона I в Риме на престол в Римской Империи.

Тема 3. Раздробленность Германии в эпоху Средневековья и её причины.

Содержание практических занятий.

Династии I Рейха. Курфюрсты и принцип выборности императора. Крестовые походы. Тевтонский орден. Золотая Булла. Город средневековой Германии. Формирование основных торгово-промышленных районов Германии, Университеты.

#### **Раздел 2. Немецкоязычная Европа Нового времени.**

Тема 1. Германия в начале Нового времени.

Содержание практических занятий.

Предпосылки и философия Реформации. Личность М. Лютера. Реформация в Швейцарии. Важнейшие деятели Реформации. Германия в эпоху религиозных войн и Тридцатилетней войны.

Тема 2. Германия в эпоху просвещенного абсолютизма.

Содержание практических занятий.

Формирование Пруссии как крупного экономического и культурного центра. Социально-культурное своеобразие мелкoderжавного абсолютизма. Русско-германские связи в 18 веке. Личность Фридриха Великого.

Тема 3. Буржуазная революция в Германии. Объединение Германии.

Содержание практических занятий.

Наполеоновские войны как стимул развитие национально-культурного самосознания Германии. Вартбургский праздник. Деятельность О. Бисмарка. Этапы объединения Германии. Философия марксизма и рабочее движение в Германии.

#### **Раздел 3. Немецкоязычная Европа на современном этапе развития.**

Тема 1 Германия накануне Первой Мировой войны. Первая Мировая Война.

Содержание практических занятий.

Вступление Германии в борьбу за рынки, источники сырья и дешёвой рабочей силы; стремление к приобретению колоний. Милитаризация Германии. Тройственный союз. Антанта. Причины поражения Германии в войне. Версальский договор. Характер и итоги Ноябрьской революции. Социально-экономические аспекты Веймарской республики.

Тема 2. Утверждение идеологии фашизма. Вторая Мировая война.

Содержание практических занятий.

История развития и причины успеха фашистской идеологии. Возникновение и программа НСДАП. Борьба НСДАП с коммунистической партией Германии. Приход НСДАП к власти. Антикоминтерновский пакт. Хрустальная ночь. Предвоенная внешняя политика Германии. План "Барбаросса" и план "Ост". Причины поражения Германии. Нюрнбергский процесс. План "Моргентау" и план "Маршалла".

Тема 3. ФРГ и ГДР. Объединение Германии.

Содержание практических занятий.

Потсдамская конференция; решение о временном расчленении Германии на оккупационные зоны. Образование двух Германских государств. Возникновение феномена Западного Берлина. Социально-экономическое развитие ГДР. Социально-экономическое развитие ФРГ, Канцлеры ФРГ и основные этапы их деятельности. Хронология объединения Германии. Социально-экономическая ситуация объединенной Германии.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **Примерные задания для проведения рейтинг-контроля**

##### **Рейтинг-контроль 1**

- 1) Заполнить контурную карту Германии с указанием федеральных земель и их столиц, пограничных стран и морей, основных рек и горных массивов (включая самую высокую точку страны).

##### **Рейтинг-контроль 2**

- 1) Объясните понятия: Священная Римская империя германской нации, поход в Каноссу, Ганза, 95 тезисов Лютера, Аугсбургское вероисповедание, Вестфальский мир, Рейнский союз, Третий Рейх, Тройственный союз, Веймарская республика, Версальский договор, Аншлюс.
- 2) Воспроизвести схемы: разделение властей в Германии, система выборов в Германии, система образования в Германии.

##### **Рейтинг-контроль 3**

#### **Рейтинговый тест.**

1. Какое из перечисленных племен не принадлежало к германским?
  - а) кимвры
  - б) галлы
  - в) тевтоны



2. Как звали предводителя германского племени, одержавшего победу в Тевтобургском лесу?
  - a) Марий
  - b) Публий Вар
  - c) Арминий
3. Как изначально переводилось слово „deutsch“?
  - a) сосед
  - b) народный
  - c) чужой
4. Впишите название и дату заключения договора, от которого официально отсчитывает свою историю немецкий язык.
5. Кто из императоров основал Священную Римскую империю германской нации?
  - a) Оттон I
  - b) Оттон III
  - c) Атила
6. Как назывался союз немецких торговцев, монополизировавший в Средние века практически всю международную торговлю?
7. Кто такой Эразм Роттердамский?
  - a) гуманист
  - b) поэт
  - c) один из идеологов Реформации
8. Сколько тезисов выдвинул Лютер?
  - a) 45
  - b) 65
  - c) 95
9. Что не являлось последствием Реформации?
  - a) Крестьянская война
  - b) усугубление раскола страны
  - c) новое вероисповедание
  - d) покаянный поход императора в Каноссу
  - e) Тридцатилетняя война
10. Укажите временные рамки Тридцатилетней войны
11. Кто победил в Тридцатилетней войне?
  - a) Франко-шведская коалиция
  - b) Германия
  - c) Швеция
  - d) Австрия
12. Как называется мир, заключенный по итогам Тридцатилетней войны?
  - a) Версальский
  - b) Аугсбургский
  - c) Вестфальский
13. Кто из немецких императоров получил прозвище «Старый Фриц»?
  - a) Фридрих II
  - b) Фридрих III
  - c) Фридрих I
14. Какую реформу не провел Наполеон в захваченной Германии?

- a) отмена крепостного права
  - b) объединение страны
  - c) введение конституции
15. Кто из перечисленных деятелей не является представителем немецкого Просвещения?
- a) Лессинг
  - b) Винхельман
  - c) Гете
  - d) Гердер
  - e) Шлейхер
  - f) Ленц
16. Укажите годы Буржуазной революции в Германии.
17. В каком году произошло объединение Германии под началом Пруссии?
- a) 1849
  - b) 1871
  - c) 1861
18. Железный канцлер не боролся против
- a) Католической церкви
  - b) Социально-демократической партии
  - c) всеобщего избирательного права
19. Убийство в Сараево стало поводом к началу
- a) Ноябрьской революции
  - b) Первой мировой войны
  - c) Второй мировой войны
20. Какая из трех партий выступала за революционные действия в Германии?
- a) СДПГ
  - b) НСДПГ
  - c) Группа «Спартак»
21. Версальский мирный договор запрещал Германии
- a) иметь армию
  - b) иметь современную боевую технику
  - c) развивать тяжелую промышленность
22. Адольф Гитлер пришел к власти в
- a) 1933 г.
  - b) 1934 г.
  - c) 1939 г.
23. В 1961 году
- a) произошел раскол Германии
  - b) была создана ГДР
  - c) была возведена Берлинская стена
24. Впишите год объединения ФРГ и ГДР
25. Немцы были приглашены в Россию на поселение
- a) Елизаветой Петровной
  - b) Екатериной II
  - c) Павлом I
26. С помощью прямых выборов в Германии избирается

- a) Бундестаг
  - b) Бундесрат
  - c) Правительство
27. Канцлер избирается
- a) Бундестагом по предложению президента
  - b) Бундесратом по предложению президента
  - c) Президентом по предложению бундестага
28. Австрия делится на
- a) кантоны
  - b) федеральные земли
  - c) федеральные округа
29. Государственным языком Швейцарии не является
- a) итальянский
  - b) испанский
  - c) немецкий
  - d) французский
30. У какой из стран флаг совпадает с гербом?
- a) Германия
  - b) Австрия
  - c) Швейцария
  - d) Люксембург

## **5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)**

Требования на экзамене по дисциплине «Страноведение Германии»

Экзаменационный билет на экзамене по дисциплине "Страноведение Германии" включает три вопроса: первый вопрос - теоретический, второй и третий вопросы лингвострановедчески-прикладного характера - дать немецкие варианты произношения и написания персоналий и исторических событий, а также немецких топонимов соответственно.

### **Примерная тематика экзаменационных вопросов (1 вопрос билета):**

1. Государственная символика Германии: история и современность. Гимн Германии (наизусть). Географическое положение Германии. Происхождение самоназвания народа.
2. Государственная символика Австрии: история и современность. Географическое положение Австрии. Государственная символика Швейцарии: история и современность. Географическое положение Швейцарии. Немецкоязычные регионы Европы и мира.
3. Германская предыстория: древние племена и их судьба. Великое переселение народов и древнегерманские племена.
4. Культура, верования и социальный строй древних германцев.
5. Германцы и Римская империя. Возникновение франкского государства. Крещение франков.
6. Первый Рейх. Императорские династии средневековья.
7. Средневековая Германия и католическая церковь. Крестовые походы, рыцарские ордена. Духовные князья.

8. Усиление раздробленности Германии в конце Средневековья. Закрепощение крестьян. Курфюрсты. Золотая Булла. Династия Габсбургов.
9. Города средневековой Германии. Развитие науки, образования и ремесел. Ганзейский союз.
10. Немецкий гуманизм. Реформация: предпосылки, причины, ход, итоги.
11. Крестьянская война, религиозные конфликты XVI века. Аугсбургский религиозный мир.
12. Тридцатилетняя война: причины, этапы, участники конфликта и их интересы, основные персоналии, итоги.
13. Германия в период Просвещения и мелкодержавного абсолютизма. Основные политические центры. Развитие Пруссии и Австрии.
14. Германия и Австрия в эпоху Наполеоновских войн.
15. Германия в первой половине 19 века. Реставрация, революционные движения.
16. Становление Пруссии как центрального государства Германии. Объединение Германии на основе Пруссии. Второй Рейх.
17. Личность Отто фон Бисмарка и его политические взгляды. Германия в эпоху Бисмарка.
18. Германия в конце XIX - начале XX веков. Первая мировая война. Версальский мирный договор
19. Ноябрьская революция. Веймарская республика.
20. Особенности фашистского движения в Германии. Путь Гитлера к власти. Третий Рейх.
21. Внутренняя и внешняя политика фашистской Германии.
22. Вторая мировая война. Потсдамская конференция. Раскол Германии.
23. ФРГ и ГДР: от противостояния к объединению.

**Примерный список персоналий, событий, реалий (2 вопрос билета)**

- |                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| 1. Август Сильный               | 21. Вормский эдикт      |
| 2. Адольф Гитлер                | 22. Габсбурги           |
| 3. Альбрехт Валленштейн         | 23. Ганза               |
| 4. Альфред Розенберг            | 24. Гельмут Коль        |
| 5. Аншлюс                       | 25. Генрих I Птицелов   |
| 6. Аугсбургский религиозный мир | 26. Генрих Гиммлер      |
| 7. АфД                          | 27. Германская империя  |
| 8. Барон фон Лютцов             | 28. Германский союз     |
| 9. Берлинская стена             | 29. Гестапо             |
| 10. Битва народов               | 30. Глейвицкий инцидент |
| 11. Блицкриг                    | 31. Гогенцоллерны       |
| 12. Бонифаций, апостол немцев   | 32. Грюнвальдская битва |
| 13. Веймарская республика       | 33. Густав II Адольф    |
| 14. Великое переселение народов | 34. Железный канцлер    |
| 15. Венский конгресс            | 35. Золотая Булла       |
| 16. Венцель Кауниц              | 36. Иоганн Гутенберг    |
| 17. Версальский договор         | 37. Иоанн Кальвин       |
| 18. Вестфальский мир            | 38. Иоганн Рейхлин      |
| 19. Вильгельм фон Гумбольдт     | 39. Иоганн Тилли        |
| 20. Вольные имперские города    | 40. Йозеф Геббельс      |

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| 41. Карл Великий              | 64. Семилетняя война     |
| 42. Карл фон Клаузевиц        | 65. Солдатский король    |
| 43. Карл Маркс                | 66. СС                   |
| 44. Клеменс фон Меттерних     | 67. Старый Фриц          |
| 45. Крестьянская война        | 68. Тевтонский орден     |
| 46. Мария-Терезия             | 69. Тевтобургский лес    |
| 47. Мартин Лютер              | 70. Тильзитский мир      |
| 48. Мюнхенское соглашение     | 71. Томас Мюнцер         |
| 49. НСДАП                     | 72. Третий Рейх          |
| 50. Нюрнбергский процесс      | 73. Тридцатилетняя война |
| 51. Освободительная война     | 74. Тройственный союз    |
| 52. Оттон Великий             | 75. Ульрих фон Гуттен    |
| 53. План Барбаросса           | 76. Ульрих Цвингли       |
| 54. План Маршалла             | 77. Фердинанд Лассаль    |
| 55. План Моргентау            | 78. Филипп Меланхтон     |
| 56. Предмартовский период     | 79. Франкфуртский мир    |
| 57. Потсдамская конференция   | 80. Фридрих Барбаросса   |
| 58. поход в Каноссу           | 81. Фридрих Вильгельм I  |
| 59. Рейнский союз             | Бранденбургский          |
| 60. Рудольф Гесс              | 82. Фридрих Энгельс      |
| 61. Священная Римская империя | 83. ХДС                  |
| германской нации              | 84. Хлодвиг I Меровинг   |
| 62. СДПГ                      | 85. хрустальная ночь     |
| 63. Северогерманский союз     | 86. Шмакальденская война |
| 87. Эразм Роттердамский       |                          |

**Примерный список географических наименований (3 вопрос билета)**

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 1. Австрия               | 21. Верхняя Австрия |
| 2. Аппенцель—Ауссерроден | 22. Висбаден        |
| 3. Аппенцель—Иннерроден  | 23. Во              |
| 4. Аргау                 | 24. Гамбург         |
| 5. Бавария               | 25. Ганновер        |
| 6. Баварские Альпы       | 26. Гарц            |
| 7. Баден-Вюртемберг      | 27. Гессен          |
| 8. Базель-Ланд           | 28. Гларус          |
| 9. Базель-Штадт          | 29. Граубюнден      |
| 10. Бельгия              | 30. Гросглокнер     |
| 11. Берлин               | 31. Дания           |
| 12. Берн                 | 32. Драва           |
| 13. Боденское озеро      | 33. Дрезден         |
| 14. Бранденбург          | 34. Дунай           |
| 15. Бремен               | 35. Дюссельдорф     |
| 16. Брөккен              | 36. Женева          |
| 17. Бургенланд           | 37. Женевское озеро |
| 18. Валлис               | 38. Зальцбург       |
| 19. Вена                 | 39. Золотурн        |
| 20. Венгрия              | 40. Инн             |

- |     |                               |      |                         |
|-----|-------------------------------|------|-------------------------|
| 41. | Италия                        | 73.  | Санкт-Галлен            |
| 42. | Каринтия                      | 74.  | Северный Рейн-Вестфалия |
| 43. | Киль                          | 75.  | Словакия                |
| 44. | Лихтенштейн                   | 76.  | Словения                |
| 45. | Люксембург                    | 77.  | Тироль                  |
| 46. | Люцерн                        | 78.  | Тичино                  |
| 47. | Магдебург                     | 79.  | Тургау                  |
| 48. | Майн                          | 80.  | Тюрингия                |
| 49. | Майнц                         | 81.  | Ури                     |
| 50. | Мекленбург-Передняя Померания | 82.  | Фирвальдштётское озеро  |
| 51. | Мозель                        | 83.  | Форарльберг             |
| 52. | Мур                           | 84.  | Фрайбург                |
| 53. | Мюнхен                        | 85.  | Франция                 |
| 54. | Невшатель                     | 86.  | Цуг                     |
| 55. | Нейзидлер-Зее                 | 87.  | Цугское озеро           |
| 56. | Нейсе                         | 88.  | Цугшпитце               |
| 57. | Некар                         | 89.  | Цюрих                   |
| 58. | Нидвальден                    | 90.  | Цюрихское озеро         |
| 59. | Нидерланды                    | 91.  | Чехия                   |
| 60. | Нижняя Австрия                | 92.  | Шаффхаузен              |
| 61. | Нижняя Саксония               | 93.  | Шварцвальд              |
| 62. | Обвальден                     | 94.  | Швейцария               |
| 63. | Пик Дюфур                     | 95.  | Шверин                  |
| 64. | Польша                        | 96.  | Швиц                    |
| 65. | Потсдам                       | 97.  | Шлезвиг-Гольштейн       |
| 66. | Рейн                          | 98.  | Штирия                  |
| 67. | Рейнланд-Пфальц               | 99.  | Штуттгарт               |
| 68. | Рур                           | 100. | Эльба                   |
| 69. | Саар                          | 101. | Энс                     |
| 70. | Саарбрюккен                   | 102. | Эрфурт                  |
| 71. | Саксония                      | 103. | Юнгфрау                 |
| 72. | Саксония-Анхальт              | 104. | Юра                     |

### 5.3. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью дисциплины «Страноведение Германии» и рассматривается как отдельный вид учебной деятельности, который выступает как важный резерв фактора учебного времени.

Виды самостоятельной работы: заполнение контурных карт Германии, Австрии и Швейцарии на немецком языке, составление хронологических исторических таблиц, составление списков персоналий и значимых исторических событий на немецком языке. Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях посредством устных ответов и представления презентаций.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

1. Ростиславлева, Н. В. История Германии. Новое время : учебное пособие / Ростиславлева Н. В. - 2-е изд. - Москва : Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2020. - 192 с.

2. Кукля Е.Г. Rund um Deutschland mit der Zeitschrift vitamin de (По Германии с журналом vitamin de) : учебное пособие / Кукля Е.Г., Лопатина М.В., Соловьева Н.В.. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2019. — 164 с.

3. Хохлова Е.Л., Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский. Немецкий [Электронный ресурс] / Хохлова Е.Л. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-617-8 Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496178.html>

### **Примерные задания для самостоятельной работы студентов**

- Составьте карту расселения древних германских народов, отметьте направления расселения готов, франков, англов, саксов, фризов, ютов. Выделите места расположения варварских королевств.
- Составьте интеллект-карту; отражающую основные направления и события конфликта светской и духовной власти в Германии.
- Сопоставьте требования и подходы к реформе католичества, сформулированные гуманистами во главе с Эразмом Роттердамским и Мартином Лютером, определите сходства и отличия.
- Составьте хронологическую таблицу событий Реформации и Крестьянской войны
- Составьте интеллект-карту; отражающую структуру государственного устройства Австрии.
- Оформите в виде схемы систему образования в Австрии

Список персоналий для контроля самостоятельной работы студентов над темой «Вклад немецкой нации в мировую культуру»:

#### *Философия.*

Гегель, Георг Вильгельм Фридрих (1770 - 1831)

Кант, Иммануил (1724 - 1804)

Маркс, Карл (1818 -1883)

Фейербах, Людвиг Андреас (1804 - 1872)

Фихте, Иоганн Готлиб (1762 - 1814)

#### *Представители точных наук.*

Гаусс, Иоганн Карл Фридрих (1777 - 1855)

Герц, Генрих Рудольф (1857 - 1894)

Кеплер, Иоганн (1571 - 1630)

Лейбниц, Готфрид Вильгельм (1646 - 1716)

Эйнштейн, Альберт (1879 – 1955)

#### *Медицина.*

Кох, Генрих Герман Роберт (1843 – 1910)

#### *Изобретатели.*

Гутенберг, Иоганн (1397/1400 - 1468)

Даймлер, Готлиб Вильгельм (1834 - 1900)

Дизель, Рудольф (1858 - 1913)

Цеппелин, Фердинанд фон (1838 - 1917)

Рентген, Вильгельм Конрад (1845 - 1923)

#### *Литература.*

Брехт, Бертольд (1898 - 1956)

Гейне, Христиан Иоганн Генрих (1797 - 1856)

Гердер, Иоганн Готфрид (1744 - 1803)  
 Гёте, Иоганн Вольфганг (1749 - 1832)  
 Гофман, Эрнст Теодор Амадей (1776 - 1822)  
 Лессинг, Готхольд Эфраим (1729 - 1781)  
 Манн, Генрих (1871 - 1950)  
 Манн, Пауль Томас (1875 - 1955)  
 Роттердамский, Дездемий Эразм (1467 - 1536)  
 Фогельвейде, Вальтер фон дер (1160/1170 – после 1228)  
 Шиллер, Иоганн Кристоф Фридрих фон (1759 - 1805)  
*Музыка.*  
 Бах, Иоганн Себастьян (1685 - 1750)  
 Бетховен, Людвиг ван (1770 – 1827)  
 Брамс, Иоганнес (1833 - 1897)  
 Вагнер, Вильгельм Рихард (1813 - 1883)  
 Гендель, Георг Фридрих (1685 - 1759)  
 Мендельсон, Феликс (1809 - 1847)  
 Шуман, Роберт (1810 - 1856)

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕНОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Ростиславлева, Н. В. История Германии. Новое время : учебное пособие / Ростиславлева Н. В. - 2-е изд. - Москва : Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2020. - 192 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-7281-2915-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785728129158.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785728129158.html</a> (дата обращения: 11.10.2021). - Режим доступа : по подписке.	2020	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785728129158.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785728129158.html</a>
2. Кукля Е.Г. Rund um Deutschland mit der Zeitschrift vitamin de (По Германии с журналом vitamin de) : учебное пособие / Кукля Е.Г., Лопатина М.В., Соловьева Н.В.. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-8268-2215-9. — Текст : электронный //	2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/105277.html">https://www.iprbookshop.ru/105277.html</a>



Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/105277.html">https://www.iprbookshop.ru/105277.html</a> (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
3. Хохлова Е.Л., Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский. Немецкий [Электронный ресурс] / Хохлова Е.Л. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-617-8	2018	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496178.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496178.html</a>
Дополнительная литература		
3. Чиркин В. А. История среднегерманских земель в документах XIV-XVI в.: от Средневековья к раннему Новому времени: Уч. пос./ В.А. Чиркин. - М.: ИНФРА-М, 2015 - 269 с.	2015	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=4218">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=4218</a> <u>72</u>
2. Захаров, В. В. Учебно-методическое пособие по курсу "История Германии" / Захаров В. В. , Тимофеева Т. Ю. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-19-010827-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190108279.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190108279.html</a> (дата обращения: 11.10.2021). - Режим доступа : по подписке.	2013	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190108279.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190108279.html</a>
. Крис Уикхем Средневековая Европа: От падения Рима до Реформации / Крис Уикхем. — Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. — 542 с. — ISBN 978-5-91671-712-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/82645.html">https://www.iprbookshop.ru/82645.html</a> (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/82645.html">https://www.iprbookshop.ru/82645.html</a>

## 6.2. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. (Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация)
2. "Немецкий язык" (издательский дом "Первое сентября")

## 6.3. Интернет-ресурсы

<http://znanium.com>  
<http://www.studentlibrary.ru>  
<https://deu.1sept.ru/>  
<https://www.duden.de/>  
<http://www.philology.ru>  
<https://www.iprbookshop.ru>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным проектором.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft office 2007-2010
2. Windows 7, 8, 10

Перечень используемого свободно распространяемого и проприетарного программного обеспечения:

1. Media Player Classic
2. Daum pot player
3. Adobe Acrobat DC

Рабочую программу составил \_\_\_\_\_

*Ч*

*С.Е. Чижина*

Рецензент

(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира,  
учитель английского языка высшей квалификационной категории

Лаврова О.П.

(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВИЯиМОИЯ

Протокол № 10 от 28.06.21 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

*Е.Е. Лабцова*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

*М.В. Артамонова*

М.В. Артамонова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022 / 2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 30.06.22 года

Заведующий кафедрой В.В. Керасёва 

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_