

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

М.В.Артамонова

08 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СТРАНОВЕДЕНИЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США**

**направление подготовки / специальность**

44.03.05 Педагогическое образование

**направленность (профиль) подготовки**

Немецкий язык. Английский язык.

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Страноведение Великобритании и США» является обеспечение формирования у студентов межкультурной компетенции и получение знаний в области истории и культуры англоговорящих стран (Великобритании и США).

В задачи курса входит:

- освещение основных этапов исторического, политического, экономического и культурного развития Великобритании и США;
- определение важнейших узловых моментов в становлении государств и выявление черт народа, позволяющих говорить о национальной идентичности;
- формирование умения и навыков анализа явлений и событий с учетом исторического и культурного контекста;
- ознакомление студентов с политическим и общественным строем Великобритании и США;
- ознакомление студентов с культурными и социальными особенностями стран;
- дать первичные сведения об английской и американской истории и культуре;
- сформировать у студентов навыки культурной и этнической толерантности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Страноведение Великобритании и США» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 (Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	<u>знать</u> – основные закономерности историко-культурного развития немецкоязычных этносов, различия в социальной и культурной сфере немецкоязычных народов и объективный характер политических различий последних; <u>уметь</u> – применять сравнительно-сопоставительный и сравнительно-исторический методы, исторический и культурологический подход для анализа историко-культурных и социальных тенденций, проблем и явлений развития немецкоязычного сообщества в целом и отдельных

		<p>немецкоязычных этносов в частности, а также обобщать закономерности исторического процесса немецкоязычного сообщества;</p> <p><u>владеть:</u> культурой мышления и способностью к обобщению и анализу основных историко-культурологических тенденций развития немецкоязычного ареала и социальных проблем, к восприятию информации лингвострановедческого характера и методами ее получения и переработки.</p>
<p>УК-5 (способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте)</p>	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры</p>	<p><u>знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные мировоззренческие установки немецкоязычного сообщества, в том числе основные философские течения немецкой культуры и их влиянии на развитие немецкого языкового пространства и потенциал изучаемой дисциплины для осуществления в дальнейшем педагогической деятельности</li> </ul> <p><u>уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в дискуссиях на культурологические и исторические темы на принципах толерантности и уважения к культурно-историческим и социальным особенностям немецкого языкового пространства</li> </ul> <p><u>владеть:</u> толерантным восприятием особенностей культуры и истории данных стран, а также методикой формирования данных компетенций в рамках учебного процесса</p>
<p>ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и</p>	<p>ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету</p> <p>ПК-4.2. Применяет современные методы формирования</p>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы сбора и анализа исторических, литературных и культурологических сведений о немецкоязычных странах, в том</li> </ul>

<p>метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>развивающей образовательной среды ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды</p>	<p>числе интернет-ресурсы по германистике, а также основы принципа исторического подхода к анализу культурных, социальных и политических реалий современного общества; <u>уметь:</u> – максимально продуктивно использовать интернет-ресурсы для поиска информации по профилю дисциплины (исторических, культурологических, социологических данных о странах немецкоязычного ареала); <u>владеть:</u> навыками применения проектной методики в рамках изучаемой дисциплины.</p>
---	--	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

##### Тематический план

форма обучения - очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)		
1	Географическое положение Британских островов. Территориальное деление.	5	1	2				7	
2	Периодизация истории Великобритании.	5	2	2				7	
3	Нормандское завоевание (1066-1154 гг.). Плантагенеты (1154-1399 гг.).	5	3	2				7	
4	Столетняя война. Династия Ланкастеров и Йорков (1399-1485 гг.).	5	4	2				7	
5	Тюдоры (1485-1559 гг.).	5	5	2				7	
6	Стюарты (1603-1714 гг.). Английская буржуазная революция 17 в. Реставрация	5	6	2			1	7	Рейтинг-контроль №1

	Стюартов.								
7	Ганноверская династия (1714-1830 гг.). Виндзорская династия (1837-1952 гг.).	5	7	2				7	
8	Великобритания во II половине XIX в., в XX и XXI вв.	5	8	2				7	
9	Политическая система Великобритании. Политические партии.	5	9	2				7	
10	Искусство Великобритании. Особенности английской культуры. Национальный характер. Праздники, обычаи и традиции Великобритании.	5	10		2			8	
11	Географическое положение США.	5	11		2		1	8	Рейтинг-контроль №2
12	Хозяйство США.	5	12		2			8	
13	Политическое устройство США.	5	13		2			8	
14	Политическое устройство США.	5	14		2			8	
15	История США (16-18 вв.).	5	15		2			8	
16	История США (19-20 вв.).	5	16		2			8	
17	США в современном мире.	5	17		2		1	8	Рейтинг-контроль №3
18	Американская культура: традиции и обычаи США.	5	18		2			8	
Всего за 5 семестр:				18	18			117	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				-
Итого по дисциплине				18	18			117	Экзамен (27)

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

**Тема 1.** Географическое положение Британских островов. Территориальное деление. Государственные символы.

**Содержание темы.** Британские острова и их географическое положение. Континентальное происхождение островов. Страны, входящие в состав Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, и их столицы. Формирование Британской нации. Географические особенности острова Великобритания. Государственный флаг Соединенного Королевства. Изменения государственной символики в связи с историческими событиями. Государственный герб.

**Тема 2.** Периодизация истории Великобритании.

**Содержание темы.** Основные периоды в истории Великобритании. Древний (кельтский) период. (до I в н.э.). Влияние кельтов на развитие Великобритании. Ветви кельтских народов. Завоевание Великобритании римлянами. Причина покорения. Последствия 350-летнего римского господства (I в н.э. – V в н.э.). Объединение Англии. Окончание римского владычества. Англосаксонское завоевание Британии. Войны между англосаксами и кельтами. Возникновение семи англосаксонских раннефеодальных государств. Вторжение в Англию викингов (с 793 г н.э.). Альфред Великий и его роль в истории Англии.

**Тема 3.** Нормандское завоевание. Плантагенеты.

**Содержание темы.** Характеристика нормандско-французского господства (1066-1154 гг.). Вильгельм Завоеватель и его реформы. Укрепление феодализма, система манора. Завоевание Англии Генрихом Плантагенетом. Династия Плантагенетов (1154-1399 гг.). Основные исторические события в эпоху правления Плантагенетов. Становление сословно-представительной монархии. Magna Carta (1215 г.). Возникновение парламента в Англии (1265 г.).

**Тема 4.** Столетняя война. Династия Ланкастеров и Йорков (1399-1485 гг.).

**Содержание темы.** Характеристика Столетней войны (1337-1453 гг.). Этапы и значение Столетней войны. Война Белой и Алой Роз. (1455-1485 гг.). Последствия войны. Главный результат войны и абсолютистской политики Генриха VII.

**Тема 5.** Тюдоры (1485-1558 гг.).

**Содержание темы.** Англия в годы правления Генриха VIII. Характеристика Реформации в Англии. Политика Генриха VIII. Правление Марии Кровавой (1553-1558 гг.). Эпоха Возрождения в годы правления Елизаветы I (1558-1603 гг.). Итоги правления Тюдоров.

**Тема 6.** Стюарты (1603-1714 гг.). Английская буржуазная революция 17 в. Реставрация Стюартов.

**Содержание темы.** Смена правящей династии. Правление и политика Якова I. Обострение отношений между королем и парламентом. Заговор Гая Фокса. Политика короля Карла I Стюарта. 1640 г. – начало буржуазной революции. Три основных периода в истории английской буржуазной революции. Казнь короля и провозглашение республики. (1649-1660 гг.). Политика Оливера Кромвеля. Возрождение монархии (реставрация Стюартов). Habeas Corpus Act. Возникновение двух партий – «тори» и «виги» (70-е гг. 17 в.). «Славная революция» 1688 г. и ее основное значение.

**Тема 7.** Ганноверская династия (1714-1830 гг.). Виндзорская династия (1837-1952 гг.).

**Содержание темы.** Основные политические события во время правления королей Ганноверской династии. Цели внешней политики Англии в XVIII в. Семилетняя война (1756-1763 гг.). Присоединение Ирландии к Великобритании в 1801 г. Характеристика войн с американскими колониями и с Наполеоном. Правление Виндзорской династии (1837-1952 гг.). Викторианская эпоха (1837-1901 гг.). Промышленный переворот в конце XVIII века. Чартистское движение в Англии.

**Тема 8.** Великобритания во II половине XIX в., в XX и XXI вв.

**Содержание темы.** Внутренняя и внешняя политики Великобритании во II половине XIX в. – начале XX в. Колониальные войны. Первая мировая война и ее последствия. Великобритания между мировыми войнами (1919-1939 гг.). Отношения с СССР. «Линия Чемберлена» на умиротворение гитлеровской Германии. Участие во II мировой войне. Послевоенная эра. Характеристика «эры Черчилля». Распад Британской колониальной империи. Основные направления внутренней и внешней политики консерваторов (1979-1997 гг.). Политика лейбористского кабинета (1997-2004 гг.).

**Тема 9.** Политическая система Великобритании. Политические партии.

**Содержание темы.** Роль и обязанности королевы (короля). Характеристика основных правящих партий Великобритании. Парламент. Палата общин и палата лордов. Круг их обязанностей. Роль премьер-министра и его прерогативы.

### **Содержание практических занятий по дисциплине.**

**Тема 10.** Искусство Великобритании. Особенности английской культуры. Национальный характер. Праздники, обычаи и традиции в Великобритании.

**Содержание темы.** Культура Великобритании во II половине XIX в. – начале XX в. Живопись, архитектура, скульптура. Литература, театр, музыка. Спорт. Культура Великобритании в I половине XX в. Направление авангарда в искусстве. Возникновение кинематографа. Современная культура Великобритании. Современный театр. Литература и кинематограф. Раскрытие национального характера (английская самобытность, вежливость, умеренность, принцип «честной игры», скромность, справедливость, лицемерие). Основные праздники и традиции в Великобритании.

**Тема 11.** Географическое положение США.

**Содержание темы.** Особенности географического положения США. Рельеф страны. Горы и великие озера. Население и герб США. Столица.

**Тема 12.** Хозяйство США.

**Содержание темы.** Природные ресурсы и полезные ископаемые. Отрасли международной специализации США.

**Тема 13.** Политическое устройство США.

**Содержание темы.** Политическая система США. Исполнительная власть. Законодательная власть. Президент и его полномочия.

**Тема 14.** Политическое устройство США.

**Содержание темы.** Сенат США и палата представителей. Судебная власть. Местное самоуправление. Политические партии (демократическая, республиканская). Президентские выборы. Знаменитые президенты США.

**Тема 15.** История США (16-18 вв.).

**Содержание темы.** Хронология истории США. Образование США и территориальное расширение. Война за независимость США. Гражданская война между Севером и Югом (причины, этапы, итоги войны).

**Тема 16.** История США (19-20 вв.).

**Содержание темы.** Великая депрессия 1929 г. Участие во II мировой войне. Холодная война.

**Тема 17.** США в современном мире.

**Содержание темы.** Внешнеполитическая стратегия США в 21 в. Войны США в 21 в. Отношения США с Россией и Великобританией.

**Тема 18.** Американская культура: традиции и обычаи.

**Содержание темы.** Влияние многочисленных культур. Американская еда, музыка, спорт. Развитие кинематографа США. Американские праздники и традиции.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **Примерные задания для проведения рейтинг-контроля**

##### **Рейтинг-контроль 1**

###### **Вопросы к 1-му рейтинг-контролю.**

1. Как называют флаг Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии?
2. Назовите цвета флага.
3. Флаги каких стран представлены на общем флаге? Что они обозначают?
4. Когда впервые был использован этот флаг?
5. На какие части делится Шотландия, исходя из характеристики ее физической структуры и рельефа?
6. Назовите основные особенности рельефа Англии.
7. Чем знаменит Озерный край? Где он располагается?
8. Назовите горы, которые занимают основную часть Уэльса.
9. Кто являются первыми поселенцами Великобритании?
10. Откуда пришли кельты?
11. Почему римляне называли остров Великобритании «Альбион»?
12. Что было прогрессивного в образе жизни англо-саксов?

13. Кто такие были викинги? Откуда они пришли и какие части Великобритании оккупировали?

**Вопросы ко 2-му рейтинг-контролю.**

1. Каким образом норманнское завоевание повлияло на жизнь англо-саксов?
2. В чем заключались особенности феодальной системы в Великобритании?
3. Каким образом политика Генриха II повлияла на развитие торговли и экономики внутри страны?
4. В чем состоит историческое значение Великой хартии вольностей?
5. Каковы причины возникновения войны Белой и Алой Роз? Каков был исход данной войны?
6. Назовите этапы Столетней войны. В чем состоит ее историческое значение?
7. Каковы последствия Реформации в Великобритании?
8. Почему англичане считают Елизавету I самой замечательной королевой в английской истории?

**Вопросы к 3-му рейтинг-контролю.**

1. В чем состоит уникальность географического положения США?
2. Каковы основные отрасли международной специализации США?
3. Как устроена система власти в США?
4. Назовите имена первых президентов США.
5. В каком году в США отменили рабство?
6. В чем состоит внешнеполитическая стратегия США?

**Задания для итоговой работы**

1. Назовите двух (трех) выдающихся исторических личностей, которые (по вашему мнению) сыграли огромную роль в развитии Великобритании. Аргументируйте свой выбор.
2. Выберите одну из (предложенных ниже) тем для эссе. Подготовьте презентацию.
  - 1) Британская система наград.
  - 2) Рождество по-королевски.
  - 3) Великие премьеры Великобритании.
  - 4) Королевское семейство.
  - 5) Путь от империи к государству в интегрированной Европе.
  - 6) Уэльс: возрождение нации.
  - 7) Британское общество сегодня: социальные характеристики.
  - 8) Экономические, социальные и культурные изменения в Великобритании в XX в.
  - 9) (Тема, предложенная студентом).
3. Назовите страну Соединенного Королевства, которую вы бы хотели посетить в первую очередь и почему.

**5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)**

**Требования на экзамене по дисциплине Литература Великобритании и США**

На экзамене студент должен:

- продемонстрировать знание теоретического курса по двум вопросам экзаменационного билета
- дополнительно могут быть заданы устные вопросы по темам лекционных занятий, пропущенных студентом.

Экзаменационный билет включает 2 вопроса, охватывающие разные разделы курса. Первый и второй - теоретические вопросы общего характера. Студенту необходимо дать полный аргументированный ответ.



### **Примерная тематика экзаменационных вопросов**

1. Географическое положение, рельеф, климат Великобритании.
2. Государственная символика Великобритании: герб, флаг, гимн.
3. Политические партии в Великобритании.
4. Политическая система в Великобритании. «Конституция» Великобритании.
5. Парламент Великобритании: палата лордов, палата общин.
6. Роль королевы в управлении страной.
7. Роль премьер-министра в управлении страной.
8. Англия. Характеристика физической структуры и рельефа. Города Англии.
9. Уэльс. Национальный язык, физическая структура и рельеф. Столица Уэльса.
10. Шотландия. Национальный язык. Физическая структура и рельеф. Основные части Шотландии. Города: Эдинбург, Глазго.
11. Периодизация истории Великобритании.
12. Британия в доисторические времена, заселение Британских островов кельтами
13. Римское завоевание Британии.
14. Покорение Британии англо-саксами.
15. Норманнское завоевание.
16. Присоединение Уэльса. Столетняя война.
17. Война Алой и Белой розы 1455 – 1485 гг.
18. Эпоха Тюдоров. Правление Генриха VIII.
19. «Кровавая» Мэри. Англия в годы ее правления.
20. Век Елизаветы I (1558 – 1603).
21. Буржуазная революция. Оливер Кромвель.
22. Реставрация Стюартов. Правление Карла II.
23. Шотландская королева Мария Стюарт.
24. Правления Якова I. Заговор Гая Фокса.
25. Промышленная революция в Великобритании (18 век).
26. Правление королевы Виктории. Викторианская мораль.
27. Британия в I и II Мировых войнах.
28. Искусство Великобритании: музыка, живопись, архитектура, театр, литература, кинематограф.
29. Национальные особенности характера англичан.
30. Традиции, обычаи и праздники в Великобритании.
31. Географическое положение США. Рельеф страны. Население и герб США.
32. Политическая система США. Исполнительная и законодательная власть.
33. Президентские выборы в США. Полномочия президента.
34. Причины, этапы и итоги Гражданской войны в США.
35. Образование США и территориальное расширение.
36. Знаменитые президенты США.
37. Основные периоды в истории США.
38. Американская культура. Традиции и обычаи в США.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося**

#### **Самостоятельно изучить следующие вопросы:**

1. Влияние географического положения на индустриально-экономическое развитие Великобритании.
2. Перспективы развития стран, входящих в состав Объединенного Королевства.
3. Перспективы развития отношений Великобритании и Северной Ирландии.
4. Мифы и легенды Великобритании (король Артур, Стоунхендж и др.).
5. Римское завоевание Британских островов.
6. Англо-саксонское завоевание Британских островов.
7. Норманнское завоевание Британских островов.
8. Столетняя война с Францией

9. Война Алой и Белой Роз.
10. Период возрождения в Великобритании
11. Отношение британцев к монархии. Будущее монархии.
12. Этнический состав современной Британии.
13. Религия и политика в Великобритании. Англиканская и католическая церкви.
14. Система социального страхования и льгот в Великобритании.
15. Террористические угрозы на территории современной Великобритании.
16. Перспективы развития системы образования.
17. Особенности экономического развития Британии
18. Влияние средств массовой информации на формирование общественного мнения в современной Великобритании.
19. Национальные праздники Великобритании.
20. Жизнь молодежи в Великобритании.
21. Социальные службы и социальная безопасность.
22. Институт семьи. Изменения в устройстве британской семьи за последние десятилетия.
23. Государственно-политический строй Великобритании.
24. Британская законодательная и исполнительная власть.
25. Традиции британского парламента.
26. Современные политические предпочтения британцев, отношение к политике.
27. Конституция Великобритании. Партийная система.
28. Перспективы развития избирательной системы Великобритании.
29. Вероисповедование в Великобритании.
30. Административное устройство Великобритании.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
1. Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М	2012	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=363805">http://znanium.com/bookread2.php?book=363805</a>
2. Суханова Н.А., под общ. ред. И.Г. Беляковой. Just Britain [Электронный ресурс] / Суханова Н.А., под общ. ред. И.Г. Беляковой. – М.: Проспект	2015	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180943.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180943.html</a>
Дополнительная литература		
1. «Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник. В 4 т. Т. 1: Европа. [Электронный ресурс] / МГИМО МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов. – М.: Аспект Пресс	2012	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706666.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706666.html</a>
2. Колыханова О.А., Махмурян К.С. Britain. Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование». [Электронный ресурс] / Колыханова О.А., Махмурян К.С. – М.: Прометей	2012	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301177.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301177.html</a>

3. Богомолова О.Б., Усенков Д.Ю. Искусство презентации. [Электронный ресурс] / – М.: БИНОМ	2015	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996327751.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996327751.html</a>
4. Межина, А. В. The UK & The USA. United and Separated (Британия и США. Единые и разделенные) : практикум / А. В. Межина. — Москва : Московский городской педагогический университет, — 88 с. — ISBN 2227-8397	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26439.html">http://www.iprbookshop.ru/26439.html</a>

## 6.2. Периодические издания

1. Журнал «Английский язык в школе» (<http://www.englishatschool.ru/>)

## 6.3. Интернет-ресурсы

1. [www.uk.ru](http://www.uk.ru)
2. [www.visitbritain.com.ru](http://www.visitbritain.com.ru)
3. [www.2uk.ru](http://www.2uk.ru)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Microsoft office 2007-2010, Media Player Classic, Daum pot player

Рабочую программу составил В. Коф проф. Кероліве В. В.

Рецензент

(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира,  
учитель английского языка высшей квалификационной категории  
Лаврова О.П.



(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВИЯиМОИЯ

Протокол № 10 от 28.06.21 года

Заведующий кафедрой Е.Е. Лабцова

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии М.В. Артамонова

(ФИО, подпись)