

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

М.В. Артамонова

08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗРАБОТКА ОБОСНОВАНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Немецкий язык. Английский язык.

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Разработка обоснования научно-исследовательского проекта» является расширение профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- приобретение студентами опыта решения практических комплексных профессиональных задач научно-теоретического или научно-практического характера;
- формирование у студентов умений пользования рациональными приёмами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работы с первоисточниками и их использования;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Разработка обоснования научно-исследовательского проекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Знает современные методы научного исследования, информационную и библиографическую культуру. Умеет выбирать методы научного исследования, наиболее оптимальные для решения поставленных задач, давать описание методам в преломлении к материалу исследования, правильно идентифицировать источники научной информации из работ других исследователей и правильно оформлять ссылки и библиографию в собственной научной работе. Владеет: навыками научного исследования, подбором теоретической литературы, навыками оформления библиографии к научному исследованию.	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание
УК-2. Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной	Знает способы публично представлять результаты решения задач исследования,	Тестовые вопросы

<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>деятельности правовые нормы УК-2.2. Умеет определять крупные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>	<p>проекта, деятельности. Умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. Владеет методами решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знает особенности научно-делового стиля общения на родном и иностранном языке. Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Владеет информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития, самообучения УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>	<p>Знает о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Владеет способами планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы</p>	<p>Тестовые вопросы</p>

		развития деятельности и требований рынка труда	
ПК-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК-7.1. Совместно с обучающимися определяет индивидуальный образовательный маршрут ПК-7.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной образовательной траектории ПК-7.3. Владеет методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в своей предметной области с учетом образовательных потребностей обучающихся	Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; Умеет обосновывать и включать культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения; использовать возможности социокультурной среды в целях достижения результатов обучения. Владеет способностью самостоятельного проектирования индивидуальной образовательной программы для учащихся.	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия ¹	Лабораторные работы	в форме практической подготовки ²		
	Раздел 1. Этапы работы над научно-исследовательским проектом.								
1	Тема 1. Обоснование актуальности исследования.	9	11	1			1	8	
2	Тема 2. Исследовательский этап.	9	11	1				8	
3	Тема 3. Методика работы с источниками информации	9	12		2			8	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4. Методы проведения экспериментального	9	13-15	2	3		2	12	Рейтинг-контроль 2

¹ Распределение общего числа часов, указанных на практические занятия в УП, с учетом часов на КП/КР

² Данный пункт включается в рабочую программу только при формировании профессиональных компетенций.

	исследования.								
	Раздел 2. Научный стиль как функциональная разновидность современного литературного языка.								
5	Тема 1. Общие характеристики научного стиля. Научно-исследовательские жанры.	9	15-16	2	1		1	6	
6	Тема 2. Научная статья.	9	17	2				6	
7	Тема 3. Продуктивные виды письменной научной работы	9	18		2		1	8	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>9</u> семестр:				8	8			56	зачет
	Раздел 3. Структура научно-исследовательского проекта.								
8	Тема 1. Методические указания по написанию научно-исследовательской работы.	A			6		2	16	Рейтинг-контроль 1
	Раздел 4. Подготовка к защите ВКР.								
9	Тема 1. Основные этапы проверки ВКР.	A			2			10	
10	Тема 2. Апробация основных материалов исследования.	A			4		2	16	Рейтинг-контроль 2
11	Тема 3. Подготовка текста выступления на защите ВКР и презентации.	A			6		1	12	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>A</u> семестр:					18			54	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				8	26			110	зачет (2)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Этапы работы над научно-исследовательским проектом.

Тема 1. Обоснование актуальности исследования.

Содержание темы.

Обсуждение и выбор темы исследования. Определение цели и задач исследования.

Тема 2. Исследовательский этап.

Содержание темы.

Обзор существующей литературы по теме исследования. Сбор эмпирического материала для проведения исследования.

Тема 4. Методы проведения экспериментального исследования.

Содержание темы.

Понятие и сущность эксперимента в методике преподавания иностранных языков. Экспериментальное обучение. Опытное обучение.

Раздел 2. Научный стиль как функциональная разновидность современного литературного языка.

Тема 1. Общие характеристики научного стиля. Научно-исследовательские жанры.

Содержание темы.

Научный стиль речи и его отличительные характеристики. Научный текст. Функционально-стилевая и жанровая классификация научного стиля речи.

Тема 2. Научная статья.

Содержание темы.

Структура научной статьи: аннотация, введение, методы, результаты, выводы

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Этапы работы над научно-исследовательским проектом.

Тема 3. Методика работы с источниками информации

Содержание практических занятий.

Базы данных научной литературы. Последовательность изучения литературных источников информации.

Тема 4. Методы проведения экспериментального исследования.

Содержание практических занятий.

Обоснование выбора методов исследования.

Раздел 2. Научный стиль как функциональная разновидность современного литературного языка.

Тема 1. Общие характеристики научного стиля. Научно-исследовательские жанры.

Содержание практических занятий.

Языковые средства научного стиля.

Тема 3. Продуктивные виды письменной научной работы

Содержание практических занятий.

Анализ научной статьи. Анализ научно-исследовательского проекта.

Раздел 3. Структура научно-исследовательского проекта.

Тема 1. Методические указания по написанию научно-исследовательской работы.

Содержание практических занятий.

Анализ структуры ВКР. Требования к оформлению ВКР. Работа над введением и заключением, выводами. Основные главы научно-исследовательского проекта: теоретический обзор, анализ эмпирического/экспериментального материала по исследуемой теме. Написание аннотации.

Раздел 4. Подготовка к защите ВКР.

Тема 1. Основные этапы проверки ВКР.

Содержание практических занятий.

Предварительная защита ВКР. Порядок проверки ВКР на заимствования в системе «Антиплагиат». Защита в ГАК

Тема 2. Апробация основных материалов исследования.

Содержание практических занятий.

Подготовка и написание статьи по материалам исследования. Подготовка доклада для студенческой научной конференции.

Тема 3. Подготовка текста выступления на защите ВКР и презентации.

Содержание практических занятий.

Требования к тексту выступления. Основы ораторского искусства. Структура и подготовка презентации.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости.³

9 семестр

Задание для рейтинг-контроля 1

Проанализируйте автореферат по исследуемой Вами тематике на предмет актуальности, прокомментируйте поставленные автором цели и задачи, предложите свой вариант. Оцените предложенный список литературы.

Задание для рейтинг-контроля 2

Составьте план экспериментального этапа Вашего исследования, обоснуйте его эффективность.

Задание для рейтинг-контроля 3

Проанализируйте статью по исследуемой Вами тематике. Продумайте структуру своей собственной статьи по результатам экспериментальной части Вашего исследования.

Семестр А

Задание для рейтинг-контроля 1

Составьте план своей выпускной квалификационной работы, обоснуйте релевантность ее структуры.

Задание для рейтинг-контроля 2

Беседа по тематике собственной научной статьи/выступления на студенческой научной конференции.

Задание для рейтинг-контроля 3

Прослушайте видеолекцию – тренинг для преподавателей В.В. Шахиджаняна из цикла «Учимся говорить публично», составьте список рекомендаций, которые помогут Вам на защите ВКР.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен, зачет, зачет с оценкой). Приводятся контрольные вопросы.

9 семестр – зачет

Вопросы к зачету:

1. Назовите виды научно-практических исследований в методике преподавания иностранных языков, определите их различия, приведите примеры.
2. Охарактеризуйте эмпирические и теоретические методы экспериментального исследования.
3. Раскройте суть эксперимента в методике.
4. Опытное обучение в методике.
5. Метод опроса и метод наблюдения.
6. Статистические критерии для обработки результатов эксперимента.
7. Достоверные источники информации. Отбор научной литературы для исследовательского проекта.
8. Основные принципы написания научной статьи.
9. Структура научно-исследовательской работы.
10. Научный стиль речи.

Семестр А – зачет

Вопросы к зачету:

1. Структура ВКР, основные требования к оформлению.
2. Поэтапное планирование научно-исследовательского проекта.

³ Текущий контроль успеваемости прописывается для каждого семестра отдельно.

3. Реализация задач научно-исследовательского проекта.
4. Как правильно сделать теоретический обзор материалов по теме исследования?
5. Авторское право и плагиат.
6. Языковые средства оформления научного стиля речи в ВКР.
7. Публичное выступление: основные критерии и психологические советы.
8. Техническая составляющая ВКР – презентация.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося. Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Примерные темы докладов

1. Структура ВКР.
2. Постановка проблемы поиска данных и оценки их качества.
3. Поиск источников информации.
4. План работы, структура введения и заключения работы.
5. Вклад экспериментальной части исследования в выпускную квалификационную работу.
6. Оформление ссылок и цитат в работе.
7. Библиографические списки - российский стандарт.
8. Анализ научной статьи. Требования, предъявляемые к научным статьям.
9. Разбор научных статей на русском и немецком языках.
10. Клише в научных работах.
11. Алгоритм написания статьи в научный журнал.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Гераскевич, Н. В. Основы экспериментального исследования в методике обучения иностранным языкам : учебно-методическое пособие. Направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»). Профиль «Образование в области иностранного языка» / Н. В. Гераскевич. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2013. — 149 с. — ISBN 978-5-93190-303-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	2013	https://www.iprbookshop.ru/87016.html
2. Камардина, Ю. С. Иностранный язык: научно-исследовательская работа студентов по методике обучения и воспитания : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» / Ю. С. Камардина, И. И. Неvejeина. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 44 с. — ISBN 978-5-292-04605-9.	2019	https://www.iprbookshop.ru/99031.html

— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].		
3. Мейлихов, Е. З. Искусство писать научные статьи : научно-практическое руководство / Е. З. Мейлихов. — 2-е изд. — Долгопрудный : Издательский Дом «Интеллект», 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-91559-274-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	2020	https://www.iprbookshop.ru/103357.html
4. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлякко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	2010	https://www.iprbookshop.ru/11552.html
Дополнительная литература		
1. Газина, О. М. Организация и сопровождение научно-исследовательской работы студентов магистратуры : учебное пособие / О. М. Газина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-4263-0896-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	2020	https://www.iprbookshop.ru/105916.html
2. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью : методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	2011	https://www.iprbookshop.ru/23783.html
3. Шимановская, Л. А. Аннотирование и реферирование научно-популярной литературы на английском языке : на материале научно-популярных статей из американской прессы. На обл. American Science Popular Reader. Учебно-методическое пособие / Л. А. Шимановская. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010. — 96 с. — ISBN 978-5-7882-0910-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	2010	https://www.iprbookshop.ru/61819.html
4. Юзефович, Н. Г. Научно-исследовательская работа лингвиста : учебное пособие для магистрантов / Н. Г. Юзефович. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0774-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	2021	https://www.iprbookshop.ru/104888.html
5. 5-летний бакалавриат по направлению «Педагогическое образование». Опыт и проблемы реализации : сборник статей / А. Л. Семенов, Л. А. Трубина, Е. Б. Егорова [и др.] ; под редакцией Л. А. Трубина. — Москва : Прометей, 2013. — 112 с. — ISBN 978-5-7042-2503-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	2013	https://www.iprbookshop.ru/23967.html

**не более 5 источников*

6.2. Периодические издания

Электронное научное издание (периодический журнал) «Лингвистика и методика преподавания иностранных языков» (Linguistics and Language Teaching)

6.3. Интернет-ресурсы

<https://prosv.ru/>

<https://www.youtube.com/user/RussianStateLibrary/featured>
<https://search.rsl.ru/ru/index#s=fdatedesc>
<https://rusneb.ru/>
https://libfl.ru/static/online_resources/
<https://cyberleninka.ru/>
<https://www.youtube.com/watch?v=9kKseXOGouY> - видеолекция

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Microsoft office 2007-2010, Media Player Classic, Daum pot player.

Рабочую программу составил Михайлова Е.В. к.ф.н., доцент кафедры ВИЯ и МОИЯ Михайлова Е.В.

Рецензент

(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира, учитель английского языка высшей квалификационной категории Лаврова О.П.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВИЯиМОИЯ

Протокол № 10 от 28.06.21 года

Заведующий кафедрой _____ Е.Е. Лабцова

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии _____ М.В. Артамонова

(ФИО, подпись)