

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



Директор института

М.В. Артамонова

08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАНОВЕДЕНИЕ ГЕРМАНИИ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Немецкий язык. Английский язык

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир
2021 год

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Страноведение Германии» является:

- изучение основных этапов и тенденций исторического и культурного развития немецкоязычных этносов и государств (Германия, Австрия, Швейцария, Немцы Поволжья, Лихтенштейн, Люксембург) в контексте мировой истории; формирование у студентов знаний и умений, позволяющих интерпретировать явления современной культурной и политической реальности немецкоязычных государств в исторической перспективе, объяснять их истоки и причины, а также ориентироваться в географическом и культурном пространстве современного европейского сообщества.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- обучение метаязыку специальности – овладение терминологией основных событий и исторических процессов, характеризующих европейский Raum Germanica, как на русском, так и на немецком языке;
- ознакомление студентов с наиболее значительными персоналиями Raum Germanica в исторической и современной перспективе;
- формирование у студентов научного представления о формировании исторического и культурного наследия немецкоязычных этносов и государств;
- развитие навыков работы с географическими картами и энциклопедическими источниками;
- формирование у студентов языковых компетенций в сфере немецко-русских соответствий при использовании в речи топонимов и персоналий, изучаемых в рамках данного курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Страноведение Германии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 (Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной	<u>знать</u> – основные закономерности историко-культурного развития немецкоязычных этносов, различия в социальной и культурной сфере немецкоязычных народов и объективный характер политических различий	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание

<p>решения поставленных задач)</p>	<p>деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	<p>последних; <u>уметь</u> – применять сравнительно-сопоставительный и сравнительно-исторический методы, исторический и культурологический подход для анализа историко-культурных и социальных тенденций, проблем и явлений развития немецкоязычного сообщества в целом и отдельных немецкоязычных этносов в частности, а также обобщать закономерности исторического процесса немецкоязычного сообщества; <u>владеть:</u> культурой мышления и способностью к обобщению и анализу основных историко-культурологических тенденций развития немецкоязычного ареала и социальных проблем, к восприятию информации лингвострановедческого характера и методами ее получения и переработки.</p>	
<p>УК-5 (способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте)</p>	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры</p>	<p><u>знать</u> – основные мировоззренческие установки немецкоязычного сообщества, в том числе основные философские течения немецкой культуры и их влиянии на развитие немецкого языкового пространства и потенциал изучаемой дисциплины для осуществления в дальнейшем педагогической деятельности <u>уметь</u> – участвовать в дискуссиях на культурологические и исторические темы на принципах толерантности и</p>	<p>Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание</p>

		<p>уважения к культурно-историческим и социальным особенностям немецкого языкового пространства</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>толерантным восприятием особенностей культуры и истории данных стран, а также методикой формирования данных компетенций в рамках учебного процесса</p>	
<p>ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету</p> <p>ПК-4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды</p> <p>ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>– методы сбора и анализа исторических, литературных и культурологических сведений о немецкоязычных странах, в том числе интернет-ресурсы по германистике, а также основы принципа исторического подхода к анализу культурных, социальных и политических реалий современного общества;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>– максимально продуктивно использовать интернет-ресурсы для поиска информации по профилю дисциплины (исторических, культурологических, социологических данных о странах немецкоязычного ареала);</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками применения проектной методики в рамках изучаемой дисциплины.</p>	

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Тематический план

форма обучения – очная

№ П / П	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				СРС	Формы текущего контроля Успеваемости ,форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Германия в политическом и культурном пространстве Средневековья.	1	1-6	6	6		3	12	Рейтинг-контроль № 1 (6 неделя)
2	Немецкоязычная Европа Нового времени.	1	7-12	6	6		3	12	Рейтинг-контроль № 2 (12 неделя)
3	Немецкоязычная Европа на современном этапе развития.	1	13-18	6	6		3	12	Рейтинг-контроль № 3 (18 неделя)
Всего за 1 семестр			18	18	18			36	36 экзамен
Наличие в дисциплине КП/КР									-
Итого по дисциплине			18	18	18			36	36 экзамен

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

РАЗДЕЛ 1. Германия в политическом и культурном пространстве Средневековья.

Тема 1. Общие сведения о немецкоязычных государствах Европы. Германская предыстория.

Содержание темы.

Объект и задачи курса. Германия, Австрия, Швейцария: Государственный строй. Государственная символика и ее история. Административное деление. Органы власти. Крупнейшие топонимические объекты, исторически и культурно значимые артефакты. Особенности периодизации немецкой истории. Германские племена: происхождение, состав, противостояние с Римской империей и внутренние конфликты. Древнегерманское общество: социальные и культурные аспекты.

Тема 2. Возникновение и расцвет Священно-Римской империи германской нации.

Содержание темы.

Создание и раздел Франкского государства. Династия Меровингов. Династия Каролингов. Империя Карла Великого, образование Западно-франкского и Восточно-франкского государств. Приход Оттонской династии к власти в Восточно-франкском государстве; провозглашение саксонского герцога Генриха королём. Победа Оттона I

над Венгрией; коронация в Риме на престол в Римской Империи (962); утверждение германских королей в роли претендентов на кайзерство.

Тема 3 Раздробленность Германии в эпоху Средневековья и её причины.

Содержание темы.

Династия Салиев (1024 - 1125); конфликты между кайзерами и папством; покаянный поход Генриха IV в Каноссу; разделение церковной и светской власти. Династия Штауферов; Фридрих I (Барбаросса) - 1152 - 1190; походы в Северную Италию; Фридрих II (1212 - 1250). Приход к власти династии Габсбургов. Рост значения и роли городов в жизни государства, опирающихся на экономическую мощь в результате развития ремёсел и торговли; возникновение союзов городов, контролировавших значительные территории (ГАНЗА).

РАЗДЕЛ 2. Немецкоязычная Европа Нового времени.

Тема 1. Германия в начале Нового времени.

Содержание темы.

Рост недовольства церковью; М. Лютер, протест Лютера против догм католической церкви, форм богослужения, требование реформирования церкви (1517 г.). Реформация и её переход в политическое движение. Восстание имперских рыцарей (1522 - 1523). Образование протестантизма (лютеранства). Крестьянская война. Томас Мюнцер (1525 г.). Аугсбургский религиозный мир. 30-ти летняя война (1618 - 1648 гг.) и Вестфальский мир (1648 г.).

Тема 2. Германия в эпоху просвещенного абсолютизма.

Содержание темы.

Закрепление раздробленности Германии. Формирование крупных экономических и культурных центров (Австрия, Бавария, Саксония, Бранденбург - позже Пруссия – Ганновер). Выход Австрии и Пруссии в ранг сильнейших германских государств; победа Австрии в войне против Османской империи, присоединение Венгрии и турецких владений на Балканах; усиление Пруссии во время правления Фридриха II. Противостояние Пруссии и Австрии. Семилетняя война. Расцвет просвещённого абсолютизма в Германии, превращение её в «страну поэтов и мыслителей». Наполеоновские войны.

Тема 3. Буржуазная революция в Германии. Объединение Германии.

Содержание темы.

Цели революции. Восстание в Вене; революционные баррикадные бои в Берлине; победа революции. Созыв национального собрания; его социальный состав, деятельность. Поражение революции; реставрация власти феодалов. Бурный рост капиталистического производства в Германии. Восстание Силезских ткачей. Репрессии прусско-германского правительства против участников восстаний. Начало революционной деятельности К. Маркса и Ф. Энгельса. Усиление Пруссии. Бисмарк и его концепция объединения Германии «сверху» - «железом и кровью». Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Австро-прусская война 1866 г., поражение Австрии. Образование Союза северогерманских государств под эгидой Пруссии. Франко-прусская война 1870 г.; победа Пруссии; объединение Германии на прусской основе.

РАЗДЕЛ 3. Немецкоязычная Европа на современном этапе развития.

Тема 1. Германия накануне Первой Мировой войны. Первая Мировая Война.

Содержание темы.

Вступление Германии в борьбу за рынки, источники сырья и дешёвой рабочей силы; стремление к приобретению колоний. Милитаризация Германии; подготовка к войне. Образование двух противостоящих союзов: Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Турция) и Большая Антанта (Англия, Франция, Россия). Начало 1-ой Мировой войны. Затяжной характер войны; неудачи Германии на фронтах; ухудшение внешнего положения и внутренней обстановки в стране; рост недовольства войной, появление пацифистских и антивоенных движений; раскол в Социал-демократической партии, образование Независимой социалистической партии (НСПГ). Капитуляция Германии. Восстание матросов в Киле; распространение революции на всю Германию; образование Советов; провозглашение К. Либкнехтом Социалистической Республики. Образование правительства во главе с социал-демократами; провозглашение Фр. Эбертом Буржуазной Республики. Поражение левых сил в Ноябрьской революции. Контрреволюционный террор, убийство К. Либкнехта и Р. Люксембург. Характер и итоги Ноябрьской революции. Социальный и политический состав Учредительного собрания; провозглашение буржуазной Веймарской Республики. Версальский мирный договор; международная изоляция.

Тема 2. Утверждение идеологии фашизма. Вторая Мировая война.

Содержание темы.

Мировой экономический кризис и его последствия для Германии. Причины успеха фашистской пропаганды. Приход к власти А. Гитлера. Конец Веймарской Республики. Внутренняя и внешняя политика фашистской Германии. Нападение на Польшу; вступление Англии и Франции в войну против Германии – начало 2-ой Мировой войны. Нападение гитлеровской Германии на Советский Союз в нарушение пакта о ненападении. Создание антигитлеровской коалиции (СССР, Англия, США). Ход войны 1941 – 1942 гг.; поражение немецко-фашистских войск под Сталинградом – перелом в ходе войны. Тотальный военный и политический крах фашистского режима. Капитуляция гитлеровской Германии.

Тема 3. ФРГ и ГДР. Объединение Германии.

Содержание темы.

Потсдамская конференция; решение о временном расчленении Германии на оккупационные зоны. Образование двух Германских государств (1949 г.). Западногерманское “экономическое чудо”; вовлечение ФРГ в экономические, политические и военные союзы западных держав (общий рынок, Европейское оборонительное общество, членство в НАТО), новая восточная политика правительства В.Брандта (1969 г.), попытка сближения двух германских государств в 70-х годах; правительство Г. Коля (1982). Провозглашение курса ГДР на построение социализм; экономические и политические трудности, выступления против политики правительства (1953 г). Интеграция ГДР в социалистический лагерь. Непризнание и международная экономическая и политическая изоляция ГДР; закрытие границы с ФРГ (Берлинская стена); окончательное закрепление раскола Германии (1961 г.). Появление признаков экономического и политического кризиса в ГДР (конец 70-х -начало 80-х гг.) и его причины. Массовые антиправительственные выступления в крупных городах ГДР. Банкротство политического руководства ГДР; открытие границы с ФРГ; падение Берлинской стены; массовое бегство жителей ГДР на Запад.

Начало переговоров между правительствами ГДР и ФРГ (Модров - Коль) об объединении Германии. Заседание народной палаты ГДР нового состава; решение о

безоговорочном присоединении к ФРГ; провозглашение единой Германии. Основные проблемы Германии на современном этапе развития.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Германия в политическом и культурном пространстве Средневековья.

Тема 1 Древнегерманское общество: социальные и культурные аспекты.

Содержание практических занятий.

Расселение германских племен в Европе и их последующая судьба. Историческая география Германии. Историческая топонимика Германии в сравнении с современной. Немецкие топонимы в античных источниках. Социально-экономические аспекты жизненного уклада германских племен и их мифология. Презентации и доклады на основе изданий:

Древние германцы Сборник документов. : Государственное социально-экономическое издательство, 1937.

Корнелий Тацит. О происхождении германцев и местоположении Германии

Тема 2. Возникновение и расцвет Священно-Римской империи германской нации.

Содержание практических занятий.

Крещение франков. Империя Карла Великого, образование Западно-франкского и Восточно-франкского государств. Коронация Оттона I в Риме на престол в Римской Империи.

Тема 3. Раздробленность Германии в эпоху Средневековья и её причины.

Содержание практических занятий.

Династии I Рейха. Курфюрсты и принцип выборности императора. Крестовые походы. Тевтонский орден. Золотая Булла. Город средневековой Германии. Формирование основных торгово-промышленных районов Германии, Университеты.

Раздел 2. Немецкоязычная Европа Нового времени.

Тема 1. Германия в начале Нового времени.

Содержание практических занятий.

Предпосылки и философия Реформации. Личность М. Лютера. Реформация в Швейцарии. Важнейшие деятели Реформации. Германия в эпоху религиозных войн и Тридцатилетней войны.

Тема 2. Германия в эпоху просвещенного абсолютизма.

Содержание практических занятий.

Формирование Пруссии как крупного экономического и культурного центра. Социально-культурное своеобразие мелкoderжавного абсолютизма. Русско-германские связи в 18 веке. Личность Фридриха Великого.

Тема 3. Буржуазная революция в Германии. Объединение Германии.

Содержание практических занятий.

Наполеоновские войны как стимул развитие национально-культурного самосознания Германии. Вартбургский праздник. Деятельность О. Бисмарка. Этапы объединения Германии. Философия марксизма и рабочее движение в Германии.

Раздел 3. Немецкоязычная Европа на современном этапе развития.

Тема 1 Германия накануне Первой Мировой войны. Первая Мировая Война.

Содержание практических занятий.

Вступление Германии в борьбу за рынки, источники сырья и дешёвой рабочей силы; стремление к приобретению колоний. Милитаризация Германии. Тройственный

союз. Антанта. Причины поражения Германии в войне. Версальский договор. Характер и итоги Ноябрьской революции. Социально-экономические аспекты Веймарской республики.

Тема 2. Утверждение идеологии фашизма. Вторая Мировая война.

Содержание практических занятий.

История развития и причины успеха фашистской идеологии. Возникновение и программа НСДАП. Борьба НСДАП с коммунистической партией Германии. Приход НСДАП к власти. Антикоминтерновский пакт. Хрустальная ночь. Предвоенная внешняя политика Германии. План "Барбаросса" и план "Ост". Причины поражения Германии. Нюрнбергский процесс. План "Моргентау" и план "Маршалла".

Тема 3. ФРГ и ГДР. Объединение Германии.

Содержание практических занятий.

Потсдамская конференция; решение о временном расчленении Германии на оккупационные зоны. Образование двух Германских государств. Возникновение феномена Западного Берлина. Социально-экономическое развитие ГДР. Социально-экономическое развитие ФРГ, Канцлеры ФРГ и основные этапы их деятельности. Хронология объединения Германии. Социально-экономическая ситуация объединенной Германии.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Примерные задания для проведения рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль 1

- 1) Заполнить контурную карту Германии с указанием федеральных земель и их столиц, пограничных стран и морей, основных рек и горных массивов (включая самую высокую точку страны).

Рейтинг-контроль 2

- 1) Объясните понятия: Священная Римская империя германской нации, поход в Каноссу, Ганза, 95 тезисов Лютера, Аугсбургское вероисповедание, Вестфальский мир, Рейнский союз, Третий Рейх, Тройственный союз, Веймарская республика, Версальский договор, Аншлюс.
- 2) Воспроизвести схемы: разделение властей в Германии, система выборов в Германии, система образования в Германии.

Рейтинг-контроль 3

Рейтинговый тест.

1. Какое из перечисленных племен не принадлежало к германским?

- а) кимвры
- б) галлы
- в) тевтоны

2. Как звали предводителя германского племени, одержавшего победу в Тевтобургском лесу?

- а) Марий
- б) Публий Вар

- с) Арминий
3. Как изначально переводилось слово „deutsch“?
- а) сосед
 - б) народный
 - с) чужой
4. Впишите название и дату заключения договора, от которого официально отсчитывает свою историю немецкий язык.
5. Кто из императоров основал Священную Римскую империю германской нации?
- а) Оттон I
 - б) Оттон III
 - с) Агтила
6. Как назывался союз немецких торговцев, монополизировавший в Средние века практически всю международную торговлю?
7. Кто такой Эразм Роттердамский?
- а) гуманист
 - б) поэт
 - с) один из идеологов Реформации
8. Сколько тезисов выдвинул Лютер?
- а) 45
 - б) 65
 - с) 95
9. Что не являлось последствием Реформации?
- а) Крестьянская война
 - б) усугубление раскола страны
 - с) новое вероисповедание
 - д) покаянный поход императора в Каноссу
 - е) Тридцатилетняя война
10. Укажите временные рамки Тридцатилетней войны
11. Кто победил в Тридцатилетней войне?
- а) Франко-шведская коалиция
 - б) Германия
 - с) Швеция
 - д) Австрия
12. Как называется мир, заключенный по итогам Тридцатилетней войны?
- а) Версальский
 - б) Аугсбургский
 - с) Вестфальский
13. Кто из немецких императоров получил прозвище «Старый Фриц»?
- а) Фридрих II
 - б) Фридрих III
 - с) Фридрих I
14. Какую реформу не провел Наполеон в захваченной Германии?
- а) отмена крепостного права
 - б) объединение страны
 - с) введение конституции

15. Кто из перечисленных деятелей не является представителем немецкого Просвещения?
- a) Лессинг
 - b) Винхельман
 - c) Гете
 - d) Гердер
 - e) Шлейхер
 - f) Ленц
16. Укажите годы Буржуазной революции в Германии.
17. В каком году произошло объединение Германии под началом Пруссии?
- a) 1849
 - b) 1871
 - c) 1861
18. Железный канцлер не боролся против
- a) Католической церкви
 - b) Социально-демократической партии
 - c) всеобщего избирательного права
19. Убийство в Сараево стало поводом к началу
- a) Ноябрьской революции
 - b) Первой мировой войны
 - c) Второй мировой войны
20. Какая из трех партий выступала за революционные действия в Германии?
- a) СДПГ
 - b) НСДПГ
 - c) Группа «Спартак»
21. Версальский мирный договор запрещал Германии
- a) иметь армию
 - b) иметь современную боевую технику
 - c) развивать тяжелую промышленность
22. Адольф Гитлер пришел к власти в
- a) 1933 г.
 - b) 1934 г.
 - c) 1939 г.
23. В 1961 году
- a) произошел раскол Германии
 - b) была создана ГДР
 - c) была возведена Берлинская стена
24. Впишите год объединения ФРГ и ГДР
25. Немцы были приглашены в Россию на поселение
- a) Елизаветой Петровной
 - b) Екатериной II
 - c) Павлом I
26. С помощью прямых выборов в Германии избирается
- a) Бундестаг
 - b) Бундесрат
 - c) Правительство

27. Канцлер избирается
- а) Бундестагом по предложению президента
 - б) Бундесратом по предложению президента
 - в) Президентом по предложению бундестага
28. Австрия делится на
- а) кантоны
 - б) федеральные земли
 - в) федеральные округа
29. Государственным языком Швейцарии не является
- а) итальянский
 - б) испанский
 - в) немецкий
 - г) французский
30. У какой из стран флаг совпадает с гербом?
- а) Германия
 - б) Австрия
 - в) Швейцария
 - г) Люксембург

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Требования на экзамене по дисциплине «Страноведение Германии»

Экзаменационный билет на экзамене по дисциплине "Страноведение Германии" включает три вопроса: первый вопрос - теоретический, второй и третий вопросы лингвострановедчески-прикладного характера - дать немецкие варианты произношения и написания персоналий и исторических событий, а также немецких топонимов соответственно.

Примерная тематика экзаменационных вопросов (1 вопрос билета):

1. Государственная символика Германии: история и современность. Гимн Германии (наизусть). Географическое положение Германии. Происхождение самоназвания народа.
2. Государственная символика Австрии: история и современность. Географическое положение Австрии. Государственная символика Швейцарии: история и современность. Географическое положение Швейцарии. Немецкоязычные регионы Европы и мира.
3. Германская предыстория: древние племена и их судьба. Великое переселение народов и древнегерманские племена.
4. Культура, верования и социальный строй древних германцев.
5. Германцы и Римская империя. Возникновение франкского государства. Крещение франков.
6. Первый Рейх. Императорские династии средневековья.
7. Средневековая Германия и католическая церковь. Крестовые походы, рыцарские ордена. Духовные князья.
8. Усиление раздробленности Германии в конце Средневековья. Закрепощение крестьян. Курфюрсты. Золотая Булла. Династия Габсбургов.
9. Города средневековой Германии. Развитие науки, образования и ремесел. Ганзейский союз.

10. Немецкий гуманизм. Реформация: предпосылки, причины, ход, итоги.
11. Крестьянская война, религиозные конфликты XVI века. Аугсбургский религиозный мир.
12. Тридцатилетняя война: причины, этапы, участники конфликта и их интересы, основные персоналии, итоги.
13. Германия в период Просвещения и мелкочерковного абсолютизма. Основные политические центры. Развитие Пруссии и Австрии.
14. Германия и Австрия в эпоху Наполеоновских войн.
15. Германия в первой половине 19 века. Реставрация, революционные движения.
16. Становление Пруссии как центрального государства Германии. Объединение Германии на основе Пруссии. Второй Рейх.
17. Личность Отто фон Бисмарка и его политические взгляды. Германия в эпоху Бисмарка.
18. Германия в конце XIX - начале XX веков. Первая мировая война. Версальский мирный договор
19. Ноябрьская революция. Веймарская республика.
20. Особенности фашистского движения в Германии. Путь Гитлера к власти. Третий Рейх.
21. Внутренняя и внешняя политика фашистской Германии.
22. Вторая мировая война. Потсдамская конференция. Раскол Германии.
23. ФРГ и ГДР: от противостояния к объединению.

Примерный список персоналий, событий, реалий (2 вопрос билета)

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. Август Сильный | 25. Генрих I Птицелов |
| 2. Адольф Гитлер | 26. Генрих Гиммлер |
| 3. Альбрехт Валленштейн | 27. Германская империя |
| 4. Альфред Розенберг | 28. Германский союз |
| 5. Аншлюс | 29. Гестапо |
| 6. Аугсбургский религиозный мир | 30. Глейвицкий инцидент |
| 7. АфД | 31. Гогенцоллерны |
| 8. Барон фон Лютцов | 32. Грюнвальдская битва |
| 9. Берлинская стена | 33. Густав II Адольф |
| 10. Битва народов | 34. Железный канцлер |
| 11. Блицкриг | 35. Золотая Булла |
| 12. Бонифаций, апостол немцев | 36. Иоганн Гутенберг |
| 13. Веймарская республика | 37. Иоанн Кальвин |
| 14. Великое переселение народов | 38. Иоганн Рейхлин |
| 15. Венский конгресс | 39. Иоганн Тилли |
| 16. Венцель Кауниц | 40. Йозеф Геббельс |
| 17. Версальский договор | 41. Карл Великий |
| 18. Вестфальский мир | 42. Карл фон Клаузевиц |
| 19. Вильгельм фон Гумбольдт | 43. Карл Маркс |
| 20. Вольные имперские города | 44. Клеменс фон Меттерних |
| 21. Вормский эдикт | 45. Крестьянская война |
| 22. Габсбурги | 46. Мария-Терезия |
| 23. Ганза | 47. Мартин Лютер |
| 24. Гельмут Коль | 48. Мюнхенское соглашение |

- | | | | |
|-----|--|-----|-------------------------------------|
| 49. | НСДАП | 68. | Тевтонский орден |
| 50. | Нюрнбергский процесс | 69. | Тевтобургский лес |
| 51. | Освободительная война | 70. | Тильзитский мир |
| 52. | Оттон Великий | 71. | Томас Мюнцер |
| 53. | План Барбаросса | 72. | Третий Рейх |
| 54. | План Маршалла | 73. | Тридцатилетняя война |
| 55. | План Моргантау | 74. | Тройственный союз |
| 56. | Предмартовский период | 75. | Ульрих фон Гуттен |
| 57. | Потсдамская конференция | 76. | Ульрих Цвингли |
| 58. | поход в Каноссу | 77. | Фердинанд Лассаль |
| 59. | Рейнский союз | 78. | Филипп Меланхтон |
| 60. | Рудольф Гесс | 79. | Франкфуртский мир |
| 61. | Священная Римская империя германской нации | 80. | Фридрих Барбаросса |
| 62. | СДПГ | 81. | Фридрих Вильгельм I Бранденбургский |
| 63. | Северогерманский союз | 82. | Фридрих Энгельс |
| 64. | Семилетняя война | 83. | ХДС |
| 65. | Солдатский король | 84. | Хлодвиг I Меровинг |
| 66. | СС | 85. | хрустальная ночь |
| 67. | Старый Фриц | 86. | Шмакальденская война |
| 87. | Эразм Роттердамский | | |

Примерный список географических наименований (3 вопрос билета)

- | | | | |
|-----|-----------------------|-----|-----------------|
| 1. | Австрия | 25. | Ганновер |
| 2. | Аппенцель—Ауссерроден | 26. | Гарц |
| 3. | Аппенцель—Иннерроден | 27. | Гессен |
| 4. | Аргау | 28. | Гларус |
| 5. | Бавария | 29. | Граубюнден |
| 6. | Баварские Альпы | 30. | Гросглокнер |
| 7. | Баден-Вюртемберг | 31. | Дания |
| 8. | Базель-Ланд | 32. | Драва |
| 9. | Базель-Штадт | 33. | Дрезден |
| 10. | Бельгия | 34. | Дунай |
| 11. | Берлин | 35. | Дюссельдорф |
| 12. | Берн | 36. | Женева |
| 13. | Боденское озеро | 37. | Женевское озеро |
| 14. | Бранденбург | 38. | Зальцбург |
| 15. | Бремен | 39. | Золотурн |
| 16. | Брөккен | 40. | Инн |
| 17. | Бургенланд | 41. | Италия |
| 18. | Валлис | 42. | Каринтия |
| 19. | Вена | 43. | Киль |
| 20. | Венгрия | 44. | Лихтенштейн |
| 21. | Верхняя Австрия | 45. | Люксембург |
| 22. | Висбаден | 46. | Люцерн |
| 23. | Во | 47. | Магдебург |
| 24. | Гамбург | 48. | Майн |

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 49. Майнц | 77. Тироль |
| 50. Мекленбург-Передняя Померания | 78. Тичино |
| 51. Мозель | 79. Тургау |
| 52. Мур | 80. Тюрингия |
| 53. Мюнхен | 81. Ури |
| 54. Невшатель | 82. Фирвальдштётское озеро |
| 55. Нейзидлер-Зее | 83. Форарльберг |
| 56. Нейсе | 84. Фрайбург |
| 57. Некар | 85. Франция |
| 58. Нидвальден | 86. Цуг |
| 59. Нидерланды | 87. Цугское озеро |
| 60. Нижняя Австрия | 88. Цугшпитце |
| 61. Нижняя Саксония | 89. Цюрих |
| 62. Обвальден | 90. Цюрихское озеро |
| 63. Пик Дюфур | 91. Чехия |
| 64. Польша | 92. Шаффхаузен |
| 65. Потсдам | 93. Шварцвальд |
| 66. Рейн | 94. Швейцария |
| 67. Рейнланд-Пфальц | 95. Шверин |
| 68. Рур | 96. Швиц |
| 69. Саар | 97. Шлезвиг-Гольштейн |
| 70. Саарбрюккен | 98. Штирия |
| 71. Саксония | 99. Штуттгарт |
| 72. Саксония-Анхальт | 100. Эльба |
| 73. Санкт-Галлен | 101. Энс |
| 74. Северный Рейн-Вестфалия | 102. Эрфурт |
| 75. Словакия | 103. Юнгфрау |
| 76. Словения | 104. Юра |

5.3. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью дисциплины «Страноведение Германии» и рассматривается как отдельный вид учебной деятельности, который выступает как важный резерв фактора учебного времени.

Виды самостоятельной работы: заполнение контурных карт Германии, Австрии и Швейцарии на немецком языке, составление хронологических исторических таблиц, составление списков персоналий и значимых исторических событий на немецком языке. Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях посредством устных ответов и представления презентаций.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

1. Драчева Е.Л. Страноведение – Италия, Германия, Финляндия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Драчева Е.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, МАТГР, 2007.— 315 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3788.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Лебедев, В.Б. Знакомьтесь, Германия! (пособие по страноведению). – М.: Высшая школа, 2002. – 278 стр. (библиотека ВлГУ)

3. Хохлова Е.Л., Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский. Немецкий [Электронный ресурс] / Хохлова Е.Л. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-617-8 Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496178.html>

Примерные задания для самостоятельной работы студентов

- Составьте карту расселения древних германских народов, отметьте направления расселения готов, франков, англов, саксов, фризов, ютов. Выделите места расположения варварских королевств.
- Составьте интеллект-карту; отражающую основные направления и события конфликта светской и духовной власти в Германии.
- Сопоставьте требования и подходы к реформе католичества, сформулированные гуманистами во главе с Эразмом Роттердамским и Мартином Лютером, определите сходства и отличия.
- Составьте хронологическую таблицу событий Реформации и Крестьянской войны
- Составьте интеллект-карту; отражающую структуру государственного устройства Австрии.
- Оформите в виде схемы систему образования в Австрии

Список персоналий для контроля самостоятельной работы студентов над темой «Вклад немецкой нации в мировую культуру»:

Философия.

Гегель, Георг Вильгельм Фридрих (1770 - 1831)

Кант, Иммануил (1724 - 1804)

Маркс, Карл (1818 -1883)

Фейербах, Людвиг Андреас (1804 - 1872)

Фихте, Иоганн Готлиб (1762 - 1814)

Представители точных наук.

Гаусс, Иоганн Карл Фридрих (1777 - 1855)

Герц, Генрих Рудольф (1857 - 1894)

Кеплер, Иоганн (1571 - 1630)

Лейбниц, Готфрид Вильгельм (1646 - 1716)

Эйнштейн, Альберт (1879 – 1955)

Медицина.

Кох, Генрих Герман Роберт (1843 – 1910)

Изобретатели.

Гутенберг, Иоганн (1397/1400 - 1468)

Даймлер, Готлиб Вильгельм (1834 - 1900)

Дизель, Рудольф (1858 - 1913)

Цеппелин, Фердинанд фон (1838 - 1917)

Рентген, Вильгельм Конрад (1845 - 1923)

Литература.

Брехт, Бертольд (1898 - 1956)

Гейне, Христиан Иоганн Генрих (1797 - 1856)

Гердер, Иоганн Готфрид (1744 - 1803)

Гёте, Иоганн Вольфганг (1749 - 1832)

Гофман, Эрнст Теодор Амадей (1776 - 1822)

Лессинг, ГотхольдЭфраим (1729 - 1781)
 Манн, Генрих (1871 - 1950)
 Манн, Пауль Томас (1875 - 1955)
 Роттердамский, Дездерий Эразм (1467 - 1536)
 Фогельвейде, Вальтер фон дер (1160/1170 – после 1228)
 Шиллер, Иоганн Кристоф Фридрих фон (1759 - 1805)

Музыка.

Бах, Иоганн Себастьян (1685 - 1750)
 Бетховен, Людвиг ван (1770 – 1827)
 Брамс, Иоганнес (1833 - 1897)
 Вагнер, Вильгельм Рихард (1813 - 1883)
 Гендель, Георг Фридрих (1685 - 1759)
 Мендельсон, Феликс (1809 - 1847)
 Шуман, Роберт (1810 - 1856)

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Драчева Е.Л. Страноведение – Италия, Германия, Финляндия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Драчева Е.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, МАТГР, 2007.— 315 с.	2007	http://www.iprbookshop.ru/3788.html .— ЭБС «IPRbooks»
2. Лебедев, В.Б. Знакомьтесь, Германия! (пособие по страноведению). – М.: Высшая школа, 2002. – 278 стр.	2002	
3. Хохлова Е.Л., Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский. Немецкий [Электронный ресурс] / Хохлова Е.Л. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-617-8	2018	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496178.html
Дополнительная литература		
1. Козьякова М. И.История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века / Козьякова М.И. - М.:Согласие, 2013. - 528 с.: ISBN 978-5-86884-147-7	2013	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=5594 54
2. Мосьпанов, А. Германия. Свой среди своих [Электронный ресурс] / Анна Мосьпанов. - М.: Альпина	2013	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=5190

нон-фикшн, 2013. - 302 с. - ISBN 978-5-91671-236-0		<u>46</u>
3. Чиркин В. А. История среднегерманских земель в документах XIV-XVI в.: от Средневековья к раннему Новому времени: Уч. пос./ В.А. Чиркин. - М.: ИНФРА-М, 2015 - 269 с.	2015	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=4218 <u>72</u>
4. Чикалов, Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 - 1918) [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова. - Минск: Выш. шк., 2013. - 686 с. - ISBN 978-985-06-2284-6.	2013	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=5090 <u>32</u>
5. Шарф, К. Екатерина II, Германия и немцы/К.Шарф - М.: НЛО, 2015. - 536 с.: 60x90 1/16. - (StudiaEuropaea) ISBN 978-5-4448-0236-6	2015	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=5232 <u>09</u>

6.2. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. (Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация)
2. "Немецкий язык" (издательский дом "Первое сентября")

6.3. Интернет-ресурсы

<http://znanium.com>
<http://www.studentlibrary.ru>
<https://deu.1sept.ru/>
www.duden.de
<http://www.linguistics.com>
<http://www.philology.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным проектором.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:
Microsoft office 2007-2010
Media Player Classic
Daum pot player

Рабочую программу составил

С.В. Чижина

Рецензент

(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира,
учитель английского языка высшей квалификационной категории
Лаврова О.П.

(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВИЯиМОИЯ

Протокол № 10 от 28.06.21 года

Заведующий кафедрой

Е.Е. Лабцова

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии

М.В. Артамонова

(ФИО, подпись)