

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

М.В. Артамонова

08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Немецкий язык. Английский язык

(направленность (профиль) подготовки)

Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Английский язык в сфере профессионального общения» - формирование и развитие у студентов коммуникативной и лингвистической компетентностей для их использования в последующей профессиональной деятельности в сфере образования.

Задачи:

- развитие умений подготовленной речи с постепенным расширением творческих (неподготовленных) компонентов речевых высказываний;
- развитие техники чтения и умения понимать и правильно воспроизводить английский текст;
- развитие навыков письменной речи и привития орфографической правильности.
- формирование и развитие у студентов коммуникативной и лингвистической компетентностей для их использования в последующей профессиональной деятельности в сфере образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Английский язык в сфере профессионального общения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами УК-3.3. Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	Знает принципы и клише для построения дискуссии на английском языке. Умеет обосновывать свою точку зрения в рамках дискуссии по предложенной тематике. Владеет навыками ведения дискуссии в рамках предложенных тем.	Собеседование
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках	Знает систему норм и правил иностранного языка в рамках предложенной тематике. Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке в рамках предложенной тематике. Владеет языковыми средствами для достижения профессиональных целей на родном и иностранном языке в рамках предложенной тематике.	Разноуровневые задания
УК-5 способен воспринимать межкультурное	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Знает методы анализа культурно-исторической информации в адаптированных текстах.	Собеседование Контрольная работа

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры	Умеет: - выявлять, оценивать и комментировать культурно-исторические реалии адаптированных текстов; - составлять развернутые самостоятельные устные и письменные высказывания по актуальным проблемам современного общества в рамках изучаемых тем. Владеет навыками общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	
УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития, самообучения УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Знает способы поиска информации в интернете в рамках предложенной тематики. Умеет самостоятельно определять достоверность информации интернет-ресурсов в рамках предложенных тем. Владеет навыками использования языкового материала из интернет-ресурсов при подготовке устных и письменных высказываний.	Собеседование Контрольная работа Разноуровневые задания Зачет
ПК-6 способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-6.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий ПК-6.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по своей дисциплине ПК-6.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ в своей предметной области	Знает способы проектирования содержания образовательных программ и их элементов. Умеет проектировать содержание образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы. Владеет проектированием основных и дополнительных образовательных программ; - проектированием рабочих программ учебного предмета «Иностранный язык».	Собеседование Разноуровневые задания

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

**Тематический план
форма обучения – очная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Тема: The school I have my teaching practice in.	8	1			2		7	
2	Тема: Impressions of a lesson given by a regular teacher.	8	2			2		7	
3	Тема: Preparing for a lesson.	8	3			2	1	7	Рейтинг-контроль №1
4	Тема: Misbehaviour and punishment. Schoolchildren's character.	8	4			2		7	
5	Тема: Teacher's Personality. Self-evaluation.	8	5			2		7	
6	Тема: Children's character.	8	6			2		7	Рейтинг-контроль №2
7	Тема: Analyzing one's experience of a trainee teacher.	8	7			2	1	7	
8	Тема: Analyzing one's experience of a trainee teacher. Reviewing.	8	8			2		7	Рейтинг-контроль №3
Всего за 8 семестр:						16		56	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		-				-			-
Итого по дисциплине						16		56	Зачет

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. The school a have My Teaching Practice in.

Содержание темы. Активный вокабуляр. Teacher training in Great Britain. The process of training a future teacher at our institute. Descriptions of the class (group) students are to give German (French) lessons to.

Тема 2. Impressions of a lesson given by a regular teacher.

Содержание темы. Vocabulary. Impressions of a lesson given by a regular teacher by using words and word-combinations from the active Vocabulary. Discussions of different ways of making a foreign language lesson more interesting and effective (based on the given texts).

Тема 3. Preparing for a lesson.

Содержание темы. Active Vocabulary. Analysis of the student's first lessons (their goals set for the lesson, their achievements and failures). The options for lesson planning. Evaluation of their recent lessons.

Тема 4. Misbehaviour and Punishment.

Содержание темы. Active Vocabulary. Most common forms of schoolchildren's misbehavior. The ways of punishment. The main methods of penalty in American school. The analysis of basic reasons for misbehavior of children. The ways to deal with the most difficult problems.

Тема 5. Teacher's Personality.

Содержание темы. Active Vocabulary. The most important abilities of good teaching. Characterization of the teacher's strong and weak points (on the basis of some lessons). The vision of a good teacher. Self-evaluation of the work as a teacher.

Тема 6. Children characters.

Содержание темы. Active Vocabulary. The most important ways in which a teacher can improve the students' chances of learning successfully. Characterization of the pupils as individuals. The ways to create a closer relationship with the students.

Тема 7. Analyzing one's experience as a trainee teacher.

Содержание темы. Negative and positive sides about the school practice. The value of the teaching practice to be developed as a personality. What new information the students have acquired during their teaching practice.

Тема 8. Analyzing one's experience as a trainee teacher.

Содержание темы. The revision of all the topics. Evaluation of their work as teachers. Impressions of the teaching Practice. Comparison of teachers and actors. What new information they have learnt about student's personalities.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль знаний студентов осуществляется посредством рейтинговой оценки знаний студентов.

Рейтинг-контроль № 1

- преподавательская практика студентов
- директор школы
- преподаватель-методист
- расписание
- учебная программа
- учебный план
- психология
- внеклассная деятельность
- давать урок немецкого(французского) языка
- усвоение материала

Рейтинг-контроль № 2

1. В школе, где я прохожу педагогическую практику очень много высококвалифицированных учителей.
2. Хороший учитель должен быть строгим, но иногда мягким.
3. Потакающий и позволяющий учитель может испортить своих учеников.
4. Я стараюсь не повышать голоса, но к сожалению, иногда кричу на своих непослушных учеников.
5. Почему многие учителя такие раздражительные и несдержанные?
6. Учителю следует быть общительным.
7. В моем классе много способных и смышленных учеников.

8. Старайся концентрироваться на своей работе.
9. Она не застенчивая, она просто скромная.
10. Ее ученики очень воспитанные дети.

Рейтинг-контроль № 3

- хорошо воспитанные дети
- рассеянные школьники
- трудолюбивые студенты
- концентрироваться на работе
- неконтролируемое поведение
- упрямые мальчики
- внимательные девочки
- пробелы в знаниях
- высококвалифицированные учителя
- телесное наказание

Итоговая контрольная работа

A. Give the definitions of the following words.

Staff

Principal

Teaching practice

To have a good command of the language

The aim of the lesson

Syllabus

Misbehavior

To bully

Experienced

Act up

Unmanageable

B. Студенты четвертого курса факультета иностранных языков должны пройти педпрактику в одной из средних школ. Первая практика обычно бывает сразу же после возвращения студентов после зимних каникул. Во время педпрактик студенты дают уроки по первому иностранному языку под руководством школьных учителей и методистов, а также работают в качестве помощника классного руководителя.

До начала практики студенты должны выбрать из предложенного списка школу, в которой они хотели бы пройти практику. Каждая группа студентов имеет своего методиста. Это либо преподаватель университета, либо опытный школьный учитель.

В течение первой недели практики студенты знакомятся с директором и завучем школы, выбирают класс и приступают к посещению уроков по иностранному языку и по другим предметам. Это абсолютно необходимо, чтобы как можно быстрее познакомиться с учениками своего класса и приступить к внеклассной работе.

Присутствуя на уроках, студенты убеждаются в том, как важно владеть предметом, который они собираются преподавать. Кроме того, они убеждаются в необходимости знания таких предметов как психология, педагогика, методика, которые помогают сделать урок интересным и эффективным.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Темы на зачет

1. The School I have my teaching practice in. My class and my German (French) group.
2. Impressions of a lesson given by a regular teacher. Ways of making a foreign language lesson interesting and effective.
3. Preparing for a lesson. Criticism of a foreign lesson.
4. Misbehaviour and punishment. Schoolchildren's behavior.

5. Teacher's Personality .Self-evaluation
6. Children's characters. Self-evaluation- helping students to learn.
7. Analyzing experience of a trainee teacher.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

1	Тема: The school I have my teaching practice in.	7	Эссе Работа с учебниками	Собеседование
2	Тема: Impressions of a lesson given by a regular teacher.	7	Эссе Работа с учебниками	Собеседование
3	Тема: Preparing for a lesson.	7	Эссе Реферирование статьи	Собеседование
4	Тема: Misbehaviour and punishment. Schoolchildren's character.	7	Эссе Реферирование статьи Работа с учебниками	Собеседование
5	Тема: Teacher's Personality. Self-evaluation.	7	Эссе Реферирование Работа с учебниками е статьи	Собеседование
6	Тема: Children's character.	7	Эссе Работа с учебниками Реферирование статьи	Собеседование
7	Тема: Analyzing one's experience of a trainee teacher.	7	Эссе Реферирование статьи Работа с учебниками	Собеседование
8	Тема: Analyzing one's experience of a trainee teacher. Reviewing.	7	Эссе Реферирование статьи Работа с учебниками	Собеседование

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература*		
1. Цветкова Т.К. English Grammar Guide [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.К. Цветкова. - М.: Проспект.	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124862.html
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 4-е изд. – СПб.: КАРО.	2013	http://www.iprbookshop.ru/19511.html
3. Романова В.А. Английский язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Романова В.А. - М.: ВЛАДОС.	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html
Дополнительная литература		
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь: Москва, Аделант.	2014	http://www.iprbookshop.ru/44108.html
3. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка : от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513662.html

6.2. Периодические издания

Журнал «Иностранные языки в школе»

6.3. Интернет-ресурсы

- электронные библиотечные системы библиотеки ВлГУ (бесплатный доступ через электронную библиотеку ВлГУ).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лабораторные работы проводятся в ауд. 426, корп. 7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Microsoft office 2007-2010, Media Player Classic, Daum pot player.

Рабочую программу составил _____ доц. Митрошина Н.В. Н.В.

Рецензент
(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира,
учитель английского языка высшей квалификационной категории
Лаврова О.П. _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВИЯиМОИЯ
Протокол № 10 от 28.06.21 года _____ Е.Е. Лабцова
Заведующий кафедрой _____
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 Педагогическое образование
Протокол № 1 от 31.08.21 года _____ М.В. Артамонова
Председатель комиссии _____
(ФИО, подпись)