

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический Институт



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.
08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ АНАЛИЗА ТЕКСТА

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Немецкий язык. Английский язык.

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «*Основы анализа текста*» является дальнейшее развитие коммуникативно-познавательной компетенции, которая позволит студентам пользоваться средствами иностранного языка адекватно социальной и познавательной ситуации.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- повышение уровня практического владения немецким языком в повседневной и профессиональной деятельности;
- совершенствование навыков лингвострановедческого и социокультурного характера;
- расширение активного словарного запаса студентов в рамках предложенных лексических тем;
- совершенствование навыков спонтанной речи в рамках предложенных лексических тем;
- дальнейшее развитие культуры речи, речевого этикета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «*Основы анализа текста*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт	<u>Знает</u> систему норм и правил иностранного языка в рамках предложенной тематики; <u>Умеет</u> находить, систематизировать и анализировать информацию по важнейшим проблемам современного общества в рамках изучаемых лексических тем; свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке в рамках предложенной	Контрольная работа Тест Практическое задание

	перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках	тематики; <u>Владеет</u> языковыми средствами для достижения профессиональных целей на родном и иностранном языке в рамках предложенной тематики.	
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры	<u>Знает</u> методы анализа информации в оригинальных текстах; <u>Умеет</u> выявлять, оценивать и комментировать культурно-исторические реалии оригинальных текстов; составлять развернутые самостоятельные устные и письменные высказывания по актуальным проблемам современного общества в рамках изучаемых лексических тем; <u>Владеет</u> навыками общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Контрольная работа Тест Практическое задание
ПК-6 способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-6.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий ПК-6.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по своей дисциплине ПК-6.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ в своей предметной области	<u>Знает</u> современные методические технологии для преподавания фонетики, грамматики и лексики немецкого языка; - содержание, основные принципы и структуру образовательных программ по немецкому языку; <u>Умеет</u> анализировать учебные материалы с точки зрения их эффективности; разрабатывать проекты образовательных программ с учетом междисциплинарных знаний; <u>Владеет</u> навыками работы с современными учебно-методическими материалами; навыками	Контрольная работа Тест Практическое задание

		проектирования и внедрения программ по немецкому языку.	
--	--	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1.	Lebenslauf und Schaffen von E.M. Remarque, «Drei Kameraden» von E.M. Remarque (Vorwort)	3	1			2	1	2	Рейтинг-контроль 1
2.	«Drei Kameraden» von E.M. Remarque (Kapitel 1-3)	3	2-5			8	4	8	Рейтинг-контроль 1
3.	«Drei Kameraden» von E.M. Remarque (Kapitel 4-6)	3	6-9			8	4	8	Рейтинг-контроль 1
4.	«Drei Kameraden» von E.M. Remarque (Kapitel 7-9)	3	10-13			8	4	8	Рейтинг-контроль 2
5.	«Drei Kameraden» von E.M. Remarque (Kapitel 10-14)	3	14-18			10	5	10	Рейтинг-контроль 3
Всего за __3__ семестр:						36		36	зачет
6.	«Drei Kameraden» von E.M. Remarque (Kapitel 15-17)	4	1-3			6	3	6	Рейтинг-контроль 1

7.	«Drei Kameraden» von E.M. Remarque (Kapitel 18-20)	4	4-6			6	3	6	Рейтинг-контроль 1
8.	«Drei Kameraden» von E.M. Remarque (Kapitel 21-23)	4	6-9			6	3	6	Рейтинг-контроль 1
9.	«Drei Kameraden» von E.M. Remarque (Kapitel 24-25)	4	10-13			8	4	8	Рейтинг-контроль 2
10.	«Drei Kameraden» von E.M. Remarque (Kapitel 26-28)	4	14-18			10	5	10	Рейтинг-контроль 3
Всего за <u>4</u> семестр:						36		36	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									-
Итого по дисциплине						72		72	3,4 семестры – зачет

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

- Раздел 1.
Знакомство с биографией и творчеством Е.М.Ремарка
- Раздел 2.
Чтение, анализ и обсуждение глав 1-3.
- Раздел 3.
Чтение, анализ и обсуждение глав 4-6.
- Раздел 4.
Чтение, анализ и обсуждение глав 7-9.
- Раздел 5.
Чтение, анализ и обсуждение глав 10-14.
- Раздел 6.
Чтение, анализ и обсуждение глав 15-17.
- Раздел 7.
Чтение, анализ и обсуждение глав 18-20.
- Раздел 8.
Чтение, анализ и обсуждение глав 21-23.
- Раздел 9.
Чтение, анализ и обсуждение глав 24-25.
- Раздел 10.
Чтение, анализ и обсуждение глав 26-28.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Примерные задания для проведения рейтинг-контроля (3 семестр)

Рейтинг-контроль №1

Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Не забудь заправить машину.
2. Давай перейдём на “ты”.
3. У него совсем расшатались нервы.
4. Под благовидным предлогом Роберт ушёл домой, он договорился с Пат на 5 часов.
5. Я не хочу в это вмешиваться.
6. Роза была очень привязана к своей дочери.
7. Не задерживайся там слишком долго!
8. Валентин Гаузер пропивал своё полученное после войны наследство.
9. Роберт сразу понял, что он твёрдый орешек.
10. Понятия не имею, что ты имеешь в виду.
11. Её предприятие обанкротилось.
12. Они поняли, что что-то не так (Почуяли неладное).
13. Как постоянный посетитель этого кафе Роберт не хотел опозориться.
14. У него денег куры не клюют.
15. Дай мне договорить!

Рейтинг-контроль №2:

Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Роберту понравилось, что Пат пила не маленькими глотками, а опрокидывала без жеманства вместе с Альфонсом.
2. Потерпите немножко, я очень занят.
3. Он почувял опасность и остановил машину.
4. Честно говоря, не стоит брать с него пример.
5. Не заходите слишком далеко.
6. Она не хотела терять его из вида.
7. Это только отговорки.
8. Он лишился дара речи, когда узнал об этом.
9. Войдя в комнату, она осмотрелась и подошла к окну.
10. Давай больше не будем об этом говорить!
11. Он был в курсе, что произошло.
12. Ребёнок упал и вывихнул ногу.

Рейтинг-контроль №3:

1. Übersetzen Sie ins Deutsche:

зубрить, всхлипывать, убежище, вмешиваться во что-либо, пожимать плечами, разориться, обратиться в бегство кого-либо, честно говоря, не лезть за словом в карман, игнорировать, не раздумывая, высказаться, вопить, слабое место, разразиться смехом.

2. Übersetzen Sie ins Russische:

Hand aufs Herz
j-n über alles lieben
j-m zuzwinkern

- der Stammgast
 - sich blamieren
 - kippen
 - in diesselbe Kerbe schlagen
 - Atem holen
 - zugänglich
 - weiß der Kuckuck
 - sich duzen
 - der Hochmut
 - ergattern
 - den Schnabel halten
 - die Augen verdrehen
3. Bestimmen Sie die Rektion:

anstarren, sich in Acht nehmen, sich ein Beispiel nehmen, schwärmen, bestechen, Ahnung haben, rechnen, hinweisen, Verantwortung haben, sich einmischen, einschenken, hängen, riechen, sich stützen, Vater und Mutterstelle vertreten.

Примерные задания для проведения рейтинг-контроля (4 семестр)

Рейтинг-контроль №1:

Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Я не хочу закрывать на это глаза.
2. Он чуть не лопнул от злости.
3. У меня мурашки побежали по коже.
4. Никто не хотел бросать жребий.
5. Она лишилась дара речи.
6. В своё время он купил это за бесценок.
7. Поэзия — это её слабое место.
8. Ничего страшного, если ты придёшь немного позже.
9. Меня словно обухом по голове ударило.
10. За этим что-то кроется.
11. Не заходите слишком далеко!
12. Это только отговорки.
13. Он достоин уважения, с него можно брать пример.
14. Она сразу же почувяла, что что-то не так.
15. Не мог бы ты сделать мне одолжение?
16. Дай мне выговориться!
17. Ты уже записался на тест-драйв?
18. Потерпите немного, я очень занят.

Рейтинг-контроль №2:

Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Уже всё на столе, угощайтесь, пожалуйста!
2. Почему ты не хочешь в этом сознаться?
3. Почему ты постоянно в это вмешиваешься?
4. Не вводите меня в искушение!

5. Он хотел быстро с этим разделаться.
6. С большим достоинством он заявил, что возьмёт всю ответственность на себя.
7. Это просто суеверие.
8. Почему ты мне сразу на это не указал?
9. Неожиданно мне пришло в голову, что я могу использовать эту возможность.
10. Тебе не нужно оправдываться!
11. Ты хотела дать мне какое-то поручение?
12. Он очень привязан к своей дочери.
13. Она только всхлипывала и качала головой.
14. Он был полностью разорён.

Рейтинг-контроль №3:

Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Ты можешь на меня положиться.
2. Уже всё на столе, угощайтесь, пожалуйста!
3. Её лицо просветлело.
4. Никто не хотел давать показания.
5. Не переживай! Всё будет хорошо!
6. Не мог бы ты сделать мне одолжение?
7. Ты уже записался на тест-драйв?
8. Я очень уважаю этого человека.
9. Вот мы и попали!
10. Я могу спокойно без этого обойтись.
11. Неожиданно мне пришло в голову, что я могу использовать эту возможность.
12. Тебе не нужно оправдываться!
13. Ты хотела дать мне какое-то поручение?
14. В своё время он купил это за бесценок.
15. Поэзия - её слабое место.
16. Ничего страшного, если ты придёшь немного позже.
17. В последнее время ей очень не везло.
18. Вы нарушаете закон!
19. Она неслышно пробралась в комнату и облегченно вздохнула.
20. Ещё не хватало, чтоб она упала в обморок.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

Требования на зачете

3 семестр

На зачете студент должен продемонстрировать лингвистические и экстралингвистические навыки работы с текстом художественного произведения, а также продемонстрировать свободное владение лексическими единицами в установленном объеме.

На зачет выносятся следующие задания:

1. Словарный диктант (проверка владения активным словарем).
2. Подробное изложение сюжета произведения.
3. Подробная характеристика главных героев.

4. Изложение литературоведческого материала о произведении, авторе.
5. Беседа с преподавателем по проблемам, затронутым в художественном произведении.

4 семестр

На зачете студент должен продемонстрировать лингвистические и экстралингвистические навыки работы с текстом художественного произведения, а также продемонстрировать свободное владение лексическими единицами в установленном объеме.

На зачет выносятся следующие задания:

1. Словарный диктант (проверка владения активным словарем).
2. Подробное изложение сюжета произведения.
3. Подробная характеристика главных героев.
4. Изложение литературоведческого материала о произведении, авторе.
5. Беседа с преподавателем по проблемам, затронутым в художественном произведении.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Виды самостоятельной работы по дисциплине «*Основы анализа текста*» весьма разнообразны. Выбор того или иного задания осуществляется преподавателем в зависимости от тематики занятия, этапа формирования лексической компетенции студентов, индивидуальных особенностей группы.

Самостоятельная работа предполагает:

- работу с рекомендованной литературой (учебниками, пособиями, справочниками и лексикографическими изданиями);
- анализ и систематизацию языковых фактов;
- изучение и усвоение лексического материала (слов, выражений, клише);
- составление собственного словаря в отдельной тетради;
- разработка учебных ситуаций по теме;
- выполнение лексических упражнений (устных и письменных) с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории;
- составление заданий (упражнений) по определенным темам;
- составление связных устных и письменных монологических сообщений;
- подготовку презентации по различным темам;
- подготовку к проведению ролевых игр;
- подготовку к дискуссии в группе;
- написание рефератов;
- выполнение творческих письменных работ;
- выполнение интерактивных онлайн-заданий.

Примерные задания для самостоятельной работы студентов

3 семестр

Themen:

1. E.M. Remarque und sein Roman "Drei Kameraden".
2. Die Vertreter der "Verlorenen Generation" im Roman
3. Das Thema der Liebe und Freundschaft.
4. Die Gestalt von Robert Lohkamp.
5. Die Gestalt von Pat Hollmann.

4 семестр

Themen:

1. Otto Köster und Gottfried Lenz.
2. Die Naturbeschreibungen im Buch.

- 3 Die Sprache des Autors.
4. Die Opfer der wirtschaftlichen und politischen Situation im Roman.

Задания для итоговой самостоятельной работы

3 семестр

- I. Erzählen Sie folgende Episoden aus dem Roman:
 1. Robert Lohkamp denkt an seine früheren Geburtstage zurück (I. Kapitel)
 2. Die Freunde verkaufen den Cadillac (V. Kapitel)
 3. Am Rummelplatz (VI. Kapitel)
 4. Der Tag des Autorennens (IX. Kapitel)
- II. Schildern Sie eine Episode aus dem Roman, die Ihrer Meinung nach die soziale Ungerechtigkeit entlarvt.
- III. Erinnern Sie sich an die Stelle aus dem Buch, wo die Schrecken des Krieges geschildert sind.

4 семестр

- I. Erzählen Sie folgende Episoden aus dem Roman
 1. Auf der Auktion (X. Kapitel)
 2. Der Theaterbesuch (XIII. Kapitel)
 3. Die Freunde kommen zu Hilfe (XVI. Kapitel)
 4. Gottfrieds Tod (XXIV. Kapitel)
- II. Wählen Sie eine Episode, die Sie besonders spannend finden und begründen Sie Ihre Meinung.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Контрольная работа	До 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Контрольная работа	До 10 баллов
Рейтинг контроль 3	Контрольная работа	До 10 баллов
Посещение занятий студентом		5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		20 баллов

Критерии оценки итоговых письменных работ

3 семестр

1 Составление монологических высказываний по пройденным темам с использованием активного словаря:

- «отлично» - не более 1 ошибки на страницу написанного текста;
- «хорошо» - 2-3 ошибки на страницу написанного текста;
- «удовлетворительно» - 4 ошибки на страницу написанного текста;
- «неудовлетворительно» - более 5 ошибок на страницу написанного текста.

2. Перевод предложений с русского языка на немецкий по пройденному материалу.

- «отлично» - не более 1 ошибки;
- «хорошо» - 1-5 ошибок;
- «удовлетворительно» - 6-9 ошибок;
- «неудовлетворительно» - более 9 ошибок.

4 семестр

1 Составление монологических высказываний по пройденным темам с использованием активного словаря:

- «отлично» - не более 1 ошибки на страницу написанного текста;
- «хорошо» - 2-3 ошибки на страницу написанного текста;
- «удовлетворительно» - 4 ошибки на страницу написанного текста;
- «неудовлетворительно» - более 5 ошибок на страницу написанного текста.

2. Перевод предложений с русского языка на немецкий по пройденному материалу.

- «отлично» - не более 1 ошибки;
- «хорошо» - 1-5 ошибок;
- «удовлетворительно» - 6-9 ошибок;
- «неудовлетворительно» - более 9 ошибок.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
Основная литература*			
1. Иванов, В.М. Развитие навыков устной речи на немецком языке [Электронный ресурс] : учебно-метод. пос. / В.М. Иванов. - М.: РАП, 2013. - 92 с. - (электронная библиотека ВлГУ)	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785939163842.html	
2. Нарустранг Е.В. Легко! Читаем по-немецки [Электронный ресурс]: книга для чтения/ Нарустранг Е.В.— Электрон. текстовые данные. – СПб.: Антология, 2014. – 160 с. – (электронная библиотека ВлГУ)	2014	http://www.iprbookshop.ru/42443	
3.. Ивлева Г.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник/ Ивлева Г.Г., Раевский М.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007. — 288 с. (электронная библиотека ВлГУ)	2011	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5051/1/00658.doc	
4. Кузнецова А.Ю. Berühmte Menschen. 26 Biografien учеб. пособие / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. – Электронное издание на основе: Кузнецова А.Ю. Berühmte Menschen. 26 Biografien 2012. - 90 с.	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513679.html	
Дополнительная литература			
1.Читаем по-немецки. Wir lesen deutsch [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.В. Баах [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2009. – 124 с	2009	http://www.iprbookshop.ru/24959	
2. Захарова Т.В. Aktuelle deutsche Spielfilme im DaF-Unterricht: Materialien und Unterrichtsvorschläge [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку/ Захарова Т.В., Щербина В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 129 с. (электронная библиотека ВлГУ)	2012	http://www.iprbookshop.ru/30042	

*не более 5 источников

6.2. Периодические издания

Журнал Vitamin de

6.3. Интернет-ресурсы

www.deutsch-als-fremdsprache.de
<http://www.jobware.de/ra/fue/bk/2.html>
<http://www.dw-world.de/>
<http://www.filmzeitung.de>
<http://wiwi-treff.de>
<http://deutsch-perfekt.com>
http://portale.web.de/boulevard/filmfestival_cannes/
<http://lesen.de/>
<http://www.goethe.de/kue/lit/deindex.htm>
http://www.stiftunglesen.de/index_flash.html
<http://www.buchmesse.de/de/portal.php>
<http://www.diafor.de/service/tageszeitungen.htm>
<http://www.handelsblatt.com/news/>
<http://www.goethe.de/dll/mat/fsp/deindex.htm>
<http://www.boersenlexikon.de/>
<http://www.german-business.de/>
<http://www.wr-unterricht.de/>
<http://www.wortschatz.uni-leipzig.de>
<http://www.passwort-deutsch.de/lernen/index.htm>
www.deutschland.de
www.wissen.de
www.hueber.de/tangram
www.hueber.de/themen-aktuell
www.cornelsen.de/studiod
www.aufgaben.schubert-verlag.de

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения со звуко- и видеовоспроизводящей аппаратурой и интернет-подключением, мультимедийные средства, учебные фильмы, аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы студентов.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft office 2007-2010
2. Windows 7, 8, 10

Перечень используемого свободно распространяемого и проприетарного программного обеспечения:

1. Media Player Classic
2. Daum pot player
3. Adobe Acrobat DC

Рабочую программу составил Гаймит доц. Гаймит М. В.

Рецензент
(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира,
учитель английского языка высшей квалификационной категории
Лаврова О.П.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВИЯиМОИЯ
Протокол № 10 от 28.06.2021 года
Заведующий кафедрой _____

Е.Е. Лабцова

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 Педагогическое образование
Протокол № 1 от 31.08.2021 года
Председатель комиссии _____

М.В. Артамонова

(ФИО, подпись)