

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов

" 30 " 08 2019г.

Программа учебной практики
Учебная (ознакомительная (социально значимая)) практика

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Немецкий язык. Английский язык

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Владимир
2019

Вид практики: учебная (ознакомительная (социально значимая)) практика

1. Цели практики

Целью учебной практики является развитие компетенций профессионально-педагогической направленности, приобретение студентами опыта социального взаимодействия в профессиональной среде.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- приобщение студентов к профессиональной деятельности;
- качественное совершенствование коммуникативной, дискурсивной и межкультурной компетенции, умений практического владения иностранным языком с ориентацией на профессиональную деятельность;
- формирование и развитие социально значимых качеств личности;
- формирование и развитие компетенции социального взаимодействия.

3. Способы проведения: стационарная

Практика предполагает также посещение и организацию внеклассных мероприятий в школах города и области.

4. Форма проведения: практика проводится дискретно в рассредоточенной форме непрерывно и параллельно с учебным процессом.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: методы сбора и анализа информации для решения поставленных задач при разработке культурно-просветительского мероприятия. Уметь: находить, систематизировать и анализировать информацию необходимую для разработки и проведения конкретного культурно-просветительского мероприятия. Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационных ресурсов.
УК-3	способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	Знать: принципы эффективного социального взаимодействия в команде

	свою роль в команде	для достижения общей цели. Уметь: осуществлять эффективное взаимодействие с однокурсниками в ходе работы над коллективно-творческими мероприятиями. Владеть: навыками работы в команде с целью выполнения поставленных задач.
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке	Знать: систему норм и правил родного и иностранного (немецкого) языка для грамотного оформления письменных и устных высказываний. Уметь: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке в рамках предложенной тематики. Владеть: языковыми средствами для достижения профессиональных целей на родном и иностранном языке в рамках предложенной тематики.
ОПК-2	способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать: основные принципы разработки культурно-просветительских мероприятий. Уметь: проектировать культурно-просветительские мероприятия страноведческой направленности с использованием современных технологий. Владеть: навыками презентации материала с использованием современных технологий.
ПК-1	способность успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	Знать: нормы этики, необходимые для педагогического общения. Уметь: осуществлять эффективное взаимодействие с преподавателем, задавать вопросы в рамках разрабатываемой тематики. Владеть: навыками восприятия информации, излагаемой преподавателем.

6. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок Б2.О Практики.

Практика базируется на учебных дисциплинах «Практический курс немецкого языка», «Страноведение Германии», «История литературы Германии и Австрии», «Психология». Для прохождения учебной практики у студента уже должны быть частично сформирова-

ны базовые лингвистические и коммуникативные компетенции, также он должен обладать определенными навыками и умениями, с целью эффективного освоения материала. Эти умения и навыки включают следующие аспекты:

- у студентов должен быть сформирован определенный запас лексики, который будет ими использоваться в процессе прохождения практики;
- студенты должны владеть продуктивными навыками грамматического оформления, порожденного текста при говорении и письме;
- иметь представление о стране изучаемого языка, принятых в ней социальных и культурных нормах;
- уметь брать на себя ответственность за достижение коллективных целей;
- уметь действовать критично, выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели;
- владеть методами организации учебно-профессиональной и досуговой деятельности.

7. Место и время проведения практики

Место проведения – ФГБОУ ВО Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых

Время проведения – 4 семестр

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

9. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Всего	
1	<i>Подготовительный этап проведения учебной практики</i> Знакомство с программой и материалами практики, видами деятельности на практике, формами текущего контроля. Инструктаж по технике безопасности.	8	8	16	Дневник практики.
2	<i>Основной этап</i> Изучение учебно-методической литературы. Разработка культурно-просветительских мероприятий страноведческого харак-	88	88	176	Дневник практики. Глоссарий. Устные и письменные задания.

	тера, ориентированных на различные возрастные группы обучающихся. Сбор, обработка и систематизация фактического материала для разработки материалов профориентационного характера.				
3	<i>Итоговый этап</i> Подготовка отчета по практике. Итоговый отчет. Презентация подготовленных материалов для проведения культурно-просветительских и профориентационных мероприятий.	12	12	24	Дневник практики. Презентация материалов.
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>108</i>	<i>216</i>	

Содержание учебной практики студентов включает:

- проведение установочного занятия (консультацию с руководителем практики);
- организацию работы в мини-группах (3-4 человека): распределение заданий для подготовки материалов, которые могут быть использованы в образовательных учреждениях для проведения культурно-просветительских мероприятий с целью популяризации немецкого языка, а также для проведения профориентационных мероприятий с целью привлечения абитуриентов в ВлГУ (викторины, конкурсы, квесты, тематические часы, видеоролики и т.п.).
- презентацию подготовленных материалов для проведения культурно-просветительских и профориентационных мероприятий (устное сообщение и предоставление раздаточных материалов / презентаций / видеороликов / тематических стендов и т.п.)

10. Формы отчетности по практике

Отчётом по практике является **дневник практики**. Дневник практики еженедельно заполняется студентом. Руководитель практики делает отметки о присутствии / отсутствии студента на занятии, о выполнении / невыполнении заданий. На заключительном занятии проводится презентация подготовленных студентами материалов, которые могут быть использованы в образовательных учреждениях для проведения культурно-просветительских мероприятий с целью популяризации немецкого языка, а также для проведения профориентационных мероприятий с целью привлечения абитуриентов в ВлГУ. Студенты выступают с устными сообщениями, а также предоставляют сценарии разработанных культурно-просветительских / профориентационных мероприятий и подготовленные раздаточные материалы (иллюстративный материал, презентации, видеоролики, тематические стенда и т.п.).

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Учебная практика предполагает самостоятельную работу как основную форму работы студентов во внеаудиторное время, так как данный курс не предполагает лекционных занятий и семинаров. Самостоятельная работа студентов строится на базовом материале, полученном в рамках занятий по практическому курсу немецкого языка. Для этого студентам необходимо работать с рекомендованной учебно-методической литературой, Интернет-ресурсами и т.п.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом за время прохождения учебной практики, равна 100. На основе набранных баллов, студент получает по итогам практики оценку «зачтено» (61 и более баллов) или «незачтено» (менее 61 балла). Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине, включает две составляющие: участие в подготовительном и основном этапах практики – участие в разработке культурно-просветительских мероприятий (максимум 60 баллов); презентация разработанных материалов (максимум 40 баллов).

Критерии оценки работы студентов на подготовительном и основном этапе практики

№ п/п	Наименование этапа участия в практике	Вид оцениваемой деятельности	Максимальное количество баллов
1	Подготовительный этап	Посещение занятий, выбор тематики мероприятий.	5 балл - посещаемость 10 балл – участие в выборе тематики проекта
2.	Основной этап	Посещение занятий.	15 баллов
3.	Основной этап	Промежуточный отчет по подготовке отдельных пунктов проекта.	15 баллов
4.	Основной этап	Представление развернутого плана культурно-просветительского / профориентационного мероприятия.	15 баллов
ИТОГО			60 баллов

Форма итогового отчета – презентация сценария разработанных культурно-просветительских / профориентационных мероприятий. Студент должен показать владение подготовленной монологической речью в виде сообщения и доклада, и диалогической речью: беседа, дискуссия в ситуациях общения в пределах изученного языкового мате-

риала. Оценка проекта осуществляется преподавателем согласно ниже приведённой таблице:

Критерии оценки итоговой презентации

Критерий оценивания	Максимальный балл
Содержание	10
Структура / логика изложения материала	10
Языковое оформление	10
Наглядность / оформление	10
Итого	40

Критерии оценки сформированности компетенций по практике на промежуточной аттестации (зачете)

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
61 - 100	зачтено	Студент знает основные принципы организации внеклассной работы в образовательных организациях, умеет планировать, разрабатывать культурно-просветительские мероприятия страноведческого характера. Студент четко и грамотно излагает свои мысли для успешного взаимодействия в различных ситуациях педагогического общения.	Высокий уровень (91 – 100 баллов) Продвинутый уровень (74 – 90 баллов) Пороговый уровень (61 – 73 баллов)
60 и менее	не зачтено	Студент не знает основные принципы организации внеклассной работы в образовательных организациях, испытывает затруднения при планировании, разработке культурно-просветительских мероприятий стра-	Компетенции не сформированы

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке материалов для проведения культурно-просветительских и профориентационных мероприятий предусматривается активное использование студентами веб-ресурсов, работа с поисковыми системами с целью самостоятельного сбора информации. Наибольший интерес для студентов представляют инструменты Web 2.0, такие как Webquest, Voxopop, Podcast.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.deutsch-als-fremdsprache.de

<http://www.dw-world.de/>

<http://wiwi-treff.de>

<http://deutsch-perfekt.com>

<http://www.goethe.de/kue/lit/deindex.htm>

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Дёмкина, Е. В. Воспитание поликультурной личности младшего школьника : учебное пособие / Е. В. Дёмкина, Р. Н. Шалумова, С. А. Хазова. – Майкоп : АГУ, 2018. – 132 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146123>

2. Науменко, Н. М. Методика воспитательной работы : учебно-методическое пособие / Н. М. Науменко, О. С. Шаврыгина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Оренбург : ОГПУ, 2019. — 88 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130564>

3. Савва, Л. И. Основы классного руководства : учебное пособие / Л. И. Савва, О. А. Веденеева, Н. Я. Сайгушев. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 126 с. – ISBN 978-5-9765-2375-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/72686>

б) дополнительная литература:

1. Дереча, И. И. Патриотическое воспитание подростков во внеучебной деятельности : монография / И. И. Дереча, Е. В. Воронина. – Москва : Креативная экономика, 2017. – 120 с. – ISBN 978-5-9909576-1-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/96072>

2. Подгорная, Л. И. Германия. Прогулка по федеральным землям : учебник / Л. И. Подгорная. – Санкт-Петербург : КАРО, 2008. – 496 с. – ISBN 978-5-9925-0136-0. – Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/46111>

3. Толстова, О. С. Методика воспитательной работы : методические указания / О. С. Толстова. – Самара : СамГАУ, 2018. – 38 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123589>

в) Интернет-ресурсы:

<http://webquest.org/index.php>

<http://www.goethe.de/ins/pl/kra/prj/que/mud/deindex.htm>

<http://www.webquests.ch/>

http://archive.ecml.at/mtp2/LQuest/html/LQuest_D_pdesc.htm

<http://www.webquests.de/eilige.html>

<http://dafspiele.edublogs.org/webquests/>

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики необходим компьютерный класс с выходом в интернет. Для проведения итоговой презентации необходима учебная аудитория, оборудованная проектором.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил _____

(ФИО, подпись)

Телкина Т.М.

Рецензент

(представитель работодателя)

Зам.директора по учебно-воспитательной работе, учитель немецкого языка МБОУ «Лицей №17» г. Владимира Кокурина Е.Ю.

(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры немецкого и французского языков

Протокол № 10 от 24.06.19 года

Заведующий кафедрой Тяпкина Т.М.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 30.08.19 года

Председатель комиссии Артамонова М.В.

Артамонова М.В.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа одобрена на 2020/21 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 21.09.20 года

Заведующий кафедрой  С.В. Лабцова

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____