

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра  
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по  
образовательной деятельности  
А.А. Панфилов

" 30 " 08 2019 г.

**Программа производственной практики**  
**Производственная (преддипломная) практика**  
(Наименование практики)

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль (программа) подготовки  
Немецкий язык. Английский язык

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

г. Владимир

2019

**Вид практики – производственная (преддипломная)**  
(учебная, производственная)

**1. Цели производственной (преддипломной) практики**

Цели производственной (преддипломной) практики – систематизация научно-исследовательского материала, накопленного в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) с окончательным оформлением, включающим, в том числе, окончательную конкретизацию целей и задач, уточненное определение теоретической и практической значимости ВКР, уточнение списка литературы.

**2. Задачи производственной (преддипломной) практики**

1. Систематизация теоретических знаний, комплекса практических умений и методов научного исследования, отражающих специфику их преломления в профессиональной деятельности учителя иностранных языков.

2. Отражение итога обучения студентов в университете, уровня их научно-теоретической и практической подготовки в профессиональной деятельности.

3. Окончательная конкретизация подходов к проблеме в отечественной и зарубежной лингвистике, методике преподавания иностранного языка, а также современных методов исследования вопроса.

4. Всестороннее описание, комплексный анализ состояния вопроса применительно к объекту, на базе которого выполняется выпускная работа, выявление и аргументация недостатков в рамках рассматриваемой проблемы.

5. Финальное оформление эмпирического материала по литературным, медийным, лексикографическим источникам и его анализ в соответствии с аспектами, выявленными в теоретической части исследования.

**3. Способы проведения производственной (преддипломной) практики – стационарная**

**4. Формы проведения**

Производственная (преддипломная) практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса перед защитой выпускной квалификационной работы.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций*</i>                                                                     | Перечень планируемых результатов при прохождении практики**                                                                                                                                                           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1             | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>Знать:</b> правила планирования и проведения исследования;<br><b>Уметь:</b> выделять проблему и анализировать ее состояние в науке и практике;<br>- выделять и анализировать базовые понятия по теме исследования; |

|              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                               | <p>- делать обзор теоретических источников по теме исследования</p> <p><b>Владеть:</b> умениями сбора и обработки эмпирического языкового материала;</p> <p>- умениями выделения и анализа базовых понятий по теме исследования;</p> <p>- умениями обоснования актуальности темы исследования;</p> <p>- умениями обработки полученных данных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>ОПК-8</i> | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                        | <p><b>Знать:</b> основные методические категории и закономерности их функционирования в учебно-воспитательном процессе; концептуальные системы обучения, воплощенные в действующих УМК по иностранному языку; возможности использования в учебном процессе современных средств обучения.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с научной литературой; наблюдать и изучать педагогический процесс с позиций определенной методической проблемы; системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции.</p> <p><b>Владеть:</b> способами ориентации в профессиональных источниках информации; современными технологиями обучения иностранным языкам учащихся средней школы.</p> |
| <i>ПК-4</i>  | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | <p><b>Знать:</b> основные научные понятия, содержание и особенности современной образовательной среды и особенности видов учебной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы учебно-познавательной деятельности для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией работы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.</p>                                                                                                                   |
| <i>ПК-8</i>  | Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов                                                                                                     | <p><b>Знать:</b> возможности использования в учебном процессе современных средств обучения; обобщенные способы решения методических задач – рациональную последовательность учебных действий ученика, направленных на достижение поставленной на уроке задачи.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать методическую за-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|             |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                               | <p>дачу; отобрать учебный материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения иностранному языку; дозировать учебный материал.</p> <p><b>Владеть:</b> способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами осуществления практико-ориентированных проектов.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>ПК-9</i> | Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам | <p><b>Знать:</b> приемы активизации учебно-познавательной деятельности; возрастные и психологические особенности учащихся разного школьного возраста.</p> <p><b>Уметь:</b> моделировать, проводить и анализировать индивидуальную работу с учащимися; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся.</p> <p><b>Владеть:</b> научными представлениями о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; навыками академической диагностики; навыками составления на основе полученных результатов индивидуального маршрута развития обучающегося.</p> |

## **6. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП бакалавриата.**

Производственная практика является обязательным видом учебной работы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

В качестве предшествующей дисциплины производственная практика выступает по отношению к итоговой государственной аттестации, включающей защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

## **7. Место и время проведения производственной (педагогической) практики**

Производственная практика проводится на 5 курсе в 10 семестре. Срок практики – 4 учебные недели.

Место проведения – ФГБОУ ВО Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

## **8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах**

Общая трудоемкость производственной практики составляет  
6 зачетных единиц  
216 часов (4 недели)

## **9. Структура и содержание практики**

| №<br>п/п | Разделы<br>практики        | Виды учебной работы на практике, включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах |                                                                       |                                                                                             |                                                           | Формы текущего контроля                    |
|----------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|          |                            | Инструктаж<br>Установочная конференция                                                              | Обсуждение и анализ<br>собранного научно-исследовательского материала | Систематизация и окончательное оформление<br>собранного научно-исследовательского материала | Подготовка отчета на<br>практике.<br>Итоговая конференция |                                            |
| 1        | Подготовительный этап      | 2                                                                                                   |                                                                       |                                                                                             |                                                           | План проведения практики.                  |
| 3        | Основной этап              |                                                                                                     | 100                                                                   | 110                                                                                         |                                                           | ВКР                                        |
| 4        | Этап оформления документов |                                                                                                     |                                                                       |                                                                                             | 2                                                         | Отчетная документация.<br>Отчет о практике |
| 5        | Заключительный этап        |                                                                                                     |                                                                       |                                                                                             | 2                                                         | Итоговая конференция.                      |

#### 10. Формы отчетности по практике

Окончательно оформленная выпускная квалификационная работа.

#### 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

*Контрольный перечень вопросов*

| Контрольные вопросы                                                              | Отметка о выполнении | Примечания |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| 1. Оформлен ли титульный лист ВКР в соответствии с требованиями Положения о ВКР? |                      |            |
| 2. Согласовано ли задание на ВКР в окончательной редакции?                       |                      |            |

|                                                                                                                                              |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 3. Определена ли цель ВКР? Учитывает ли цель ВКР потребности современной школы?                                                              |  |  |
| 4. Сформулированы ли задачи ВКР? Соответствуют ли задачи ВКР с заявленной целью ВКР?                                                         |  |  |
| 5. Прописаны ли методы научного исследования, использовавшиеся при подготовке ВКР?                                                           |  |  |
| 6. Прописана ли научная новизна ВКР?                                                                                                         |  |  |
| 7. Прописана ли практическая значимость ВКР?                                                                                                 |  |  |
| 8. Указана ли, где проходила апробация ВКР?                                                                                                  |  |  |
| 9. Является ли вводная часть ВКР отражением теоретической базы, накопленной по теме исследования?                                            |  |  |
| 10. Является ли вводная часть ВКР обобщающим анализом, накопленной по теме исследования теоретической базы?                                  |  |  |
| 11. Сформулированы ли выводы по итогам вводной (теоретической) части ВКР?                                                                    |  |  |
| 12. Является ли практическая часть ВКР полноценным отражением практической работы, проведенной студентом в рамках подготовки ВКР?            |  |  |
| 13. Является ли рубрикация практической части в ВКР четкой и иллюстративной?                                                                 |  |  |
| 14. Достаточно ли подкреплены теоретические положения и допущения, а также выводы по итогам практической работы, проведенной исследователем? |  |  |
| 15. Подтверждена ли гипотеза исследования?                                                                                                   |  |  |
| 16. Сформулированы ли выводы по итогам практической части ВКР?                                                                               |  |  |
| 17. Систематизирован ли иллюстративный материал к практической части ВКР?                                                                    |  |  |
| 18. Завершается ли ВКР заключением, подводящим итоги проделанной работы?                                                                     |  |  |
| 19. Имеются ли в ВКР ошибки и опечатки?                                                                                                      |  |  |
| 20. Приложен ли компакт-диск, содержащий ВКР к ВКР.                                                                                          |  |  |
| 21. Прошла ли ВКР проверку на антиплагиат? Удовлетворяет ли ВКР требованиям к ВКР с позиций самостоятельности исследования?                  |  |  |
| 22. Подготовлена ли презентация по итогам ВКР?                                                                                               |  |  |
| 23. Размещена ли презентация по итогам ВКР на компакт-диске, приложенном к ВКР?                                                              |  |  |

### Шкала оценивания для производственной практики

| <b>Критерии оценивания практики</b>                                       | <b>Баллы</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Своевременность оформления и подачи материалов, предусмотренных практикой | 0-50         |
| Полнота выполнения заданий, предусмотренных практикой и Положением о ВКР  | 0-50         |

**Конвертация 100 балльной шкалы в пятибалльную систему  
оценки дифференцированного зачета по производственной практике**

| <b>Баллы</b>    | <b>Дифференцированный зачет</b> |
|-----------------|---------------------------------|
| 100-86          | «отлично»                       |
| 85-70           | «хорошо»                        |
| 69-50           | «удовлетворительно»             |
| Менее 50 баллов | «неудовлетворительно»           |

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Программа Антиплагиат в актуальной версии (<https://vlsu.antiplagiat.ru/>)

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. <http://www.edu.ru/>
2. <https://fipi.ru/>
3. <http://gramota.ru/>

**13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

**1) Основная литература**

1. Положение по оформлению выпускных квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования Педагогического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) от 15.06.2019 г.

**2) Дополнительная литературы**

1. Документированная процедура СМК. Подготовка выпускной квалификационной работы в версии 1.0.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru/>
2. <http://www.fipi.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Аудиторные классы, компьютерные классы, оборудование аудитории для обеспечения визуализации лекций и получения обратной связи (свободные микрофоны, интерактивные доски).

**15.** Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (предоставление возможности прохождения производственной (преддипломной) практики в непосредственной близости от места проживания, обеспечение необходимого доступа к методическим материалам в удобной для практиканта форме, создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры).

Лицам с ограниченными зрительными возможностями предусмотрены:

- возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, доступность управления контентом с клавиатуры;
- возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Рабочую программу составил \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент Е.Е. Лабцова  
(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира,  
учитель английского языка высшей квалификационной категории  
Лаврова О.П.  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВИЯиМОИЯ

Протокол № 11 от 26.06.19 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Е. Лабцова  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 30.08.19 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ М.В. Артамонова  
(ФИО, подпись)