

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

М.В. Артамонова

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

направление подготовки / специальность
44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) подготовки

Немецкий язык. Английский язык
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

Вид практики – учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

1. Цели практики

Целью учебной практики является развитие компетенций профессионально-педагогической направленности.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются качественное совершенствование коммуникативной, дискурсивной и межкультурной компетенции, умений практического владения иностранным языком с ориентацией на профессиональную деятельность.

3. Способы проведения: стационарная

4. Формы проведения: практика проводится дискретно в рассредоточенной форме непрерывно и параллельно с учебным процессом.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
УК-1 УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>	<p>Знать: методы сбора и анализа информации по основным проблемам современного общества в рамках предложенной лексической тематики.</p> <p>Уметь: находить, систематизировать и анализировать информацию в рамках изучаемых лексических тем и разрабатываемого проекта.</p> <p>Владеть: культурой мышления и способностью к обобщению и анализу информации лингвострановедческого характера и методами ее получения и переработки.</p>
УК-3 УК-3.1.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие	Знать: принципы эффективного социального взаимодействия,

<p>УК-3.2. УК-3.3.</p>	<p>ствие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.</p> <p>УК-3.3. Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>	<p>принципы и клише для построения дискуссии на немецком языке.</p> <p>Уметь: осуществлять эффективное взаимодействие с однокурсниками в ходе работы над проектом, обосновывать свою точку зрения в рамках дискуссии по предложенной тематике.</p> <p>Владеть: навыками работы в команде с целью выполнения поставленных задач, навыками ведения дискуссии в рамках предложенных языковых тем.</p>
<p>УК-4 УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке.</p> <p>УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знать: систему норм и правил иностранного языка в рамках предложенной тематики.</p> <p>Уметь: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке в рамках предложенной тематики</p> <p>Владеть: языковыми средствами для достижения профессиональных целей на родном и иностранном языке в рамках предложенной тематики.</p>
<p>ОПК-2 ОПК.2.1. ОПК.2.2. ОПК.2.3.</p>	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разработа-</p>	<p>Знать: основные требования ФГОС к условиям реализации образовательных программ; современные информационно-</p>

	<p>тивать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> <p>ОПК.2.1. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p> <p>ОПК.2.2. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(-ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ОПК.2.3. Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p>	<p>коммуникационные технологии, используемые в образовании</p> <p>Уметь: проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности</p> <p>Владеть: способами проектной и инновационной деятельности в образовании.</p>
<p>ПК-1</p> <p>ПК. 1.1.</p> <p>ПК. 1.2.</p> <p>ПК. 1.3.</p>	<p>ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения</p> <p>ПК. 1.1. Демонстрирует знания базовых нормативно-правовых актов и образовательных концепций, регулирующих процесс обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования</p> <p>ПК. 1.2. Способен осуществлять целесообразный отбор учебного содержания для построения процесса</p>	<p>Знать: нормы этики, необходимые для педагогического общения.</p> <p>Уметь: осуществлять эффективное взаимодействие с преподавателем, задавать вопросы в рамках разрабатываемой тематики.</p> <p>Владеть: навыками восприятия информации, излагаемой преподавателем.</p>

	<p>обучения в образовательной организации соответствующего уровня образования</p> <p>ПК. 1.3. Владеет методами и технологиями реализации современного образовательного процесса в организации соответствующего уровня образования</p>	
--	---	--

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика относится к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 44.03.05 Педагогическое образование.

Объем Учебной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 18 недель.

Практика проводится во 2 семестре.

7. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Всего	
1	<i>Подготовительный этап проведения учебной практики</i> Знакомство с программой и материалами практики, видами деятельности на практике, формами текущего контроля. Инструктаж по технике безопасности.	8	8	16	Дневник практики.
2	<i>Основной этап</i> Разработка проекта по определенной теме. Сбор, обработка и систематизация фактического материала для разработки проекта, составление глоссария по тематике проекта.	88	88	176	Дневник практики. Глоссарий. Устные и письменные задания.
3	<i>Итоговый этап</i> Подготовка отчета по практике. Итоговый отчет. Презентация подготовленного	12	12	24	Дневник практики. Защита проекта.

	проекта.				
	Всего	108	108	216	

8. Формы отчетности по практике

Отчётом по практике является **презентация** проекта по предложенной теме на немецком языке и **дневник практики**. Дневник практики еженедельно заполняется студентом. Руководитель практики делает отметки о присутствии / отсутствии студента на занятии, о выполнении / невыполнении заданий.

Примерная тематика проектов, предлагаемая студентам в рамках прохождения учебной практики

1. Reisen bildet.
2. Diese Stadt in Deutschland ist bestimmt sehenswert.
3. Der Mensch ist, was er isst.
4. Im gesunden Körper gesunder Geist.
5. Studienmöglichkeiten in Deutschland.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке проектов предусматривается активное использование студентами веб-ресурсов, работа с поисковыми системами с целью самостоятельного сбора информации. Наибольший интерес для студентов представляют инструменты Web 2.0, такие как Webquest, Voxorop, Podcast.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.deutsch-als-fremdsprache.de

<http://www.dw-world.de/>

<http://wiwi-treff.de>

<http://deutsch-perfekt.com>

<http://www.goethe.de/kue/lit/deindex.htm>

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
Основная литература		
1. Долгих В.Г. Deutschland neu entdecken, - М.: МГИМО, Электронное издание на основе:Deutschland neu entdecken : учеб.пособие по речевой практике. В. Г. Долгих [и др.]. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф.нем. яз. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 160 с.	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808156.html
2. Deutschland neu entdecken, - М.: МГИМО,Электронное издание	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808163.html

на основе: Deutschland neu entdecken : рабочая тетрадь к учеб. пособию по речевой практике. В.Г. Долгих [и др.]. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф.нем. яз. - М.: МГИМО-Университет, 2012. – 72 с.		
3. Ивлева Г.Г., Раевский М.В. Немецкий язык, учебник / Ивлева Г.Г., Раевский М.В. - М.: Издательство Московского государственного университета, 2012. Электронное издание на основе: Немецкий язык: Учебник. - М.: Изд-во Моск. ун-та; Изд-во "Омега-Л", 2012 – 288с.	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/5211054028.html
Дополнительная литература		
1. Подгорная Л.И. Германия. Прогулка по федеральным землям/ Л.И. - СПб.: КАРО, 2008. – Электронное издание на основе: учебное пособие по практике устной речи СПб.: КАРО, 2008. – 496 с.	2008	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501216.html
2. Аверина А.В., Шипова И.А. Учебное пособие по практике устной речи. Электронное издание на основе: Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи. - М.: МПГУ, 2011. - 144 с.	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300149.html
3. Бархатова Т.И. Германия и мир: политика, общество, культура = Deutschland und dieWelt: sozial, politisch, kulturell М.: МГИМО, 2011. /ISBN9785922807760.html Электронное издание на основе: Германия и мир: политика, общество, культура учебно-методич. комплекс: Т.И. Бархатова и др.; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. нем. яз. - М. МГИМО-Университет, 2011 - 200 с.	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807760.html

Интернет-ресурсы:

<http://webquest.org/index.php>

<http://www.goethe.de/ins/pl/kra/prj/que/mud/deindex.htm>

<http://www.webquests.ch/>

http://archive.ecml.at/mtp2/LQuest/html/LQuest_D_pdesc.htm

<http://www.webquests.de/eilige.html>

<http://dafspiele.edublogs.org/webquests/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики необходим компьютерный класс с выходом в интернет. Для проведения итоговой презентации необходима учебная аудитория, оборудованная проек-

тором.

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил 18

Рецензент

(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира,
 учитель английского языка высшей квалификационной категории
Лаврова О.П.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВИЯиМОИЯ

Протокол № 10 от 21.08.11 года

Заведующий кафедрой Е.Е. Лабцова

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
 направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08.11 года

Председатель комиссии М.В. Артамонова

(ФИО, подпись)