

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

М.В. Артамонова

08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_  
(наименование типа практики)

**направление подготовки / специальность**  
44.03.05 Педагогическое образование

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

**направленность (профиль) подготовки**

Немецкий язык. Английский язык

\_\_\_\_\_  
(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

**Вид практики – производственная (преддипломная)**  
(учебная, производственная)

**1. Цели производственной (преддипломной) практики**

Цели производственной (преддипломной) практики – систематизация научно-исследовательского материала, накопленного в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) с окончательным оформлением, включающим, в том числе, окончательную конкретизацию целей и задач, уточненное определение теоретической и практической значимости ВКР, уточнение списка литературы.

**2. Задачи производственной (преддипломной) практики**

1. Систематизация теоретических знаний, комплекса практических умений и методов научного исследования, отражающих специфику их преломления в профессиональной деятельности учителя иностранных языков.

2. Отражение итога обучения студентов в университете, уровня их научно-теоретической и практической подготовки в профессиональной деятельности.

3. Окончательная конкретизация подходов к проблеме в отечественной и зарубежной лингвистике, методике преподавания иностранного языка, а также современных методов исследования вопроса.

4. Всестороннее описание, комплексный анализ состояния вопроса применительно к объекту, на базе которого выполняется выпускная работа, выявление и аргументация недостатков в рамках рассматриваемой проблемы.

5. Финальное оформление эмпирического материала по литературным, медийным, лексикографическим источникам и его анализ в соответствии с аспектами, выявленными в теоретической части исследования.

**3. Способы проведения производственной (преддипломной) практики – стационарная, выездная**

**4. Формы проведения**

Производственная (преддипломная) практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса перед защитой выпускной квалификационной работы.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
УК-1 УК-1.1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> правила планирования и проведения исследования; <b>Уметь:</b> выделять проблему и анализировать ее состояние в науке и

<p>УК-1.2. УК-1.3.</p>	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>	<p>практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и анализировать базовые понятия по теме исследования;</li> <li>- делать обзор теоретических источников по теме исследования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> умениями сбора и обработки эмпирического языкового материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями выделения и анализа базовых понятий по теме исследования;</li> <li>- умениями обоснования актуальности темы исследования;</li> <li>- умениями обработки полученных данных.</li> </ul>
<p><i>ОПК-8</i></p> <p><i>ОПК-8.1.</i> <i>ОПК-8.2.</i> <i>ОПК-8.3.</i></p>	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p><i>ОПК-8.1.</i> Демонстрирует специальные научные знания в своей предметной области</p> <p><i>ОПК-8.2.</i> Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p><i>ОПК-8.3.</i> Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний</p>	<p><b>Знать:</b> основные методические категории и закономерности их функционирования в учебно-воспитательном процессе; концептуальные системы обучения, воплощенные в действующих УМК по иностранному языку; возможности использования в учебном процессе современных средств обучения.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с научной литературой; наблюдать и изучать педагогический процесс с позиций определенной методической проблемы; системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции.</p> <p><b>Владеть:</b> способами ориентации в профессиональных источниках информации; современными технологиями обучения иностранным языкам учащихся средней школы.</p>
<p><i>ПК-4</i></p> <p><i>ПК-4.1.</i> <i>ПК-4.2.</i> <i>ПК-4.3.</i></p>	<p>Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету</p> <p>ПК-4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды</p> <p>ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды</p>	<p><b>Знать:</b> основные научные понятия, содержание и особенности современной образовательной среды и особенности видов учебной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы учебно-познавательной деятельности для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией работы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного</p>

		процесса образовательного учреждения.
<p><i>ПК-6</i></p> <p><i>ПК-6.1.</i> <i>ПК-6.2.</i> <i>ПК-6.3.</i></p>	<p>Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</p> <p>ПК-6.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий</p> <p>ПК-6.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по своей дисциплине</p> <p>ПК-6.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ в своей предметной области</p>	<p><b>Знать:</b> возможности использования в учебном процессе современных средств обучения; обобщенные способы решения методических задач – рациональную последовательность учебных действий ученика, направленных на достижение поставленной на уроке задачи.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать методическую задачу; отобрать учебный материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения иностранному языку; дозировать учебный материал.</p> <p><b>Владеть:</b> способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами осуществления практико-ориентированных проектов.</p>
<p><i>ПК-7</i></p> <p><i>ПК-7.1.</i> <i>ПК-7.2.</i> <i>ПК-7.3.</i></p>	<p>Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</p> <p>ПК-7.1. Совместно с обучающимися определяет индивидуальный образовательный маршрут</p> <p>ПК-7.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной образовательной траектории</p> <p>ПК-7.3. Владеет методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в своей предметной области с учетом образовательных потребностей обучающихся</p>	<p><b>Знать:</b> приемы активизации учебно-познавательной деятельности; возрастные и психологические особенности учащихся разного школьного возраста.</p> <p><b>Уметь:</b> моделировать, проводить и анализировать индивидуальную работу с учащимися; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся.</p> <p><b>Владеть:</b> научными представлениями о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; навыками академической диагностики; навыками составления на основе полученных результатов индивидуального маршрута развития обучающегося.</p>

## 6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Производственная (преддипломная) практика является обязательным видом учебной работы бакалавриата, относится к обязательной части Блока 2 Практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Объем производственной (преддипломной) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели.

Практика проводится в 10 семестре.

### 7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля
		Инструктаж Установочная конференция	Обсуждение и анализ собранного научно-исследовательского материала	Систематизация и окончательное оформление собранного научно-исследовательского материала	Подготовка отчета на практике. Итоговая конференция	
1	Подготовительный этап	2				План проведения практики.
3	Основной этап		100	110		ВКР
4	Этап оформления документов				2	Отчетная документация. Отчет о практике
5	Заключительный этап				2	Итоговая конференция.
Итого: 216		2	100	110	4	

### 8. Формы отчетности по практике

Окончательно оформленная выпускная квалификационная работа.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Программа Антиплагиат в актуальной версии (<https://vlsu.antiplagiat.ru/>)

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft office 2007-2010
2. Windows 7, 8, 10

Информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary» <https://www.elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM». <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

#### 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
Основная литература*		
1. Положение по оформлению выпускных квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования Педагогического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) в актуальной версии.	2021	
Дополнительная литература		
1. Документированная процедура СМК. Подготовка выпускной квалификационной работы в версии 1.0.		
2. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухляк. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	2010	<a href="https://www.iprbookshop.ru/11552.html">https://www.iprbookshop.ru/11552.html</a>
3. Шимановская, Л. А. Аннотирование и реферирование научно-популярной литературы на английском языке : на материале научно-популярных статей из американской прессы. На обл. American Science Popular Reader. Учебно-методическое пособие / Л. А. Шимановская. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010. — 96 с. — ISBN	2010	<a href="https://www.iprbookshop.ru/61819.html">https://www.iprbookshop.ru/61819.html</a>

978-5-7882-0910-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].		
4. Юзефович, Н. Г. Научно-исследовательская работа лингвиста : учебное пособие для магистрантов / Н. Г. Юзефович. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0774-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/104888.html">https://www.iprbookshop.ru/104888.html</a>

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru/>
2. <http://www.fipi.ru/>
3. <http://gramota.ru/>

**11. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики**

1. Библиотека и читальные залы ВлГУ.
2. Городская научная библиотека.

**12.** Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил  дир. Лабцова Е.Е.

Рецензент

(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира,  
учитель английского языка высшей квалификационной категории  
Лаврова О.П.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВИЯиМОИЯ

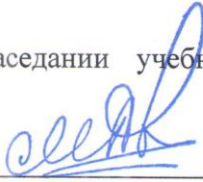
Протокол № 10 от 28.08.2021 года

Заведующий кафедрой  Е.Е. Лабцова

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
 направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии  М.В. Артамонова

(ФИО, подпись)