Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

_____ М.В.Артамонова

«_31_» _08_ 20_21_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) подготовки

Немецкий язык. Английский язык
(направленность (профиль) подготовки))

Владимир 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Теоретический курс второго иностранного языка» является раскрытие основных особенностей второго иностранного языка по сравнению с родным и первым иностранным языками. Это предполагает:

- расширение нормативных сведений об этом иностранном языке;
- обобщение и систематизацию знаний о нем;
- совершенствование профессионально-педагогической подготовки будущего учителя иностранного языка.

Таким образом, изучение дисциплины «Теоретический курс второго иностранного языка» преследует две взаимосвязанные цели: познавательную, что достигается путем усвоения основ научных знаний о системе английского языка, и методическую, достигаемую посредством осознания будущим учителем методических трудностей, которые могут встретиться в процессе преподавания данного языка в школе.

Задачи:

- сформировать представление об истории английского языка путем анализа его основных этапов с учетом грамматической, лексической, фонетической, графической и стилистической специфики на каждом;
- проанализировать и зафиксировать наличие устойчивой связи между современным состоянием английского языка и изменениями, происходившими на этапах его развития;
- сформировать представление о современном положении английского языка в мире; проанализировать его свойства в качестве глобального; отследить прогнозы будущего английского языка как глобального;
- проанализировать лексическую, грамматическую, фонетическую, стилистическую и орфографическую специфику современного английского языка во всех его основных вариантах;
- заложить устойчивое представление о необходимости акцентуализации специфических особенностей современного английского языка при его преподавании в качестве иностранного.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теоретический курс второго иностранного языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции *(код, содержание индикатора*	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с	<u>знать</u> принципы применения основных теоретических положений изучаемой дисциплины. <u>уметь</u> – Осуществлять поиск необходимой информации учетом основных теоретических положений изучаемой дисциплины; <u>владеть:</u> методами критического	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание

	информационными источниками; методами принятия решений	анализа, позволяющими производить правильный отбор информации.	
ПК-4 способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету ПК-4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды	1) знает: - базовую терминологию лингвистических дисциплин, 2) умеет: - анализировать языковые единицы и явления, 3) владеет: - навыками лингвистического и экстралингвистического (в том числе метапредметного) описания языковых явлений	Практико-ориентированные задания

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Тематический план

форма обучения - очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	*в форме практической подготовки*		
9 семестр									
1	История английского языка. Древнеанглийский период	9	1	2				7	
2	История английского языка. Среднеанглийский период и ранненовоанглийский период	9	2	2				7	
3	История английского языка. Новоанглийский период	9	3	2				7	1-й рейтинг-контроль
4	Лексикон современного английского языка	9	4	2				7	
5	Грамматика современного английского языка	9	5	2				7	
6	Фонетика современного английского языка. Диалекты	9	6	2				7	2-й рейтинг-контроль
7	Стилистика современного английского языка	9	7	2				7	
8	Английский как глобальный. Варианты и разновидности современного английского языка. Американский английский.	9	8	2				7	3-й рейтинг-контроль

Всего за 9 семестр:			16				56	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР	-							-
Итого по дисциплине			16				56	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. История английского языка. Древнеанглийский период.

Содержание темы. Введение в историю английского языка. Периодизация. Историческая составляющая древнеанглийского периода. Лингвистическая составляющая древнеанглийского периода. Орфография и фонетика, грамматика, лексика. Основные фактические и литературные источники, позволяющие судить о состоянии английского языка в древнеанглийский период.

Тема 3 История английского языка. Среднеанглийский период и ранненовоанглийский период

Содержание темы. Историческая составляющая среднеанглийского периода. Лингвистическая составляющая среднеанглийского периода. Орфография и фонетика, грамматика, лексика. Основные фактические и литературные источники, позволяющие судить о состоянии английского языка в среднеанглийский период. Историческая составляющая ранненовоанглийского периода. Лингвистическая составляющая ранненовонглийского периода. Орфография и фонетика, грамматика, лексика. Основные фактические и литературные источники, позволяющие судить о состоянии английского языка в ранненовоанглийский период. Отдельное внимание к творчеству Чосера, Шекспира и Библии Короля Якова.

Тема 4 История английского языка. Новоанглийский период

Содержание темы. Историческая составляющая новоанглийского периода. Лингвистическая составляющая ноаоанглийского периода. Орфография и фонетика, грамматика, лексика. Основные фактические и литературные источники, позволяющие судить о состоянии английского языка в новоанглийский период. Основы систематического изучения и описания состояния английского языка.

Тема 5 Лексикон современного английского языка

Содержание темы. Примерный объем лексикона современного английского языка. Объем лексикона рядового носителя английского языка в сравнении с лексиконом, изучающих язык как иностранный. Специфика лексикона (аббревиация; научная номенклатура). Заимствования. Словообразовательный потенциал.

Тема 6 Грамматика современного английского языка

Содержание темы. Специфика подходов к изучению грамматики английского языка. Классы слов.

Тема 7 Фонетика современного английского языка. Диалекты

Содержание темы. Специфика фонетической структуры современного английского языка. Акцентное и диалектное многообразие.

Тема 8 Стилистика современного английского языка

Содержание темы. Функциональные стили речи. Грамматическая и лексическая специфика разговорного, делового и т.п. стилей.

Тема 9 Английский как глобальный. Варианты и разновидности современного английского языка. Американский английский.

Содержание темы. Определение «глобального языка». Необходимость в глобальном языке. Подходит ли английский на роль глобального. Чем определяется специфика английского как глобального. Будущее английского как глобального. Необходимость изучения английского как глобального. Наличие региональных вариантов и разновидностей английского языка как следствие колонизационной политики Британской империи. Грамматическая и лексического специфика американского английского языка.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль знаний студентов осуществляется посредством рейтинговой оценки знаний студентов.

Рейтинг-контроль №1

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какова периодизация английского языка, что лежит в ее основе?
2. Какова историческая составляющая древнеанглийского периода в истории развития английского языка?
3. Какова лингвистическая специфика английского языка в древнеанглийский период?
4. Какие фактические и литературные памятники позволяют судить о состоянии английского языка в древнеанглийский период?
5. Какова историческая составляющая среднеанглийского периода в истории развития английского языка?
6. Какова лингвистическая специфика английского языка в среднеанглийский период?
7. Назовите основные литературные источники, позволяющие судить о состоянии английского языка в среднеанглийский период.
8. Какова историческая составляющая ранненовоанглийского периода в истории развития английского языка?
9. Какова лингвистическая специфика английского языка в ранненовоанглийский период?
10. Назовите основные литературные источники, позволяющие судить о состоянии английского языка в ранненовоанглийский период.

Рейтинг-контроль №2

Ответьте на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте основные подходы к описанию и отражению лексической, грамматической, фонетической и орфографической специфики современного английского языка.
2. Перечислите имена ведущих ученых, внесших свой вклад в систематическое описание английского языка.
3. Английский язык является глобальным. Подтвердите или опровергните это утверждение.
4. Каково будущее английского языка в качестве глобального?
5. Нужно ли изучать английский как глобальный?
6. Каков объем лексикона современного английского языка?
7. Кратко охарактеризуйте основные процессы, происходящие в лексическом статусе современного английского языка?
8. Чем определяется специфика изучения грамматики современного английского языка?
9. Назовите основные классы слов в современном английском языке.
10. Расскажите о пунктуационной специфика современного английского языка.

Рейтинг-контроль №3

Ответьте на следующие вопросы:

1. Received Pronunciation – что это, как это, зачем это нужно?
2. В чем заключается интонационная специфика английского языка?

3. Вкратце охарактеризуйте диалектологическую картину современного английского языка.
4. Назовите основные отличия разговорного и официального стилей.
5. Расскажите как глобализация и цифровизация повлияли на современный английский язык.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету

Ответьте на вопрос по содержанию лекционного курса, заданный преподавателем. Обоснуйте важность учета соответствующего компонента в практике преподавания английского языка.

1. Английский как глобальный
2. История английского языка. Древнеанглийский период
3. История английского языка. Среднеанглийский период и ранненовоанглийский период
4. История английского языка. Новоанглийский период
5. Лексикон современного английского языка
6. Грамматика современного английского языка
7. Фонетика современного английского языка. Диалекты
8. Стилистика современного английского языка
9. Варианты и разновидности современного английского языка. Американский английский.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Работа с дополнительным материалом по изучаемым темам

№	Тема	Часы	Вид	Форма
1	История английского языка. Древнеанглийский период	7	Работа с дополнительным материалом, рекомендуемым к лекциям.	Собеседование
2	История английского языка. Среднеанглийский период и ранненовоанглийский период	7	Работа с дополнительным материалом, рекомендуемым к лекциям.	Собеседование
3	История английского языка. Новоанглийский период	7	Работа с дополнительным материалом, рекомендуемым к лекциям.	Собеседование
4	Лексикон современного английского языка	7	Работа с дополнительным материалом, рекомендуемым к лекциям.	Собеседование
5	Грамматика современного английского языка	7	Работа с дополнительным материалом, рекомендуемым к лекциям.	Собеседование
6	Фонетика современного английского языка. Диалекты	7	Работа с дополнительным материалом, рекомендуемым к лекциям.	Собеседование
7	Стилистика современного английского языка	7	Работа с дополнительным материалом, рекомендуемым к лекциям.	Собеседование
8	Английский как глобальный. Варианты и разновидности современного английского языка. Американский английский.	7	Работа с дополнительным материалом, рекомендуемым к лекциям.	Собеседование

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература		
1. Алефиренко Н.Ф. Фразеология и паремиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалаврского уровня филологического образования / Н.Ф. Алефиренко, Н.Н. Семененко. - 2-е изд., стер. -М.: ФЛИНТА	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508395.html
2. Гуревич, Валерий Владимирович. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков : учебное пособие / В. В. Гуревич .— 7-е изд. — Москва : Флинта : Наука	2012	
3. История английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Шапошникова И.В. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512214.html
Дополнительная литература		
1.Бабич, ГалинаНиколаевна. Lexicology: ACurrentGuide. Лексикология английского языка : учебное пособие для вузов по специальности "Иностранный язык" / Г. Н. Бабич .— 6-е изд., стер. — Москва : Флинта : Наука	2012	
2.Катермина, Вероника Викторовна. Лексикология английского языка : практикум / В. В. Катермина .— Москва : Флинта : Наука	2010	

6.2. Периодические издания

1. Журнал АЯШ - http://www.englishatschool.ru/index.php?part=2&id=4

6.3. Интернет-ресурсы

1. http://www.studentlibrary.ru
2. http://biblioclub.ru
3. http://elibrary.ru
4. http://znanium.com
5. https://www.thehistoryofenglish.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft office 2007-2010
2. Windows 7, 8, 10

Перечень используемого свободно распространяемого и проприетарного программного обеспечения:

1. Media Player Classic
2. Daum pot player
3. Adobe Acrobat DC

Рабочую программу составил _____ к.ф.н., доцент кафедры ВИЯ и МОИЯ Лабцова Е.Е.

Рецензент
(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира, учитель английского языка высшей квалификационной категории Лаврова О.П. _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВИЯиМОИЯ
Протокол № 10 от 28.06.21 года
Заведующий кафедрой _____ Е.Е. Лабцова
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование
Протокол № 1 от 31.08.21 года
Председатель комиссии _____ М.В. Артамонова
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 2022 / 2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 30.06.22 года

Заведующий кафедрой В.В. Королёва

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой_____