

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



Артамонова М.В.

08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Немецкий язык. Английский язык
(направленность (профиль) подготовки))

Владимир 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» является:

- изучение основных этапов и тенденций исторического и культурного развития немецкоязычных этносов и государств (Германия, Австрия, Швейцария, Немцы Поволжья, Лихтенштейн, Люксембург) в контексте мировой истории; формирование у студентов знаний и умений, позволяющих интерпретировать явления современной культурной и политической реальности немецкоязычных государств в исторической перспективе, объяснять их истоки и причины, а также ориентироваться в географическом и культурном пространстве современного европейского сообщества.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- обучение метаязыку специальности – овладение терминологией основных культурно-исторических процессов, характеризующих немецкоязычных этносов и государств;
- ознакомление студентов с наиболее значительными персоналиями немецкоязычных этносов и государств;
- формирование у студентов научного представления о формировании историко-культурного наследия немецкоязычных этносов и государств;
- развитие навыков работы с географическими картами и энциклопедическими источниками;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История и культура стран первого иностранного языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с	<u>знать</u> основные мировоззренческие установки немецкоязычного сообщества, закономерности и особенности исторического развития немецкоязычных этносов и государств <u>уметь</u> участвовать в дискуссиях на культурологические и исторические темы на принципах	Тестовые вопросы, практико-ориентированное задание

	соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры	уважения к культурно-историческим и социальным особенностям немецкого языкового пространства <u>владеть</u> навыками анализа и оценки культурно-исторических фактов немецкоязычных этносов и государств	
ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету ПК-4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды	<u>знать</u> персоналии и топонимы в рамках курса; <u>уметь</u> охарактеризовать роль и место персоналий в истории немецкоязычных этносов и государств; <u>владеть</u> навыками создания наглядных пособий по географии немецкоязычных этносов и государств.	Тестовые вопросы, практико-ориентированное задание

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Тематический план

форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в историческую и лингвокультурную проблематику. История Германии.	1	1-6	6				45	Рейтинг-контроль № 1 (6 неделя)

2	Германия на современном этапе развития. Немцы Поволжья.	1	7-12	6				45	Рейтинг-контроль № 2 (12 неделя)
3	Австрия и Швейцария: страноведческий обзор. Вклад немецкой нации в мировую культуру и науку.	1	13-18	6				45	Рейтинг-контроль № 3 (18 неделя)
Всего за 1 семестр				18				135	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18				135	Экзамен (27)

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 семестр

РАЗДЕЛ 1. Введение в историческую и лингвокультурную проблематику. История Германии.

Тема 1. *Периодизация немецкой истории. Германская предыстория. Германия в эпоху Средневековья.*

Содержание темы.

Предмет, цели и задачи курса. Основные аспекты дисциплины. Общая характеристика современного немецкоязычного сообщества, его состав. Особенности периодизации немецкой истории. Германские племена: происхождение, состав, противостояние с Римской империей и внутренние конфликты.

Раздробленность Германии в эпоху Средневековья и её причины. Создание и раздел Франкского государства (Империя Карла Великого), образование Западно-франкского и Восточно-франкского государств.

Приход Оттонской династии к власти в Восточно-франкском государстве; провозглашение саксонского герцога Генриха королём. Победа Отто I над Венгрией; коронация в Риме на престол в Римской Империи (962); утверждение германских королей в роли претендентов на кайзерство.

Династия Салиев (1024 - 1125); конфликты между кайзерами и папством; покаянный поход Генриха IV в Каноссу; разделение церковной и светской власти.

Династия Штауферов; Фридрих I (Барбаросса) - 1152 - 1190; походы в Северную Италию; Фридрих II (1212 - 1250). Приход к власти династии Габсбургов.

Рост значения и роли городов в жизни государства, опирающихся на экономическую мощь в результате развития ремёсел и торговли; возникновение союзов городов, контролировавших значительные территории (ГАНЗА).

Тема 2. *Германия в эпоху Нового времени.*

Содержание темы.

Рост недовольства церковью; М. Лютер, протест Лютера против догм католической церкви, форм богослужения, требование реформирования церкви (1517 г.). Реформация и её переход в политическое движение. Восстание имперских рыцарей (1522 - 1523). Образование протестантизма (лютеранства). Крестьянская война. Томас Мюнцер (1525 г.). Аугсбургский религиозный мир. 30-ти летняя война (1618 - 1648 гг.) и Вестфальский мир (1648 г.).

Закрепление раздробленности Германии. Формирование крупных экономических и культурных центров (Австрия, Бавария, Саксония, Бранденбург - позже Пруссия – Ганновер).

Выход Австрии и Пруссии в ранг сильнейших германских государств; победа Австрии в войне против Османской империи, присоединение Венгрии и турецких владений на Балканах; усиление Пруссии во время правления Фридриха II. Противостояние Пруссии и Австрии. Семилетняя война.

Расцвет просвещённого абсолютизма в Германии, превращение её в «страну поэтов и мыслителей». Наполеоновские войны.

Буржуазная революция в Германии. 1848 г. Репрессии прусско-германского правительства против участников восстаний. Начало революционной деятельности К. Маркса и Ф. Энгельса.

Усиление Пруссии. Бисмарк и его концепция объединения Германии «сверху» - «железом и кровью». Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Австро-прусская война 1866 г., поражение Австрии. Образование Союза северогерманских государств под эгидой Пруссии. Франко-прусская война 1870 г.; победа Пруссии; объединение Германии на прусской основе.

Тема 3 Германия в 20 веке.

Содержание темы.

Вступление Германии в борьбу за рынки, источники сырья и дешёвой рабочей силы; стремление к приобретению колоний, проникновение в Африку, в Китай и на Ближний восток.

Милитаризация Германии; подготовка к войне. Образование двух противостоящих союзов: Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Турция) и Большая Антанта (Англия, Франция, Россия).

Начало 1-ой Мировой войны. Затяжной характер войны; неудачи Германии на фронтах; ухудшение внешнего положения и внутренней обстановки в стране; рост недовольства войной, появление пацифистских и антивоенных движений; раскол в Социал-демократической партии, образование Независимой социалистической партии (НСПГ). Капитуляция Германии.

Ноябрьская революция. Веймарская республика. Социальный и политический состав Учредительного собрания; провозглашение буржуазной Веймарской Республики. Версальский мирный договор; международная изоляция.

Мировой экономический кризис и его последствия для Германии. Причины успеха фашистской пропаганды. Приход к власти А. Гитлера. Конец Веймарской Республики. Внутренняя и внешняя политика фашистской Германии.

Нападение на Польшу; вступление Англии и Франции в войну против Германии – начало 2-ой Мировой войны. Нападение гитлеровской Германии на Советский Союз в нарушение пакта о ненападении. Создание антигитлеровской коалиции (СССР, Англия, США).

Ход войны 1941 – 1942 гг.; поражение немецко-фашистских войск под Сталинградом – перелом в ходе войны. Тотальный военный и политический крах фашистского режима. Капитуляция гитлеровской Германии.

Потсдамская конференция; решение о временном расчленении Германии на оккупационные зоны. Образование двух Германских государств (1949 г.).

ФРГ: Л. Эрхард: западногерманское “экономическое чудо”; вовлечение ФРГ в экономические, политические и военные союзы западных держав (общий рынок, Европейское оборонительное общество, членство в НАТО), окончательная интеграция ФРГ в военно-политическую систему западных государств; новая восточная политика правительства В.Брандта (1969 г.), попытка сближения двух германских государств в 70-х годах; правительство Г. Коля (1982).

Появление признаков экономического и политического кризиса в ГДР (конец 70-х - начало 80-х гг.) и его причины. Массовые антиправительственные выступления в крупных городах ГДР. Банкротство политического руководства ГДР; открытие границы с ФРГ; падение Берлинской стены; массовое бегство жителей ГДР на Запад.

Начало переговоров между правительствами ГДР и ФРГ (Модров - Коль) об объединении Германии. Переговоры бывших оккупационных держав и представителей обоих германских государств (2 + 4) о дальнейшей судьбе Германии; решение о представлении Германии суверенитета. Заседание народной палаты ГДР нового состава; решение о безоговорочном присоединении к ФРГ; провозглашение единой Германии.

РАЗДЕЛ 2. Германия на современном этапе развития. Немцы Поволжья.

Тема 1. Географическое положение и общая характеристика.

Содержание темы.

Государственный строй: федерация и федеральные земли, административное деление; разделение властных полномочий между федерацией и федеральными землями; органы власти в федеральных землях.

Органы власти: законодательные, исполнительные и судебные; пост федерального президента. Бундестаг: функции Бундестага, его органы и порядок работы. Бундесрат. Совет министров; пост федерального канцлера. Федеральный Конституционный суд: состав, функции. Правящие партии и оппозиция. Система выборов.

Государственная символика и ее история.

Тема 2. Внутренняя и внешняя политика.

Содержание темы.

Социальная политика. Система образования. Основные политические партии.

Крупнейшие города современной Германии, исторически и культурно значимые артефакты. Экономическая география Германии.

Германия как член ЕС и Северо-Атлантического альянса.

Основные проблемы Германии на современном этапе развития. Миграционная политика. Энергетическая политика. "Зеленая повестка".

Культура и искусство современной Германии.

Тема 3. Немцы Поволжья.

Содержание темы.

Прибытие немецких поселенцев в Российскую империю по приглашению Екатерины II. Создание ССР Немцев Поволжья. Уничтожение республики И. Сталиным. Депортация. Судьба и культура немцев Поволжья в наши дни.

РАЗДЕЛ 3. Австрия и Швейцария: страноведческий обзор. Вклад немецкой нации в мировую культуру и науку.

Тема 1. Австрия: страноведческий обзор.

Содержание темы.

Краткий обзор австрийской истории. Государственная символика и ее история. Территориальное членение. Политическое устройство. Внутренняя и внешняя политика. Система образования. Национальные традиции. Особенности языковой ситуации (соотношение верхненемецкого языка и его австрийского варианта). Крупнейшие города, исторически и культурно значимые артефакты. Выдающиеся деятели культуры.

Тема 2. Швейцария: страноведческий обзор.

Содержание темы.

Краткий обзор швейцарской истории. Государственная символика и ее история. Территориальное членение. Политическое устройство. Внутренняя и внешняя политика. Система образования. Национальные традиции. Особенности языковой ситуации (четыре национальных языка и сферы их распространения, Schwyzertütsch). Крупнейшие города, исторически и культурно значимые артефакты. Выдающиеся деятели культуры.

Тема 3. Вклад немецкой нации в мировую культуру и науку.

Содержание темы.

Развитие европейского университетского образования. Университеты Гейдельберга, Магдебурга, Берлина. Деятельность В. фон Гумбольдта. Вклад Германии в мировую науку. Изобретение книгопечатания. В. Лейбниц, Л. Эйлер. Немецкая инженерная школа 19-20 веков. Р. Дизель. В.ф. Браун.

Немецкая музыка. И. Бах. В. Моцарт. Л. Бетховен. Р. Шуман. Р. Вагнер. И. Штраус. Ф. Мендельсон. Ф. Шуберт.

Немецкая живопись и архитектура. А. Дюрер. Л. Крапах. Г. Гольбейн. А. Альтдорфер. А. Нойман. Ф. Рунге. К.Д. Фридрих. Династия Тишбейнов. О. Дикс. А. Маке.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Примерные задания для проведения рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль 1

Рейтинговый тест.

1. Какое из перечисленных племен не принадлежало к германским?
 - a) кимвры
 - b) галлы
 - c) тевтоны
2. Как звали предводителя германского племени, одержавшего победу в Тевтобургском лесу?
 - a) Марий
 - b) Публий Вар
 - c) Арминий
3. Как изначально переводилось слово „deutsch“?
 - a) сосед
 - b) народный
 - c) чужой
4. Впишите название и дату заключения договора, от которого официально отсчитывает свою историю немецкий язык.
5. Кто из императоров основал Священную Римскую империю германской нации?
 - a) Оттон I
 - b) Оттон III
 - c) Атилла
6. Как назывался союз немецких торговцев, монополизировавший в Средние века практически всю международную торговлю?
7. Кто такой Эразм Роттердамский?
 - a) гуманист
 - b) поэт
 - c) один из идеологов Реформации
8. Сколько тезисов выдвинул Лютер?
 - a) 45
 - b) 65
 - c) 95
9. Что не являлось последствием Реформации?
 - a) Крестьянская война
 - b) усугубление раскола страны
 - c) новое вероисповедание
 - d) покаянный поход императора в Каноссу
 - e) Тридцатилетняя война
10. Укажите временные рамки Тридцатилетней войны
11. Кто победил в Тридцатилетней войне?
 - a) Франко-шведская коалиция
 - b) Германия
 - c) Швеция
 - d) Австрия
12. Как называется мир, заключенный по итогам Тридцатилетней войны?

- a) Версальский
 - b) Аугсбургский
 - c) Вестфальский
13. Кто из немецких императоров получил прозвище «Старый Фриц»?
- a) Фридрих II
 - b) Фридрих III
 - c) Фридрих I
14. Какую реформу не провел Наполеон в захваченной Германии?
- a) отмена крепостного права
 - b) объединение страны
 - c) введение конституции
15. Кто из перечисленных деятелей не является представителем немецкого Просвещения?
- a) Лессинг
 - b) Винхельман
 - c) Гете
 - d) Гердер
 - e) Шлейхер
 - f) Ленц
16. Укажите годы Буржуазной революции в Германии.
17. В каком году произошло объединение Германии под началом Пруссии?
- a) 1849
 - b) 1871
 - c) 1861
18. Железный канцлер не боролся против
- a) Католической церкви
 - b) Социально-демократической партии
 - c) всеобщего избирательного права

Рейтинг-контроль 2

1. Заполнить контурную карту Германии с указанием федеральных земель и их столиц, пограничных стран и морей, основных рек и горных массивов (включая самую высокую точку страны).

2. Рейтинговый тест.

1. Убийство в Сараево стало поводом к началу

- a) Ноябрьской революции
- b) Первой мировой войны
- c) Второй мировой войны

2. Какая из трех партий выступала за революционные действия в Германии?

- a) СДПГ
- b) НСДПГ
- c) Группа «Спартак»

3. Версальский мирный договор запрещал Германии

- a) иметь армию
- b) иметь современную боевую технику
- c) развивать тяжелую промышленность

4. Адольф Гитлер пришел к власти в

- a) 1933 г.
- b) 1934 г.
- c) 1939 г.

5. В 1961 году

- a) произошел раскол Германии

- b) была создана ГДР
- c) была возведена Берлинская стена
- 6. Впишите год объединения ФРГ и ГДР
- 7. Немцы были приглашены в Россию на поселение
 - a) Елизаветой Петровной
 - b) Екатериной II
 - c) Павлом I
- 8. С помощью прямых выборов в Германии избирается
 - a) Бундестаг
 - b) Бундесрат
 - c) Правительство
- 9. Канцлер избирается
 - a) Бундестагом по предложению президента
 - b) Бундесратом по предложению президента
 - c) Президентом по предложению бундестага
- 3. Воспроизвести схемы: разделение властей в Германии, система выборов в Германии, система образования в Германии.

Рейтинг-контроль 3

Рейтинговый тест.

1. Австрия расположена:
 - A) В центре Западной Европы
 - Б) На востоке Западной Европы
2. Австрию называют :
 - A) Горной республикой.
 - Б) Альпийской республикой
3. Столица Австрии:
 - A) Вена
 - Б) Зальцбург
4. Территория Австрии:
 - A) Имеет выход к морям
 - Б) Не имеет выход к морям
5. Исправьте текст
Большинство рек Австрии равнинные, на них построено множество плотин. Самая большая река Австрии – Днестр. Крупнейшее озеро Австрии – Боденское. На юге страны расположено множество озер. Эта местность называется Озерным краем.
6. Как звучит официальное название Швейцарии?
 - a) Швейцарская республика
 - б) Швейцарское королевство
 - в) Швейцарская конфедерация
7. Сколько в Швейцарии официальных языков?
 - a) 2
 - б) 3
 - в) 4
8. Как называется административная единица Швейцарии?
 - a) Лен
 - б) Ном
 - в) Кантон
9. Из скольких кантонов состоит Швейцария?
 - a) 20
 - б) 23
 - в) 26
10. Австрийский композитор, который прожил всего 32 года. Он написал девять симфоний, около 600 вокальных композиций, а также большое количество камерной и сольной фортепианной музыки. О ком идет речь?

- а) Антонио Вивальди
 - б) Иоганнес Брамс
 - в) Вольфганг Моцарт
 - г) Франц Шуберт
11. Кто из перечисленных композиторов не относится к числу венских классиков?
- а) Л. Бетховен
 - б) И.С. Бах
 - в) В.А. Моцарт
 - г) Й. Гайдн
12. Имя графа фон Цеппелина стало синонимом слова
- а) самолет
 - б) дирижабль
 - в) воздушный шар
13. Кто из перечисленных деятелей не является представителем немецкого Просвещения?
- а) Лессинг
 - б) Винхельман
 - с) Гете
 - д) Гердер
 - е) Шлейхер
 - ф) Ленц
14. Государственным языком Швейцарии не является
- а) итальянский
 - б) испанский
 - с) немецкий
 - д) французский
15. У какой из стран флаг совпадает с гербом?
- а) Германия
 - б) Австрия
 - с) Швейцария
 - д) Люксембург

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Требования на экзамене по дисциплине «История и культура стран первого иностранного языка»

Экзаменационный билет на экзамене по дисциплине "История и культура стран первого иностранного языка" включает три вопроса: первый вопрос - теоретический, второй и третий вопросы лингвострановедчески-прикладного характера - дать немецкие варианты произношения и написания персоналий и исторических событий, а также немецких топонимов соответственно.

Примерная тематика экзаменационных вопросов:

1. Государственная символика Германии: история и современность.
2. Политический строй Германии: государственное устройство, политические партии, внешняя и внутренняя политика, членство в международных организациях.
3. Географическое положение Германии.
4. Система образования в Германии, Австрии и Швейцарии.
5. Периодизация немецкой истории.
6. Германская предистория: древние племена и их современная судьба.
7. Происхождение самоназвания народа.
8. Три германских империи
9. Культура немецкого Средневековья.

10. Конфликт светской и духовной власти в период немецкого Средневековья.
11. Образование немецких городов: Ганза, четыре городских пояса и особенности их влияния на развитие страны.
12. Причины задержки объединения Германии.
13. Немецкий гуманизм.
14. Реформация: предпосылки, причины, ход, итоги. Аугсбургский религиозный мир.
15. Великая крестьянская война.
16. Тридцатилетняя война.
17. Германия в период мелкoderжавного абсолютизма. Фридрих Великий
18. Культура Германии в период Лессинга и Гердера, движение «Буря и натиск», немецкий романтизм.
19. Германия в эпоху Наполеоновских войн.
20. Революционное движение в Германии в первой половине 19 века.
21. Становление Пруссии как центрального государства Германии. Объединение Германии на основе Пруссии.
22. Личность Отто фон Бисмарка и его политические взгляды.
23. Германия в эпоху Бисмарка.
24. Германия в конце XIX - начале XX веков.
25. Первая мировая война. Версальский мирный договор
26. Ноябрьская революция.
27. Причины прихода фашистов к власти.
28. Путь Гитлера к власти.
29. Внутренняя и внешняя политика фашистской Германии.
30. Вторая мировая война.
31. Потсдамская конференция. Раскол Германии.
32. ФРГ и ГДР: от противостояния к объединению.
33. Берлинская стена: возведение и падение.
34. Краткий обзор истории Австрии.
35. Политическое и государственное устройство Австрии.
36. Краткий обзор истории Швейцарии.
37. Политическое и государственное устройство Швейцарии.
38. Австрия и Швейцария: государственная символика и ее история.
39. Немцы Поволжья.
40. Немецкая живопись.
41. Немецкая наука.
42. Немецкая архитектура.
43. Немецкая музыка.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» и рассматривается как отдельный вид учебной деятельности, который выступает как важный резерв фактора учебного времени.

Виды самостоятельной работы: заполнение контурных карт Германии, Австрии и Швейцарии на немецком языке, составление хронологических исторических таблиц, составление списков персоналий и значимых исторических событий на немецком языке. Контроль самостоятельной работы осуществляется посредством проверки письменных заданий.

Примерные задания для самостоятельной работы студентов

- Составьте карту расселения древних германских народов, отметьте направления расселения готов, франков, англов, саксов, фризов, ютов. Выделите места расположения варварских королевств.

- Составьте интеллект-карту; отражающую основные направления и события конфликта светской и духовной власти в Германии.
- Сопоставьте требования и подходы к реформе католичества, сформулированные гуманистами во главе с Эразмом Роттердамским и Мартином Лютером, определите сходства и отличия.
- Составьте хронологическую таблицу событий Реформации и Крестьянской войны
- Составьте интеллект-карту; отражающую структуру государственного устройства Австрии.
- Оформите в виде схемы систему образования в Австрии

Список персоналий для контроля самостоятельной работы студентов над темой «Вклад немецкой нации в мировую культуру»:

Философия.

Гегель, Георг Вильгельм Фридрих (1770 - 1831)

Кант, Иммануил (1724 - 1804)

Маркс, Карл (1818 -1883)

Фейербах, Людвиг Андреас (1804 - 1872)

Фихте, Иоганн Готлиб (1762 - 1814)

Представители точных наук.

Гаусс, Иоганн Карл Фридрих (1777 - 1855)

Герц, Генрих Рудольф (1857 - 1894)

Кеплер, Иоганн (1571 - 1630)

Лейбниц, Готфрид Вильгельм (1646 - 1716)

Эйнштейн, Альберт (1879 – 1955)

Медицина.

Кох, Генрих Герман Роберт (1843 – 1910)

Изобретатели.

Гутенберг, Иоганн (1397/1400 - 1468)

Даймлер, Готлиб Вильгельм (1834 - 1900)

Дизель, Рудольф (1858 - 1913)

Цеппелин, Фердинанд фон (1838 - 1917)

Рентген, Вильгельм Конрад (1845 - 1923)

Литература.

Брехт, Бертольд (1898 - 1956)

Гейне, Христиан Иоганн Генрих (1797 - 1856)

Гердер, Иоганн Готфрид (1744 - 1803)

Гёте, Иоганн Вольфганг (1749 - 1832)

Гофман, Эрнст Теодор Амадей (1776 - 1822)

Лессинг, ГотхольдЭфраим (1729 - 1781)

Манн, Генрих (1871 - 1950)

Манн, Пауль Томас (1875 - 1955)

Роттердамский, Дездерий Эразм (1467 - 1536)

Фогельвейде, Вальтер фон дер (1160/1170 – после 1228)

Шиллер, Иоганн Кристоф Фридрих фон (1759 - 1805)

Музыка.

Бах, Иоганн Себастьян (1685 - 1750)

Бетховен, Людвиг ван (1770 – 1827)

Брамс, Иоганнес (1833 - 1897)

Вагнер, Вильгельм Рихард (1813 - 1883)

Гендель, Георг Фридрих (1685 - 1759)

Мендельсон, Феликс (1809 - 1847)

Шуман, Роберт (1810 - 1856)

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Лебедев, В.Б. Знакомьтесь, Германия! (пособие по страноведению). – М.: Высшая школа, 2005. – 278 стр.	2005	
2. Марычева Е.П. Die Frühgeschichte der deutschen Nation (Ранняя история германской нации). Немецкий для гуманитарных специальностей: Учеб. пособие по нем. языку / Е.П.Марычева; Владим. гос. ун-т.-Владимир: Изд-во. Владим. гос. ун-та, 2011. – 92 с.	2011	https://dspace.www1.vl.su.ru/bitstream/123456789/2992/1/00587.pdf
Дополнительная литература		
1. История и культура Германии. Курс лекций : в 2 ч. Ч.1. /Владим. гос. ун-т; сост. О.И.Игнатьева – Владимир: Изд-во Владим. гос. ун-та, 2012. 163 с.	2012	

6.2. Периодические издания (в библиотеке ВлГУ)

1. Vitamin De / Витамин Де
2. Deutsch kreativ
3. Всеобщая история
4. Вестник МГУ. Сер.8. История
5. Вопросы истории

6.3. Интернет-ресурсы

<http://znanium.com>

<http://www.studentlibrary.ru>

<https://deu.1sept.ru/>

<https://www.duden.de/>

<http://www.philology.ru>

<https://www.iprbookshop.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лекционные занятия проводятся в ауд. 425, 415, 421, копр. 7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft office 2007-2010
2. Windows 7, 8, 10

Перечень используемого свободно распространяемого и проприетарного программного обеспечения:

1. Media Player Classic
2. Daum pot player
3. Adobe Acrobat DC

Рабочую программу составил:

к. ф. н., доцент кафедры ВИЯ и МОИЯ Чикина Е.Е. _____

Рецензент

(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ г. Владимира «Лицей № 17», учитель немецкого языка высшей квалификационной категории Кокурина Е.Ю.

_____ (место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВИЯиМОИЯ

Протокол № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ Е. Е. Лабцова

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № _____ от _____ года

Председатель комиссии _____ М. В. Артамонова

(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП,
направленность: *наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнител ь ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись

ФИО