

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Педагогический институт



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Лингвострановедение и страноведение»
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Немецкий язык. Английский язык

(направленность (профиль) подготовки))

Владимир 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» является:

- изучение основных этапов и тенденций исторического и культурного развития немецкоязычных этносов и государств (Германия, Австрия, Швейцария, Немцы Поволжья, Лихтенштейн, Люксембург) в контексте мировой истории; формирование у студентов знаний и умений, позволяющих интерпретировать явления современной культурной и политической реальности немецкоязычных государств в исторической перспективе, объяснять их истоки и причины, а также ориентироваться в географическом и культурном пространстве современного европейского сообщества.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- обучение метаязыку специальности – овладение терминологией основных событий и исторических процессов, характеризующих европейский Pax Germanica, как на русском, так и на немецком языке;
- ознакомление студентов с наиболее значительными персоналиями Pax Germanica в исторической и современной перспективе;
- формирование у студентов научного представления о формировании исторического и культурного наследия немецкоязычных этносов и государств;
- развитие навыков работы с географическими картами и энциклопедическими источниками;
- формирование у студентов языковых компетенций в сфере немецко-русских соответствий при использовании в речи топонимов и персоналий, изучаемых в рамках данного курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических	<u>знать</u> основные мировоззренческие установки немецкоязычного сообщества, закономерности и особенности исторического развития Германии <u>уметь</u> участвовать в дискуссиях на культурологические и исторические темы на принципах уважения к культурно-историческим и социальным	Тестовые вопросы, практико-ориентированное задание

	и межкультурных норм УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры	особенностях немецкого языкового пространства <u>владеть</u> навыками анализа и оценки исторических фактов Рах Germanika	
ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету ПК-4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды	<u>знать</u> персоналии и топонимы в рамках курса; <u>уметь</u> охарактеризовать роль и место персоналий в истории Германии; <u>владеть</u> навыками создания наглядных пособий по географии немецкоязычных стран.	Тестовые вопросы, практико-ориентированное задание

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

**Тематический план
форма обучения – очная**

№ п / п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Германия в политическом и культурном пространстве Средневековья.	1	1-6	6				45	Рейтинг-контроль № 1 (6 неделя)
2	Немецкоязычная Европа Нового времени.	1	7-12	6				45	Рейтинг-контроль № 2 (12 неделя)
3	Немецкоязычная Европа на современном этапе развития.	1	13-18	6				45	Рейтинг-контроль № 3 (18 неделя)
Всего за 1 семестр				18				135	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18				135	Экзамен (27)

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

1 семестр

РАЗДЕЛ 1. Германия в политическом и культурном пространстве Средневековья.

Тема 1. Общие сведения о немецкоязычных государствах Европы. Германская предыстория.

Содержание темы.

Объект и задачи курса. Германия, Австрия, Швейцария: Государственный строй. Государственная символика и ее история. Административное деление. Органы власти. Крупнейшие топонимические объекты, исторически и культурно значимые артефакты. Особенности периодизации немецкой истории. Германские племена: происхождение, состав, противостояние с Римской империей и внутренние конфликты. Древнегерманское общество: социальные и культурные аспекты.

Тема 2. Возникновение и расцвет Священно-Римской империи германской нации.

Содержание темы.

Создание и раздел Франкского государства. Династия Меровингов. Династия Каролингов. Империя Карла Великого, образование Западно-франкского и Восточно-франкского государств. Приход Оттонской династии к власти в Восточно-франкском государстве; провозглашение саксонского герцога Генриха королём. Победа Оттона I

над Венгрией; коронация в Риме на престол в Римской Империи (962); утверждение германских королей в роли претендентов на кайзерство.

Тема 3 Раздробленность Германии в эпоху Средневековья и её причины.

Содержание темы.

Династия Салиев (1024 - 1125); конфликты между кайзерами и папством; покаянный поход Генриха IV в Каноссу; разделение церковной и светской власти. Династия Штауферов; Фридрих I (Барбаросса) - 1152 - 1190; походы в Северную Италию; Фридрих II (1212 - 1250). Приход к власти династии Габсбургов. Рост значения и роли городов в жизни государства, опирающихся на экономическую мощь в результате развития ремёсел и торговли; возникновение союзов городов, контролировавших значительные территории (ГАНЗА).

РАЗДЕЛ 2. Немецкоязычная Европа Нового времени.

Тема 1. Германия в начале Нового времени.

Содержание темы.

Рост недовольства церковью; М. Лютер, протест Лютера против догм католической церкви, форм богослужения, требование реформирования церкви (1517 г.). Реформация и ее переход в политическое движение. Восстание имперских рыцарей (1522 - 1523). Образование протестантизма (лютеранства). Крестьянская война. Томас Мюнцер (1525 г.). Аугсбургский религиозный мир. 30-ти летняя война (1618 - 1648 гг.) и Вестфальский мир (1648 г.).

Тема 2. Германия в эпоху просвещенного абсолютизма.

Содержание темы.

Закрепление раздробленности Германии. Формирование крупных экономических и культурных центров (Австрия, Бавария, Саксония, Бранденбург - позже Пруссия – Ганновер). Выход Австрии и Пруссии в ранг сильнейших германских государств; победа Австрии в войне против Османской империи, присоединение Венгрии и турецких владений на Балканах; усиление Пруссии во время правления Фридриха II. Противостояние Пруссии и Австрии. Семилетняя война. Расцвет просвещённого абсолютизма в Германии, превращение её в «страну поэтов и мыслителей». Наполеоновские войны.

Тема 3. Буржуазная революция в Германии. Объединение Германии.

Содержание темы.

Цели революции. Восстание в Вене; революционные баррикадные бои в Берлине; победа революции. Созыв национального собрания; его социальный состав, деятельность. Поражение революции; реставрация власти феодалов. Бурный рост капиталистического производства в Германии. Восстание Силезских ткачей. Репрессии прусско-германского правительства против участников восстаний. Начало революционной деятельности К. Маркса и Ф. Энгельса. Усиление Пруссии. Бисмарк и его концепция объединения Германии «сверху» - «железом и кровью». Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Австро-прусская война 1866 г., поражение Австрии. Образование Союза северогерманских государств под эгидой Пруссии. Франко-прусская война 1870 г.; победа Пруссии; объединение Германии на прусской основе.

РАЗДЕЛ 3. Немецкоязычная Европа на современном этапе развития.

Тема 1. Германия накануне Первой Мировой войны. Первая Мировая Война.

Содержание темы.

Вступление Германии в борьбу за рынки, источники сырья и дешёвой рабочей силы; стремление к приобретению колоний. Милитаризация Германии; подготовка к войне. Образование двух противостоящих союзов: Тройственный союз (Германия,

Австро-Венгрия, Турция) и Большая Антанта (Англия, Франция, Россия). Начало 1-ой Мировой войны. Затяжной характер войны; неудачи Германии на фронтах; ухудшение внешнего положения и внутренней обстановки в стране; рост недовольства войной, появление пацифистских и антивоенных движений; раскол в Социал-демократической партии, образование Независимой социалистической партии (НСПГ). Капитуляция Германии. Восстание матросов в Киле; распространение революции на всю Германию; образование Советов; провозглашение К. Либкнехтом Социалистической Республики. Образование правительства во главе с социал-демократами; провозглашение Фр. Эбертом Буржуазной Республики. Поражение левых сил в Ноябрьской революции. Контрреволюционный террор, убийство К. Либкнехта и Р. Люксембург. Характер и итоги Ноябрьской революции. Социальный и политический состав Учредительного собрания; провозглашение буржуазной Веймарской Республики. Версальский мирный договор; международная изоляция.

Тема 2. Утверждение идеологии фашизма. Вторая Мировая война.

Содержание темы.

Мировой экономический кризис и его последствия для Германии. Причины успеха фашистской пропаганды. Приход к власти А. Гитлера. Конец Веймарской Республики. Внутренняя и внешняя политика фашистской Германии. Нападение на Польшу; вступление Англии и Франции в войну против Германии – начало 2-ой Мировой войны. Нападение гитлеровской Германии на Советский Союз в нарушение пакта о ненападении. Создание антигитлеровской коалиции (СССР, Англия, США). Ход войны 1941 – 1942 гг.; поражение немецко-фашистских войск под Сталинградом – перелом в ходе войны. Тотальный военный и политический крах фашистского режима. Капитуляция гитлеровской Германии.

Тема 3. ФРГ и ГДР. Объединение Германии.

Содержание темы.

Потсдамская конференция; решение о временном расчленении Германии на оккупационные зоны. Образование двух Германских государств (1949 г.). Западногерманское “экономическое чудо”; вовлечение ФРГ в экономические, политические и военные союзы западных держав (общий рынок, Европейское оборонительное общество, членство в НАТО), новая восточная политика правительства В.Брандта (1969 г.), попытка сближения двух германских государств в 70-х годах; правительство Г. Коля (1982). Провозглашение курса ГДР на построение социализм; экономические и политические трудности, выступления против политики правительства (1953 г.). Интеграция ГДР в социалистический лагерь. Непризнание и международная экономическая и политическая изоляция ГДР; закрытие границы с ФРГ (Берлинская стена); окончательное закрепление раскола Германии (1961 г.). Появление признаков экономического и политического кризиса в ГДР (конец 70-х -начало 80-х гг.) и его причины. Массовые антиправительственные выступления в крупных городах ГДР. Банкротство политического руководства ГДР; открытие границы с ФРГ; падение Берлинской стены; массовое бегство жителей ГДР на Запад.

Начало переговоров между правительствами ГДР и ФРГ (Модров - Коль) об объединении Германии. Заседание народной палаты ГДР нового состава; решение о безоговорочном присоединении к ФРГ; провозглашение единой Германии. Основные проблемы Германии на современном этапе развития.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Примерные задания для проведения рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль 1

- 1) Заполнить контурную карту Германии с указанием федеральных земель и их столиц, пограничных стран и морей, основных рек и горных массивов (включая самую высокую точку страны).

Рейтинг-контроль 2

- 1) Объясните понятия: Священная Римская империя германской нации, поход в Каноссу, Ганза, 95 тезисов Лютера, Аугсбургское вероисповедание, Вестфальский мир, Рейнский союз, Третий Рейх, Тройственный союз, Веймарская республика, Версальский договор, Аншлюс.
- 2) Воспроизвести схемы: разделение властей в Германии, система выборов в Германии, система образования в Германии.

Рейтинг-контроль 3

Рейтинговый тест.

1. Какое из перечисленных племен не принадлежало к германским?
 - a) кимвры
 - b) галлы
 - c) тевтоны
2. Как звали предводителя германского племени, одержавшего победу в Тевтобургском лесу?
 - a) Марий
 - b) Публий Вар
 - c) Арминий
3. Как изначально переводилось слово „deutsch“?
 - a) сосед
 - b) народный
 - c) чужой
4. Впишите название и дату заключения договора, от которого официально отсчитывает свою историю немецкий язык.
5. Кто из императоров основал Священную Римскую империю германской нации?
 - a) Оттон I
 - b) Оттон III
 - c) Аттила
6. Как назывался союз немецких торговцев, monopolизировавший в Средние века практически всю международную торговлю?
7. Кто такой Эразм Роттердамский?
 - a) гуманист
 - b) поэт
 - c) один из идеологов Реформации
8. Сколько тезисов выдвинул Лютер?
 - a) 45
 - b) 65
 - c) 95
9. Что не являлось последствием Реформации?
 - a) Крестьянская война

- b) усугубление раскола страны
c) новое вероисповедание
d) покаянный поход императора в Каноссу
e) Тридцатилетняя война
10. Укажите временные рамки Тридцатилетней войны
11. Кто победил в Тридцатилетней войне?
a) Франко-шведская коалиция
b) Германия
c) Швеция
d) Австрия
12. Как называется мир, заключенный по итогам Тридцатилетней войны?
a) Версальский
b) Аугсбургский
c) Вестфальский
13. Кто из немецких императоров получил прозвище «Старый Фриц»?
a) Фридрих II
b) Фридрих III
c) Фридрих I
14. Какую реформу не провел Наполеон в захваченной Германии?
a) отмена крепостного права
b) объединение страны
c) введение конституции
15. Кто из перечисленных деятелей не является представителем немецкого Просвещения?
a) Лессинг
b) Винхельман
c) Гете
d) Гердер
e) Шлейхер
f) Ленц
16. Укажите годы Буржуазной революции в Германии.
17. В каком году произошло объединение Германии под началом Пруссии?
a) 1849
b) 1871
c) 1861
18. Железный канцлер не боролся против
a) Католической церкви
b) Социально-демократической партии
c) всеобщего избирательного права
19. Убийство в Сараево стало поводом к началу
a) Ноябрьской революции
b) Первой мировой войны
c) Второй мировой войны
20. Какая из трех партий выступала за революционные действия в Германии?
a) СДПГ
b) НСДПГ
c) Группа «Спартак»
21. Версальский мирный договор запрещал Германии

- a) иметь армию
 - b) иметь современную боевую технику
 - c) развивать тяжелую промышленность
22. Адольф Гитлер пришел к власти в
- a) 1933 г.
 - b) 1934 г.
 - c) 1939 г.
23. В 1961 году
- a) произошел раскол Германии
 - b) была создана ГДР
 - c) была возведена Берлинская стена
24. Впишите год объединения ФРГ и ГДР
25. Немцы были приглашены в Россию на поселение
- a) Елизаветой Петровной
 - b) Екатериной II
 - c) Павлом I
26. С помощью прямых выборов в Германии избирается
- a) Бундестаг
 - b) Бундесрат
 - c) Правительство
27. Канцлер избирается
- a) Бундестагом по предложению президента
 - b) Бундесратом по предложению президента
 - c) Президентом по предложению бундестага
28. Австрия делится на
- a) кантоны
 - b) федеральные земли
 - c) федеральные округа
29. Государственным языком Швейцарии не является
- a) итальянский
 - b) испанский
 - c) немецкий
 - d) французский
30. У какой из стран флаг совпадает с гербом?
- a) Германия
 - b) Австрия
 - c) Швейцария
 - d) Люксембург

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Требования на экзамене по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение»

Экзаменационный билет на экзамене по дисциплине "Лингвострановедение и страноведение" включает три вопроса: первый вопрос - теоретический, второй и третий вопросы лингвострановедчески-прикладного характера - дать немецкие варианты произношения и написания персоналий и исторических событий, а также немецких топонимов соответственно.

Примерная тематика экзаменационных вопросов (1 вопрос билета):

1. Государственная символика Германии: история и современность. Гимн Германии (наизусть). Географическое положение Германии. Происхождение самоназвания народа.
2. Государственная символика Австрии: история и современность. Географическое положение Австрии. Государственная символика Швейцарии: история и современность. Географическое положение Швейцарии. Немецкоязычные регионы Европы и мира.
3. Германская предыстория: древние племена и их судьба. Великое переселение народов и древнегерманские племена.
4. Культура, верования и социальный строй древних германцев.
5. Германцы и Римская империя. Возникновение франкского государства. Крещение франков.
6. Первый Рейх. Императорские династии средневековья.
7. Средневековая Германия и католическая церковь. Крестовые походы, рыцарские ордена. Духовные князья.
8. Усиление раздробленности Германии в конце Средневековья. Закрепощение крестьян. Курфюрсты. Золотая Булла. Династия Габсбургов.
9. Города средневековой Германии. Развитие науки, образования и ремесел. Ганзейский союз.
10. Немецкий гуманизм. Реформация: предпосылки, причины, ход, итоги.
11. Крестьянская война, религиозные конфликты XVI века. Аугсбургский религиозный мир.
12. Тридцатилетняя война: причины, этапы, участники конфликта и их интересы, основные персоналии, итоги.
13. Германия в период Просвещения и мелкодержавного абсолютизма. Основные политические центры. Развитие Пруссии и Австрии.
14. Германия и Австрия в эпоху Наполеоновских войн.
15. Германия в первой половине 19 века. Реставрация, революционные движения.
16. Становление Пруссии как центрального государства Германии. Объединение Германии на основе Пруссии. Второй Рейх.
17. Личность Отто фон Бисмарка и его политические взгляды. Германия в эпоху Бисмарка.
18. Германия в конце XIX - начале XX веков. Первая мировая война. Версальский мирный договор
19. Ноябрьская революция. Веймарская республика.
20. Особенности фашистского движения в Германии. Путь Гитлера к власти. Третий Рейх.
21. Внутренняя и внешняя политика фашистской Германии.
22. Вторая мировая война. Потсдамская конференция. Раскол Германии.
23. ФРГ и ГДР: от противостояния к объединению.

Примерный список персонажей, событий, реалий (2 вопрос билета)

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. Август Сильный | 8. Барон фон Лютцов |
| 2. Адольф Гитлер | 9. Берлинская стена |
| 3. Альбрехт Валленштейн | 10. Битва народов |
| 4. Альфред Розенберг | 11. Блицкриг |
| 5. Аншлюс | 12. Бонифаций, апостол немцев |
| 6. Аугсбургский религиозный мир | 13. Веймарская республика |
| 7. АфД | 14. Великое переселение народов |

- | | | | |
|-----|--------------------------|-----------------|--|
| 15. | Венский конгресс | 52. | Оттон Великий |
| 16. | Венцель Кауниц | 53. | План Барбаросса |
| 17. | Версальский договор | 54. | План Маршалла |
| 18. | Вестфальский мир | 55. | План Моргентау |
| 19. | Вильгельм фон Гумбольдт | 56. | Предмарковский период |
| 20. | Вольные имперские города | 57. | Потсдамская конференция |
| 21. | Вормский эдикт | 58. | поход в Каноссу |
| 22. | Габсбурги | 59. | Рейнский союз |
| 23. | Ганза | 60. | Рудольф Гесс |
| 24. | Гельмут Коль | 61. | Священная Римская империя германской нации |
| 25. | Генрих I Птицелов | 62. | СДПГ |
| 26. | Генрих Гиммлер | 63. | Северогерманский союз |
| 27. | Германская империя | 64. | Семилетняя война |
| 28. | Германский союз | 65. | Солдатский король |
| 29. | Гестапо | 66. | СС |
| 30. | Глейвицкий инцидент | 67. | Старый Фриц |
| 31. | Гогенцоллерны | 68. | Тевтонский орден |
| 32. | Грюнвальдская битва | 69. | Тевтобургский лес |
| 33. | Густав II Адольф | 70. | Тильзитский мир |
| 34. | Железный канцлер | 71. | Томас Мюнцер |
| 35. | Золотая Булла | 72. | Третий Рейх |
| 36. | Иоганн Гутенберг | 73. | Тридцатилетняя война |
| 37. | Иоанн Кальвин | 74. | Тройственный союз |
| 38. | Иоганн Рейхлин | 75. | Ульрих фон Гуттен |
| 39. | Иоганн Тилли | 76. | Ульрих Цвингли |
| 40. | Йозеф Геббельс | 77. | Фердинанд Лассаль |
| 41. | Карл Великий | 78. | Филипп Меланхтон |
| 42. | Карл фон Клаузевиц | 79. | Франкфуртский мир |
| 43. | Карл Маркс | 80. | Фридрих Барбаросса |
| 44. | Клеменс фон Меттерних | 81. | Фридрих Вильгельм I |
| 45. | Крестьянская война | Бранденбургский | |
| 46. | Мария-Терезия | 82. | Фридрих Энгельс |
| 47. | Мартин Лютер | 83. | ХДС |
| 48. | Мюнхенское соглашение | 84. | Хлодвиг I Меровинг |
| 49. | НСДАП | 85. | хрустальная ночь |
| 50. | Нюрнбергский процесс | 86. | Шмакальденская война |
| 51. | Освободительная война | | |
| 87. | Эразм Роттердамский | | |

Примерный список географических наименований (3 вопрос билета)

- | | | | |
|----|-----------------------|----|-----------------|
| 1. | Австрия | 4. | Аргау |
| 2. | Аппенцель—Ауссерроден | 5. | Бавария |
| 3. | Аппенцель—Иннерроден | 6. | Баварские Альпы |

- | | | | |
|-----|------------------|-----|----------------------------------|
| 7. | Баден-Вюртемберг | 49. | Майнц |
| 8. | Базель-Ланд | 50. | Мекленбург-Передняя
Померания |
| 9. | Базель-Штадт | 51. | Мозель |
| 10. | Бельгия | 52. | Мур |
| 11. | Берлин | 53. | Мюнхен |
| 12. | Берн | 54. | Невшатель |
| 13. | Боденское озеро | 55. | Нейзидлер-Зее |
| 14. | Бранденбург | 56. | Нейсе |
| 15. | Бремен | 57. | Некар |
| 16. | Брóккен | 58. | Нидвальден |
| 17. | Бургенланд | 59. | Нидерланды |
| 18. | Валлис | 60. | Нижняя Австрия |
| 19. | Вена | 61. | Нижняя Саксония |
| 20. | Венгрия | 62. | Обвальден |
| 21. | Верхняя Австрия | 63. | Пик Дюфур |
| 22. | Висбаден | 64. | Польша |
| 23. | Во | 65. | Потсдам |
| 24. | Гамбург | 66. | Рейн |
| 25. | Ганновер | 67. | Рейнланд-Пфальц |
| 26. | Гарц | 68. | Рур |
| 27. | Гессен | 69. | Саар |
| 28. | Гларус | 70. | Саарбрюккен |
| 29. | Граубюндэн | 71. | Саксония |
| 30. | Гросглокнер | 72. | Саксония-Анхальт |
| 31. | Дания | 73. | Санкт-Галлен |
| 32. | Драва | 74. | Северный Рейн-Вестфалия |
| 33. | Дрезден | 75. | Словакия |
| 34. | Дунай | 76. | Словения |
| 35. | Дюссельдорф | 77. | Тироль |
| 36. | Женева | 78. | Тичино |
| 37. | Женевское озеро | 79. | Тургау |
| 38. | Зальцбург | 80. | Тюрингия |
| 39. | Золотурн | 81. | Ури |
| 40. | Инн | 82. | Фирвальдштéтское озеро |
| 41. | Италия | 83. | Форарльберг |
| 42. | Каринтия | 84. | Фрайбург |
| 43. | Киль | 85. | Франция |
| 44. | Лихтенштейн | 86. | Цуг |
| 45. | Люксембург | 87. | Цугское озеро |
| 46. | Люцерн | 88. | Цугшпитце |
| 47. | Магдебург | 89. | Цюрих |
| 48. | Майн | | |

90. Цюрихское озеро
91. Чехия
92. Шаффхаузен
93. Шварцвальд
94. Швейцария
95. Шверин
96. Швиц
97. Шлезвиг-Гольштейн
98. Штирия
99. Штутгарт
100. Эльба
101. Энс
102. Эрфурт
103. Юнгфрау
104. Юра

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» и рассматривается как отдельный вид учебной деятельности, который выступает как важный резерв фактора учебного времени.

Виды самостоятельной работы: заполнение контурных карт Германии, Австрии и Швейцарии на немецком языке, составление хронологических исторических таблиц, составление списков персоналий и значимых исторических событий на немецком языке. Контроль самостоятельной работы осуществляется посредством проверки письменных заданий.

Примерные задания для самостоятельной работы студентов

- 1) Составьте карту расселения древних германских народов, отметьте направления расселения готов, франков, англов, саксов, фризов, ютов. Выделите места расположения варварских королевств.
- 2) Составьте интеллект-карту; отражающую основные направления и события конфликта светской и духовной власти в Германии.
- 3) Сопоставьте требования и подходы к реформе католичества, сформулированные гуманистами во главе с Эразмом Роттердамским и Мартином Лютером, определите сходства и отличия.
- 4) Составьте хронологическую таблицу событий Реформации и Крестьянской войны
- 5) Составьте интеллект-карту; отражающую структуру государственного устройства Австрии.
- 6) Оформите в виде схемы систему образования в Австрии

Список персоналий для контроля самостоятельной работы студентов над темой «Вклад немецкой нации в мировую культуру»:

Философия.

Гегель, Георг Вильгельм Фридрих (1770 - 1831)

Кант, Иммануил (1724 - 1804)

Маркс, Карл (1818 -1883)

Фейербах, Людвиг Андреас (1804 - 1872)

Фихте, Иоганн Готлиб (1762 - 1814)

Представители точных наук.

Гаусс, Иоганн Карл Фридрих (1777 - 1855)

Герц, Генрих Рудольф (1857 - 1894)

Кеплер, Иоганн (1571 - 1630)

Лейбница, Готфрид Вильгельм (1646 - 1716)

Эйнштейн, Альберт (1879 – 1955)

Медицина.

Кох, Генрих Герман Роберт (1843 – 1910)

Изобретатели.

Гутенберг, Иоганн (1397/1400 - 1468)

Даймлер, Готлиб Вильгельм (1834 - 1900)

Дизель, Рудольф (1858 - 1913)

Цеппелин, Фердинанд фон (1838 - 1917)

Рентген, Вильгельм Конрад (1845 - 1923)

Литература.

Брехт, Бертольд (1898 - 1956)

Гейне, Христиан Иоганн Генрих (1797 - 1856)

Гердер, Иоганн Готфрид (1744 - 1803)

Гёте, Иоганн Вольфганг (1749 - 1832)

Гофман, Эрнст Теодор Амадей (1776 - 1822)

Лессинг, Готхольд Эфраим (1729 - 1781)

Манн, Генрих (1871 - 1950)

Манн, Пауль Томас (1875 - 1955)

Роттердамский, Дизедерий Эразм (1467 - 1536)

Фогельвейде, Вальтер фон дер (1160/1170 – после 1228)

Шиллер, Иоганн Кристофф Фридрих фон (1759 - 1805)

Музыка.

Бах, Иоганн Себастьян (1685 - 1750)

Бетховен, Людвиг ван (1770 – 1827)

Брамс, Иоганнес (1833 - 1897)

Вагнер, Вильгельм Рихард (1813 - 1883)

Гендель, Георг Фридрих (1685 - 1759)

Мендельсон, Феликс (1809 - 1847)

Шуман, Роберт (1810 - 1856)

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издан ия	КНИГООБЕСПЕЧЕНИТЬ Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Лебедев, В.Б. Знакомьтесь, Германия! (пособие по страноведению). – М.: Высшая школа, 2005. – 278 стр.	2005	
2. Марычева Е.П. Die Frühgeschichte der deutschen Nation (Ранняя история германской нации). Немецкий для гуманитарных специальностей: Учеб. пособие по нем. языку / Е.П.Марычева; Владим. гос. ун-т.-Владимир: Изд-во. Владим. гос. ун-та, 2011. – 92 с.	2011	https://dspace.wvw1.vlsu.ru/bitstream/123456789/2992/1/00587.pdf
Дополнительная литература		

1. История и культура Германии. Курс лекций : в 2 ч. Ч.1. /Владим. гос. ун-т; сост. О.И.Игнатьева–Владимир: Изд-во Владим. гос. ун-та, 2012. 163 с.	2012	
---	------	--

6.2. Периодические издания

1. Vitamin De / Витамин Де
2. Deutsch kreativ
3. Всеобщая история
4. Вестник МГУ. Сер.8. История
5. Вопросы истории

6.3. Интернет-ресурсы

- <http://znanium.com>
- <http://www.studentlibrary.ru>
- <https://deu.1sept.ru/>
- <https://www.duden.de/>
- <http://www.philology.ru>
- <https://www.iprbookshop.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лекционные занятия проводятся в ауд. 425, 415, 421, копр. 7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft office 2007-2010
2. Windows 7, 8, 10

Перечень используемого свободно распространяемого и проприетарного программного обеспечения:

1. Media Player Classic
2. Daum pot player
3. Adobe Acrobat DC

Рабочую программу составил С.С. Чистяков

С.С. Чистова

Рецензент
(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира,
учитель английского языка высшей квалификационной категории
Лаврова О.П. (место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВИЯиМОИЯ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
Протокол № 10 от 28.06.21 года

Протокол № 7 от 20.05. года Е.Е. Лабцова
Заведующий кафедрой _____
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 Педагогическое образование
Протокол № 1 от 31.08.2021 года
Председатель комиссии М.В. Артамонова
(ФИО, подпись)