

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
М.В.Артамонова
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ СТРАН ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Немецкий язык. Английский язык
(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ СТРАН ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА» является обеспечение формирования у студентов межкультурной компетенции и получение знаний в области истории и культуры англоговорящих стран (Великобритании и США).

В задачи курса входит:

- освещение основных этапов исторического, политического, экономического и культурного развития Великобритании и США;
- определение важнейших узловых моментов в становлении государств и выявление черт народа, позволяющих говорить о национальной идентичности;
- формирование умения и навыков анализа явлений и событий с учетом исторического и культурного контекста;
- ознакомление студентов с политическим и общественным строем Великобритании и США;
- ознакомление студентов с культурными и социальными особенностями стран;
- дать первичные сведения об английской и американской истории и культуре;
- сформировать у студентов навыки культурной и этнической толерантности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ СТРАН ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с индикатором достижения компетенции		
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
УК-1 (Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	<u>знать</u> – основные закономерности историко-культурного развития англоязычных этносов, различия в социальной и культурной сфере англоязычных народов и объективный характер политических различий последних; <u>уметь</u> – применять сравнительно-сопоставительный и сравнительно-исторический методы, исторический и культурологический	Практико-ориентированные задания

		подход для анализа историко-культурных и социальных тенденций, проблем и явлений развития англоязычного сообщества в целом и отдельных англоязычных этносов в частности, а также обобщать закономерности исторического процесса англоязычного сообщества; <u>владеть:</u> культурой мышления и способностью к обобщению и анализу основных историко-культурологических тенденций развития англоязычного ареала и социальных проблем, к восприятию информации лингвострановедческого характера и методами ее получения и переработки.	
ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету ПК-4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды	<u>знать:</u> – методы сбора и анализа исторических, литературных и культурологических сведений об англоязычных странах, а также основы принципа исторического подхода к анализу культурных, социальных и политических реалий современного общества; <u>уметь:</u> – максимально продуктивно использовать интернет-ресурсы для поиска информации по профилю дисциплины (исторических, культурологических, социологических данных о странах англоязычного ареала); <u>владеть:</u>	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание

		навыками применения проектной методики в рамках изучаемой дисциплины.	
--	--	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
10 семестр									
1	Тема 1. Общая характеристика Великобритании.	10	1	2				2	
2	Тема 2. Периодизация истории Великобритании. Средние века. Специфика развития языка.	10	2	2				2	
3	Тема 3. Основные династии Великобритании в период с 16 по 19 вв. Стюарты (1603-1714 гг.). Английская буржуазная революция 17 в. Реставрация Стюартов. Ганноверская династия (1714-1830 гг.). Виндзорская династия (1837-1952 гг.). Специфика развития английского языка.	10	3	2				2	1-й рейтинг-контроль
4	Тема 4. Великобритания в период с XIX по XXI вв. Специфика развития английского языка.	10	4	2				2	
5	Тема 5. Искусство Великобритании. Особенности английской культуры. Национальный характер. Праздники, обычаи и традиции Великобритании.	10	5	2				2	
6	Тема 6. Общая характеристика США (географическое положение, политическая система, хозяйство).	10	6	2				2	2-й рейтинг-контроль
7	Тема 7. История США (16-18 вв.).	10	7	2				2	
8	Тема 8. История США (19-20 вв.). Основные направления развития в XXI веке.	10	8	2				2	

9	Тема 9. Американская культура: традиции и обычаи США.	10	9	2				2	3-й рейтинг-контроль
Всего за 10 семестр:				18				18	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР		-							-
Итого по дисциплине				18				18	Экзамен (36)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Общая характеристика Великобритании.

Содержание темы. Британские острова и их географическое положение. Континентальное происхождение островов. Страны, входящие в состав Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, и их столицы. Формирование Британской нации. Географические особенности острова Великобритания. Государственный флаг Соединенного Королевства. Изменения государственной символики в связи с историческими событиями. Государственный герб.

Тема 2. Периодизация истории Великобритании. Средние века. Специфика развития английского языка.

Содержание темы. Основные периоды в истории Великобритании. Древний (кельтский) период. (до I в н.э.). Влияние кельтов на развитие Великобритании. Ветви кельтских народов. Завоевание Великобритании римлянами. Причина покорения. Последствия 350-летнего римского господства (I в н.э. – V в н.э.). Объединение Англии. Окончание римского владычества. Англосаксонское завоевание Британии. Войны между англосаксами и кельтами. Возникновение семи англосаксонских раннефеодальных государств. Вторжение в Англию викингов (с 793 г н.э.). Альфред Великий и его роль в истории Англии. Нормандское завоевание. Плантагенеты. Характеристика нормандско-французского господства (1066-1154 гг.). Вильгельм Завоеватель и его реформы. Укрепление феодализма, система манора. Завоевание Англии Генрихом Плантагенетом. Династия Плантагенетов (1154-1399 гг.). Основные исторические события в эпоху правления Плантагенетов. Становление сословно-представительной монархии. Magna Carta (1215 г.). Возникновение парламента в Англии (1265 г.). Столетняя война. Династия Ланкастеров и Йорков (1399-1485 гг.). Характеристика Столетней войны (1337-1453 гг.). Этапы и значение Столетней войны. Война Белой и Алой Роз. (1455-1485 гг.). Последствия войны. Главный результат войны и абсолютистской политики Генриха VII. Тюдоры (1485-1558 гг.). Англия в годы правления Генриха VIII. Характеристика Реформации в Англии. Политика Генриха VIII. Правление Марии Кровавой (1553-1558 гг.). Эпоха Возрождения в годы правления Елизаветы I (1558-1603 гг.). Итоги правления Тюдоров.

Тема 3. Основные династии Великобритании в период с 16 по 19 вв. Стюарты (1603-1714 гг.). Английская буржуазная революция 17 в. Реставрация Стюартов. Ганноверская династия (1714-1830 гг.). Виндзорская династия (1837-1952 гг.). Специфика развития английского языка. Стюарты (1603-1714 гг.). Английская буржуазная революция 17 в. Реставрация Стюартов. Ганноверская династия (1714-1830 гг.). Виндзорская династия (1837-1952 гг.).

Содержание темы. Смена правящей династии. Правление и политика Якова I. Обострение отношений между королем и парламентом. Заговор Гая Фокса. Политика короля Карла I Стюарта. 1640 г. – начало буржуазной революции. Три основных периода в истории английской буржуазной революции. Казнь короля и провозглашение республики. (1649-1660 гг.). Политика Оливера Кромвеля. Возрождение монархии (реставрация Стюартов). Habeas Corpus Act. Возникновение двух партий – «тори» и «виги» (70-е гг. 17 в.). «Славная революция» 1688 г. и ее основное значение. Ганноверская династия (1714-1830 гг.). Виндзорская династия (1837-1952 гг.). Основные политические события во время правления королей Ганноверской династии. Цели внешней политики Англии в XVIII в. Семилетняя война (1756-1763 гг.). Присоединение Ирландии к Великобритании в 1801 г. Характеристика войн с американскими колониями и с Наполеоном. Правление Виндзорской династии (1837-1952 гг.). Викторианская эпоха (1837-1901 гг.). Промышленный переворот в конце XVIII века. Чартистское движение в Англии.

Тема 4. Великобритания в период с XIX по XXI вв. Специфика развития английского языка

Содержание темы. Внутренняя и внешняя политики Великобритании во II половине XIX в. – начале XX в. Колониальные войны. Первая мировая война и ее последствия. Великобритания между мировыми войнами (1919-1939 гг.). Отношения с СССР. «Линия Чемберлена» на умиротворение гитлеровской Германии. Участие во II мировой войне. Послевоенная эра. Характеристика «эры Черчилля». Распад Британской колониальной империи. Основные направления внутренней и внешней политики консерваторов (1979-1997 гг.). Политика лейбористского кабинета (1997-2004 гг.).

Тема 5. Искусство Великобритании. Особенности английской культуры. Национальный характер. Праздники, обычаи и традиции Великобритании

Содержание темы. Культура Великобритании во II половине XIX в. – начале XX в. Живопись, архитектура, скульптура. Литература, театр, музыка. Спорт. Культура Великобритании в I половине XX в. Направление авангарда в искусстве. Возникновение кинематографа. Современная культура Великобритании. Современный театр. Литература и кинематограф. Раскрытие национального характера (английская самобытность, вежливость, умеренность, принцип «честной игры», скромность, справедливость, лицемерие). Основные праздники и традиции в Великобритании.

Тема 6. Общая характеристика США (географическое положение, политическая система, хозяйство). **Содержание темы.** Особенности географического положения США. Рельеф страны. Горы и великие озера. Население и герб США. Столица. Хозяйство США. Природные ресурсы и полезные ископаемые. Отрасли международной специализации США. Политическая система США. Исполнительная власть. Законодательная власть. Президент и его полномочия. Сенат США и палата представителей. Судебная власть. Местное самоуправление. Политические партии (демократическая, республиканская). Президентские выборы. Знаменитые президенты США.

Тема 7. История США (16-18 вв.).

Содержание темы. Хронология истории США. Образование США и территориальное расширение. Война за независимость США. Гражданская война между Севером и Югом (причины, этапы, итоги войны).

Тема 8. История США (19-20 вв.). Основные направления развития в XXI веке.

Содержание темы. Великая депрессия 1929 г. Участие во II мировой войне. Холодная война. США в современном мире. Внешнеполитическая стратегия США в 21 в. Войны США в 21 в. Отношения США с Россией и Великобританией.

Тема 9. Американская культура: традиции и обычаи.

Содержание темы. Влияние многочисленных культур. Американская еда, музыка, спорт. Развитие кинематографа США. Американские праздники и традиции.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль знаний студентов осуществляется посредством рейтинговой оценки знаний студентов.

Примерные задания для проведения рейтинг-контроля

Рейтинг-контроль 1

Вопросы к 1-му рейтинг-контролю.

1. Как называют флаг Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии?
2. Назовите цвета флага.
3. Флаги каких стран представлены на общем флаге? Что они обозначают?
4. Когда впервые был использован этот флаг?
5. На какие части делится Шотландия, исходя из характеристики ее физической структуры и рельефа?
6. Назовите основные особенности рельефа Англии.
7. Чем знаменит Озерный край? Где он располагается?
8. Назовите горы, которые занимают основную часть Уэльса.
9. Кто являются первыми поселенцами Великобритании?
10. Откуда пришли кельты?
11. Почему римляне называли остров Великобритании «Альбион»?
12. Что было прогрессивного в образе жизни англо-саксов?
13. Кто такие были викинги? Откуда они пришли и какие части Великобритании оккупировали?

Вопросы ко 2-му рейтинг-контролю.

1. Каким образом норманнское завоевание повлияло на жизнь англо-саксов?
2. В чем заключались особенности феодальной системы в Великобритании?
3. Каким образом политика Генриха II повлияла на развитие торговли и экономики внутри страны?
4. В чем состоит историческое значение Великой хартии вольностей?
5. Каковы причины возникновения войны Белой и Алой Роз? Каков был исход данной войны?
6. Назовите этапы Столетней войны. В чем состоит ее историческое значение?
7. Каковы последствия Реформации в Великобритании?
8. Почему англичане считают Елизавету I самой замечательной королевой в английской истории?

Вопросы к 3-му рейтинг-контролю.

1. В чем состоит уникальность географического положения США?
2. Каковы основные отрасли международной специализации США?
3. Как устроена система власти в США?
4. Назовите имена первых президентов США.
5. В каком году в США отменили рабство?
6. В чем состоит внешнеполитическая стратегия США?

Задания для итоговой работы

1. Назовите двух (трех) выдающихся исторических личностей, которые (по вашему мнению) сыграли огромную роль в развитии Великобритании. Аргументируйте свой выбор.
2. Выберите одну из (предложенных ниже) тем для эссе. Подготовьте презентацию.
 - 1) Британская система наград.
 - 2) Рождество по-королевски.
 - 3) Великие премьеры Великобритании.
 - 4) Королевское семейство.
 - 5) Путь от империи к государству в интегрированной Европе.
 - 6) Уэльс: возрождение нации.
 - 7) Британское общество сегодня: социальные характеристики.
 - 8) Экономические, социальные и культурные изменения в Великобритании в XX в.
 - 9) (Тема, предложенная студентом).
3. Назовите страну Соединенного Королевства, которую вы бы хотели посетить в первую очередь и почему.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен). Требования на экзамене.

На экзамене студент должен:

- продемонстрировать знание теоретического курса по двум вопросам экзаменационного билета

- дополнительно могут быть заданы устные вопросы по темам лекционных занятий, пропущенных студентом.

Экзаменационный билет включает 2 вопроса, охватывающие разные разделы курса. Первый и второй - теоретические вопросы общего характера. Студенту необходимо дать полный аргументированный ответ.

Примерная тематика экзаменационных вопросов

1. Географическое положение, рельеф, климат Великобритании.
2. Государственная символика Великобритании: герб, флаг, гимн.
3. Политические партии в Великобритании.
4. Политическая система в Великобритании. «Конституция» Великобритании.
5. Парламент Великобритании: палата лордов, палата общин.
6. Роль королевы в управлении страной.
7. Роль премьер-министра в управлении страной.
8. Англия. Характеристика физической структуры и рельефа. Города Англии.
9. Уэльс. Национальный язык, физическая структура и рельеф. Столица Уэльса.
10. Шотландия. Национальный язык. Физическая структура и рельеф. Основные части Шотландии. Города: Эдинбург, Глазго.
11. Периодизация истории Великобритании.
12. Британия в доисторические времена, заселение Британских островов кельтами
13. Римское завоевание Британии.
14. Покорение Британии англо-саксами.
15. Норманнское завоевание.
16. Присоединение Уэльса. Столетняя война.
17. Война Алой и Белой розы 1455 – 1485 гг.
18. Эпоха Тюдоров. Правление Генриха VIII.
19. «Кровавая» Мэри. Англия в годы ее правления.
20. Век Елизаветы I (1558 – 1603).
21. Буржуазная революция. Оливер Кромвель.
22. Реставрация Стюартов. Правление Карла II.
23. Шотландская королева Мария Стюарт.
24. Правления Якова I. Заговор Гая Фокса.
25. Промышленная революция в Великобритании (18 век).
26. Правление королевы Виктории. Викторианская мораль.
27. Британия в I и II Мировых войнах.
28. Искусство Великобритании: музыка, живопись, архитектура, театр, литература, кинематограф.
29. Национальные особенности характера англичан.
30. Традиции, обычаи и праздники в Великобритании.
31. Географическое положение США. Рельеф страны. Население и герб США.
32. Политическая система США. Исполнительная и законодательная власть.
33. Президентские выборы в США. Полномочия президента.
34. Причины, этапы и итоги Гражданской войны в США.
35. Образование США и территориальное расширение.
36. Знаменитые президенты США.
37. Основные периоды в истории США.
38. Американская культура. Традиции и обычаи в США.

Самостоятельная работа обучающегося

Самостоятельно изучить следующие вопросы:

1. Влияние географического положения на индустриально-экономическое развитие Великобритании.
2. Перспективы развития стран, входящих в состав Объединенного Королевства.
3. Перспективы развития отношений Великобритании и Северной Ирландии.
4. Мифы и легенды Великобритании (король Артур, Стоунхендж и др.).
5. Римское завоевание Британских островов.
6. Англо-саксонское завоевание Британских островов.
7. Норманнское завоевание Британских островов.
8. Столетняя война с Францией
9. Война Алой и Белой Роз.
10. Период возрождения в Великобритании
11. Отношение британцев к монархии. Будущее монархии.
12. Этнический состав современной Британии.
13. Религия и политика в Великобритании. Англиканская и католическая церкви.
14. Система социального страхования и льгот в Великобритании.
15. Террористические угрозы на территории современной Великобритании.
16. Перспективы развития системы образования.
17. Особенности экономического развития Британии
18. Влияние средств массовой информации на формирование общественного мнения в современной Великобритании.
19. Национальные праздники Великобритании.
20. Жизнь молодежи в Великобритании.
21. Социальные службы и социальная безопасность.
22. Институт семьи. Изменения в устройстве британской семьи за последние десятилетия.
23. Государственно-политический строй Великобритании.
24. Британская законодательная и исполнительная власть.
25. Традиции британского парламента.
26. Современные политические предпочтения британцев, отношение к политике.
27. Конституция Великобритании. Партийная система.
28. Перспективы развития избирательной системы Великобритании.
29. Вероисповедование в Великобритании.
30. Административное устройство Великобритании.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература		
1. Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706666.html
2. Суханова Н.А., под общ. ред. И.Г. Беяковой. Just Britain [Электронный ресурс] / Суханова Н.А., под общ. ред. И.Г. Беяковой. – М.: Проспект	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301177.html

Дополнительная литература		
1. «Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник. В 4 т. Т. 1: Европа. [Электронный ресурс] / МГИМО МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов. – М.: Аспект Пресс	2010	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706666.html
2. Колыханова О.А., Махмурян К.С. Britain. Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование». [Электронный ресурс] / Колыханова О.А., Махмурян К.С. – М.: Прометей	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301177.html
3. Межина, А. В. The UK & The USA. United and Separated (Британия и США. Единые и разделенные) : практикум / А. В. Межина. — Москва : Московский городской педагогический университет, — 88 с. — ISBN 2227-8397	2010	http://www.iprbookshop.ru/26439.html

6.2. Периодические издания

1. Журнал «Английский язык в школе» <http://www.englishatschool.ru>

6.3. Интернет-ресурсы

1. www.uk.ru
2. www.visitbritain.com.ru
3. www.2uk.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

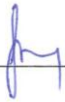
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft office 2007-2010
2. Windows 7, 8, 10

Перечень используемого свободно распространяемого и проприетарного программного обеспечения:

1. Media Player Classic
2. Daum pot player
3. Adobe Acrobat DC

Рабочую программу составил  к.ф.н., доцент кафедры ВИЯ и МОИЯ
Лабцова Е.Е.

Рецензент

(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г.
Владимира, учитель английского языка высшей квалификационной категории
Лаврова О.П. 

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВИЯиМОИЯ

Протокол № 10 от 28.06.21 года

Заведующий кафедрой  Е.Е. Лабцова

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08.21 года

Председатель комиссии  М.В. Артамонова

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022 / 2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 30.06.22 года

Заведующий кафедрой В.В. Мочалов В.В. Серошёнко

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____