

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

М.В. Артамонова

31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НОВОЕ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Немецкий язык. Английский язык
(направленность (профиль) подготовки))

Владимир
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Новое в методике преподавания иностранных языков» являются ознакомление студентов с современными технологиями обучения иностранным языкам; изучение вопросов, связанных с формированием языковых, речевых и социокультурных навыков и умений в свете современных тенденций обновления содержания иноязычного образования в школе.

Задачи: показать возможности использования новых технологий в процессе обучения иностранного языка для формирования языковых навыков и речевых умений учащихся в связи с требованиями новых ФГОС и программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Новое в методике преподавания иностранных языков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3 способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.1. Разрабатывает и реализует основные и дополнительные образовательные программы по своей дисциплине с учетом современных методов и технологий ПК-3.2. Применяет современные информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности сопровождения образовательного процесса ПК-3.3. Применяет современные методики в организации воспитательного процесса	Знает основные требования ФГОС к условиям реализации образовательных программ. Умеет: - приобретать знания в области иноязычного образования, методики обучения иностранным языкам; - сравнивать концепции иноязычного образования школьников; - анализировать и составлять школьные учебно–методические комплексы по иностранному языку; - адаптировать учебные программы базовых и элективных курсов по иностранному языку с учетом реальных условий образовательного учреждения; - отбирать методы и средства обучения иностранному языку, адекватные уровню развития учащихся; - планировать школьное иноязычное образование; - совершенствовать систему методов обучения иностранному языку с учетом результативности применения уже существующих. Владеет: - навыками оценивания содержания школьного учебного курса по иностранному языку с	Тест

		точки зрения дидактических принципов, с учетом профиля учебного заведения; - способами анализа и обоснованной оценки программы, учебника, дидактических материалов, предназначенных для обучения иностранному языку; - навыками планирования учебных занятий, методического анализа конкретных тем курсов иностранного языка; - способностью осуществлять диагностику достигнутых результатов обучения учащихся иностранному языку.	
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
5 семестр									
1	Метод проектов на уроках иностранного языка.	6	1	2				6	
2	Практические рекомендации по использованию метода проектов при обучении иностранному языку в средней школе.	6	3	2				6	
3	Ролевая игра на уроках иностранного языка.	6	5	2				6	Рейтинг-контроль №1
4	Кейс-метод в обучении иностранного языка.	6	7	2				6	
5	Типы и жанры кейсов, способы их представления	6	9	2				6	
6	Языковой портфель ученика.	6	11	2				6	Рейтинг-контроль №2
7	Использование компьютерных технологий.	6	13	2				6	
8	Дистанционное обучение	6	15	2				6	

	языкам.								
9	Мозговой штурм.	6	17	2				6	Рейтинг-контроль №3
Всего за 6 семестр:				18				54	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		-							-
Итого по дисциплине				18				54	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 Метод проектов на уроках иностранного языка.

Содержание темы. Определение понятия. Виды проектов. Этапы работы над проектом.

Тема 2 Практические рекомендации по использованию метода проектов при обучении иностранному языку в средней школе.

Содержание темы. Практические возможности использования проектов для формирования языковых навыков и речевых умений. Примеры проектов действующих учителей.

Тема 3 Ролевая игра на уроках иностранного языка.

Содержание темы. Определение понятия. Виды ролевых игр. Этапы работы над ролевой игрой. Практические возможности ролевых игр.

Тема 4 Кейс-метод в обучении иностранного языка.

Содержание темы. Определение понятия. Виды кейсов. Этапы работы над кейсом. Практические возможности кейсов.

Тема 5 Типы и жанры кейсов, способы их представления.

Содержание темы. Типы и жанры кейсов. Трудности работы с кейсом. Примеры действующих кейсов по иностранному языку.

Тема 6 Языковой портфель ученика.

Содержание темы. Определение понятия. Структура языкового портфеля. Виды языкового портфеля. Практические возможности языкового портфеля при изучении иностранного языка.

Тема 7 Использование компьютерных технологий.

Содержание темы. Определение понятия. Практические возможности использования компьютерных технологий при обучении иностранным языкам.

Тема 8 Дистанционное обучение языкам.

Содержание темы. Определение понятия. Трудности дистанционного обучения. Особенности дистанционного обучения. Практические возможности дистанционного обучения иностранным языкам.

Тема 9 Мозговой штурм.

Содержание темы. Определение понятия. Особенности данной технологии. Способы реализации мозгового штурма. Практические возможности мозгового штурма при обучении иностранным языкам.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль знаний студентов осуществляется посредством рейтинговой оценки знаний студентов.

Вопросы к 1-му рейтинг-контролю

1. Назовите цели введения проектной методики.
2. Выделите 4 признака метода проектов.
3. Назовите типы проектов.
4. Дайте определение понятия «ролевая игра».
5. Сформулируйте требования к организации ролевой игры.

6. Назовите преимущества и недостатки ролевой игры.

Вопросы ко 2-му рейтинг-контролю

1. Назовите цели языкового портфеля ученика.
2. Опишите структуру и содержание языкового портфеля ученика.
3. Опишите модель Европейского языкового портфеля ученика.
4. Дайте характеристику метода кейс-стади.
5. Назовите типы и жанры кейсов, способы их представления.

Вопросы к 3-му рейтинг-контролю

1. Укажите возможности использования интернет-ресурсов на уроках иностранного языка.
2. Опишите web-квест технологию обучению иностранному языку.
3. Назовите формы дистанционного обучения иностранным языкам с использованием компьютерных технологий.
4. Опишите методику организации и проведения мозгового штурма.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету

1. Метод проектов на уроках иностранного языка.
2. Практические рекомендации по использованию метода проектов при обучении иностранному языку в средней школе.
3. Ролевая игра на уроках иностранного языка как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка.
4. Кейс-метод на уроках иностранного языка.
5. Типы и жанры кейсов, способы их представления
6. Языковой портфель ученика как средства самоконтроля при изучении иностранного языка.
7. Значение современных информационных технологий по изучению иностранного языка.
8. Дистанционное обучения иностранным языкам.
9. Мозговой штурм.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Задание 1. Разработайте ролевую игру по одной из тем устной речи на начальном этапе обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе.

Задание 2. Разработайте проект по одной из тем устной речи на среднем этапе обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе.

Задание 3. Подготовьте презентацию по одной из тем устной речи на старшем этапе обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ

Основная литература*

1. Психолого-педагогические основы подготовки преподавателей иностр. языков (в усл. работы в неязык. учеб. завед.): Монография / Л.В.Губанова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 288с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль; Образов.). (о) ISBN 978-5-16-006603-5, 200 экз.	2013	http://znanium.com/bookread2.php?book=399109
2. Иностранные языки: психология усвоения: Учебное пособие / Н.Т. Ерчак. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006557-1, 1000 экз.	2013	http://znanium.com/bookread2.php?book=397227
3. Гальскова, Наталья Дмитриевна. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учебное пособие для вузов по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез .— 6-е изд., стер. — Москва : Академия	2009	
4. Коряковцева, Наталия Федоровна. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии : учебное пособие для вузов по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" / Н. Ф. Коряковцева .— Москва : Академия	2010	
Дополнительная литература		
1. Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении (материалы научно-практической конференции) [Электронный ресурс]. - Иркутск: ИИПКРО, 2012. - 125 с.	2012	http://znanium.com/bookread2.php?book=498919
2. Гез, Надежда Ивановна. История зарубежной методики преподавания иностранных языков : учебное пособие для лингвистических университетов и факультетов иностранных языков высших педагогических учебных заведений / Н. И. Гез, Г. М. Фролова .— Москва : Академия	2008	
3. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Михеева. - 2-е изд., испр. и доп.- М. : Издательство РУДН	2010	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209038399.html
4. Социобикультурная иноязычная компетенция школьника: Монография / Н.В.Барышников, Н.А.Богдан - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.: 60х90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0429-3	2015	http://znanium.com/bookread2.php?book=503204

6.2. Периодические издания

Журнал «Иностранные языки в школе» (библиотека ВлГУ)

6.3. Интернет-ресурсы

- электронные библиотечные системы библиотеки ВлГУ (бесплатный доступ через электронную библиотеку ВлГУ).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лабораторные занятия проводятся в корп. 7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft office 2007-2010
2. Windows 7, 8, 10

Перечень используемого свободно распространяемого и проприетарного программного обеспечения:

1. Media Player Classic
2. Daum pot player
3. Adobe Acrobat DC

Рабочую программу составил Жиряк Жиряков О.Т.

Рецензент

(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира,
учитель английского языка высшей квалификационной категории
Лаврова О.П.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ВИЯиМОИЯ

Протокол № 10 от 08.08.2021 года

Заведующий кафедрой

Е.Е. Лабцова

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии

М.В. Артамонова

(ФИО, подпись)