

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

М.В.Артамонова

31/08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

программа магистратуры

Иностранные языки и межкультурная коммуникация (на английском языке)

г. Владимир

2021

Вид практики - учебная.

1. Цели учебной (Научно-исследовательская работа) практики - закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков и компетенций, подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе.

2. Задачи учебной (Научно-исследовательская работа) практики

Задачами учебной (Научно-исследовательская работа) практики являются

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- систематизация необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- обоснование принципов постановки и решения теоретико-педагогических, технологико-педагогических и управленческих задач и разработка рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности образовательной организации с возможным учётом предметной области исследования;
- овладение навыками получения новых знаний с использованием современных образовательных технологий;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами педагогических исследований;
- самооценка уровня готовности к профессиональной деятельности.

3. Способы проведения: стационарная рассредоточенная (1,2,3 семестры), концентрированная (4 семестр)

4. Формы проведения

Учебная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется дискретно (рассредоточенная практика) в образовательной организации на кафедре ВИЯиМОИЯ (1,2,3 семестр), концентрированно в течение 8 недель в образовательной организации на кафедре ВИЯиМОИЯ (4 семестр).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики. ОПК.1.2. Строит образовательный процесс в	Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Умеет организовывать образовательный процесс в соответствии с правовыми и

<p>сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p>соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.</p>	<p>этическими нормами профессиональной деятельности. Владеет способностью организовывать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в своей предметной области. ОПК.8.2. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки. ОПК.8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.</p>	<p>Знает особенности специальных научных знаний в своей предметной области. Умеет осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе теоретических знаний.</p>
<p>ПК-2. Способен исследовать и проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся в образовательных организациях соответствующего уровня образования.</p>	<p>ПК.2.1. Владеет современными методами научно-исследовательской работы в области образования и воспитания. ПК.2.2. Способен проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся. ПК.2.3. Способен формулировать и выполнять исследовательские задачи в своей научно-методической деятельности.</p>	<p>Знает: методы и приемы организации научно-исследовательской работы в области обучения и воспитания. Умеет: исследовать процесс обучения и воспитания с точки зрения исследовательских задач. Владеет: способностью исследовать процесс обучения в образовательных организациях и на основе исследования проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности учащихся.</p>

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Учебная (Научно-исследовательская работа) практика относится к базовой части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 44.04.01 Педагогическое образование.

Объем учебной (Научно-исследовательская работа) практики составляет **24 зачетных единицы (864 часа)**, продолжительность - учебная (Научно-исследовательская

работа) практика проводится рассредоточенно в течение 1,2,3 семестров, в течение 8 недель концентрированно в 4 семестре.

7. Структура и содержание практики Учебная (Научно-исследовательская работа) практика

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
		Самостоятельная работа	
1 семестр			
1	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методическими источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	36	Собеседование
2	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках магистерской диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	36	Собеседование
3	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР; защита отчёта)	36	Защита отчёта по НИР
	Итого	108	Зачет
2 семестр			
4	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методическими источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	72	Собеседование
5	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках магистерской диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	72	Собеседование
6	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР; защита отчёта)	72	Защита отчёта по НИР
	Итого	216	Зачет
3 семестр			

7	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методическими источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	36	Собеседование
8	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках магистерской диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	36	Собеседование
9	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР; защита отчёта)	36	Защита отчёта по НИР
	Итого	108	Зачет
4 семестр			
10	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методическими источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	144	Собеседование
11	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках магистерской диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	144	Собеседование
12	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР; защита отчёта)	144	Защита отчёта по НИР
	Итого	432	Зачет
	Итого за практику	864	4 зачета

8. Формы отчетности по практике

Аттестация по итогам учебной (Научно-исследовательская работа) практике проводится на основании защиты оформленного отчета. По итогам положительной аттестации магистранту выставляется зачет.

Аттестация по итогам НИР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации и проведения научно-исследовательской работы применяются современные образовательные и научно-производственные технологии:

Образовательные технологии: семинары в диалоговом режиме с элементами

дискуссии, лабораторный практикум, выступления с научными докладами, разбор конкретных ситуаций.

Научно-исследовательские технологии: структурно-логические технологии, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способа их решения, диагностики и оценки полученных результатов, *проектные технологии*, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты в рамках магистерской диссертации, *диагностические технологии*, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести предварительную оценку применения комплекса исследовательских методов и их возможностей для решения конкретных научно-исследовательских задач.

Мультимедийные технологии: ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время научно-исследовательской работы проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Дистанционная форма консультаций: во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской работы и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты: применяются для сбора и систематизации теоретико-педагогической и эмпирической информации, разработки планов, проведения требуемых программой научно-исследовательской работы расчетов (при обработке результатов педагогической диагностики) и т.д.

Использование сети Интернет (Интернет-технологий): способствует индивидуализации учебного процесса и обращению к принципиально новым познавательным средствам.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
Основная литература		
1. Джуринский А.Н. Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы [Электронный ресурс]/ Джуринский А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2016.— 130 с.	2016	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30415 .— ЭБС «IPRbooks» (30.08.2021)
2. Общее образование [Электронный ресурс]: мониторинг эффективности/ Е.М. Аврамова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 470 с.	2012	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51038 .— ЭБС «IPRbooks» (30.08.2021)
Дополнительная литература		
1. Компетенции и образование. Модели,	2012	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8984 .— ЭБС

методы, технологии. Часть 1 [Электронный ресурс]: монография/ В.Ф. Вишнякова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Центр научной мысли, Перо, 2012.— 187 с.		«IPRbooks» (30.08.2021)
2. Милованова О.В. Диалог гуманитарных знаний в современной педагогике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Милованова О.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2010.— 72 с.	2010	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29971 .— ЭБС «IPRbooks» (30.08.2021)

Интернет-ресурсы

1. Российское образование. Федеральный портал. <https://edu.ru/>
2. Всероссийский интернет-педсовет. <http://pedsovet.org/>
3. Инновационная образовательная сеть «Эврика». <http://www.eurekanet.ru>
4. Образовательная социальная сеть nsportal.ru. <https://nsportal.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для обеспечения практики необходимы специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, компьютерный класс с выходом в интернет, мультимедийные средства, а также помещения для самостоятельной работы студентов.

Практические работы проводятся в ауд. 431-7, 425-7, 427-7.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:


Microsoft office 2007-2010

Media Player Classic

Daum pot player


12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил

доц. Нерошнев А.А. 
(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

зам. дир. по УТР доц. Соколов Г.В. Маршале, ул. авт. д.
Саварева С.П.  (место работы, должность, ФИО,
подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ ВИА и МОИЯ _____

Протокол № 10 от 22.06.21 года

Заведующий кафедрой _____  Е.Е. Лабцова

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.04.01 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии _____  М.В. Артамонова

(ФИО, подпись)