

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭТНОС И МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки	Немецкий язык. Английский язык
Цель освоения дисциплины	Изучение теоретических и практических основ актуальной проблематики межкультурного взаимодействия
Общая трудоёмкость дисциплины	2 зачётные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	зачет
Краткое содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Развитие научных представлений о межэтническом взаимодействии. Религиозные концепции происхождения этносов. "Концепция А. Тойнби. Теория этногенеза Л. Гумилева. Концепция О.Шпенглера. Концепция В. Вернадского. Возникновение межкультурной коммуникации как области научного знания. Работы Э. Холла и Г. Хофтеде. Понятие языковой личности. Уровни языковой личности. Соотношение первичной и вторичной языковой личности.</p> <p>Раздел 2. Основы теории национальной картины мира. Соотношение понятий культура и язык, культура и мышление. Языковой круг В. Гумбольдта. Гипотеза Сепира-Уорфа. Семантические поля Й. Трира. Концепция Л. Вайсгербера и неогумбольдтианство. Наследие А. Потебни. Понятие о концепте. Схемы, понятия, фреймы, сценарии, гештальты. Лингвострановедческая теория слова. Фоновые знания. Структура концепта. Прецедентные феномены и стереотипы.</p> <p>Специфика неверbalной коммуникации. Классификация невербальных элементов коммуникации: кинесика, сенсорика, такесика, проксемика.</p> <p>Раздел 3. Актуальные проблемы межэтнического взаимодействия на современном этапе. Функции и типы предрассудков и этнических стереотипов. Авто- и гетеростереотипы. Перцепция и атрибуция. Культурная идентичность. Этноцентризм. Культурная дистанция. Обрыв коммуникации. Модели культурного шока. Риски межкультурной коммуникации. Типология ошибок в процессе межэтнического взаимодействия и способы их профилактики.</p>

Аннотацию рабочей программы
составил Чикина Е.Е. Чикина Е.Е., доцент кафедры ВИЯиМОИЯ