

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Немецкий язык. Английский язык»

3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является овладение монологической речью неподготовленной, а также подготовленной в виде сообщения и доклада, и диалогической речью: беседа, интервью, дискуссия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации: уметь адекватно реализовать коммуникативное намерение, логично, содержательно, ясно, связно выражать мысли на немецком языке в соответствии с языковой нормой, прагматическим и социокультурным параметрам, с соблюдением естественного темпа говорения; владеть композиционно-речевыми формами: описанием, повествованием, рассуждением и их сочетанием: монологом и диалогом; владеть видами дискурса, такими как характеристика, определение, объяснение, сравнение, оценка, интерпретация, комментирование, аргументация и их сочетание; уметь аудировать в непосредственном общении и в звукозаписи аутентичную спонтанную монологическую и аутентичную диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки (умения) языковой и контекстуальной догадки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование (бакалавриат). Профиль «Немецкий язык. Английский язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование частей следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

После освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: лексику по определенной тематике, практическую грамматику немецкого языка, языковую норму, композиционно-речевые формы, определенные виды дискурса, правила реферирования аутентичных текстов (ОК-4).

Уметь: читать оригинальную художественную литературу, а также тексты обиходно-бытового характера, опираясь на изученный языковой материал и социокультурные знания и знания организации иноязычного дискурса (ОК-4, ОПК-5).

Владеть: навыками аудирования в непосредственном общении и в звукозаписи и навыками и умениями чтения и интерпретации текстов художественной литературы с практическим применением знаний, полученных при изучении языковых дисциплин, а также техникой описания, обобщения, сравнительного анализа (ОК-4, ОПК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Die dialektische Erörterung.

Das Problem. Wie anfangen? Die Stoffsammlung. Die Einleitung. Der Hauptteil. Der Schluss. Der vollständige Aufsatz.

Die dialektische Erörterung.

Die Kontroverse. Die Stoffsammlung. Die Einleitung. Der Hauptteil. Die Argumente zu einer Argumentationskette verbinden. Der Schluss.

Die Charakteristik.

Personenbeschreibung oder Charakteristik? Worauf es ankommt bei der Charakteristik. Von den Teilen zum Ganzen.

Das Referat.

Die Vorbereitungen. Die Bestimmung des Themas. Die Informationsbeschaffung. Der Aufbau des Referats. Die Vortragsregeln.

Die Schilderung.


Äußere und innere Eindrücke. Einen Augenblick sprachlich gestalten. Personen schildern. Ausdrucksstarke Verben. Satzbau.


Der Kurzvortrag.


Die Vorüberlegungen. Wie anfangen? Vom Fachbuchartikel zum Stichwortzettel. Gliederung und Stichwortzettel. Die Hilfsmittel.


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4

Составитель: доц. Т.М. Тяпкина 

Заведующий кафедрой
немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина 

Председатель
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова 

Директор Педагогического института  М.В. Артамонова



Дата: 17.03.2016