

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая грамматика

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Немецкий язык. Английский язык»

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Теоретическая грамматика» является ознакомление студентов с основными понятиями, идеями и методами теоретической грамматики немецкого языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО): УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-8, ПК-4, ПК-9:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- предмет и задачи теоретической грамматики, ее подразделы (УК-1, ОПК-8, ПК-6);

- базовые понятия и термины теоретической грамматики немецкого языка (УК-1, ОПК-8);

- основные методы лингвистического анализа (УК-1, УК-4, ОПК-8);

- наиболее важные проблемы теоретической грамматики на современном этапе ее развития (УК-1, ОПК-8, ПК-4);

- свои личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития (УК-6, ПК-9);

- способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста (УК-6, ПК-9);

Уметь:

- прилагать полученные в рамках лекционных занятий теоретические знания к анализу отдельных уровней языка и решению конкретных задач на разноструктурном языковом материале, аргументировать научную позицию (УК-4);

- реферировать научную литературу по предложенной тематике, применять теоретические знания при анализе фактического материала, сравнивать различные точки зрения

на рассматриваемую проблему, делать выводы и обобщения, аргументировать научную позицию (УК-1, УК-4, ПК-4);

- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач (УК-6, ПК-9);

- применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний (ОПК-8, ПК-9);

- проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса (ОПК-8, ПК-9);

Владеть:

- основами немецкоязычной терминологии теоретической грамматики (УК-1, ПК-4);

- навыком работы с учебной, научной и справочной литературой (УК-4, ПК-4);

- основными методами и приемами анализа грамматических явлений (УК-4, ОПК-8, ПК-4);

- методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний (ОПК-8, ПК-9);

- приемами и техниками саморегуляции, владения собой и своими ресурсами (УК-6, ПК-9).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Grundlegende Begriffe der theoretischen Grammatik.

Die Bedeutungen des Terminus „Grammatik“. Praktische und theoretische Grammatik. Diachrone und synchrone Grammatik. Die Beziehungen der Grammatik mit anderen linguistischen Disziplinen. Die wichtigsten grammatischen Begriffe: grammatische Bedeutung, grammatische Form, grammatische Funktion, grammatische Kategorie, das Paradigma, die Paradigmatik.

Grundbegriffe der Morphologie und der Wortartenlehre.

Gegenstand der Morphologie. Synthetische und analytische morphologische Mittel. Hauptzüge des deutschen grammatischen Baus. Die umstrittenen Fragen in der Einteilung des Wortschatzes in Wortarten. Hauptprobleme der Wortartenklassifizierung: Kriterien der Klassifizierung, Gruppierung, Hierarchie, Benennung. Das Wortartensystem in der traditionellen deutschen Grammatik. Moderne homogene und heterogene Wortartenklassifizierungen.

Klassifikationen und Kategorien der Verben.

Die Klassifikation nach morphologischen Kriterien: starke und schwache, besondere schwache, unregelmäßige, präteritopräsentia Verben. Die Klassifikation nach syntaktischen Kriterien: persönliche / unpersönliche, Voll- / Hilfsverben, Funktionsverben, objektive / subjektive, transitive / intransitive, reflexive / reziproke Verben, Valenzklassen. Die Klassifikation nach semantischen Kriterien: Zustands-, Nichtzustands-, Tätigkeits-, Vorgangs-, Geschehens-, Witterungsverben. Aktionsarten. Infinite Verbformen. Die Kategorien der Person und des Numerus. Das Tempus, absoluter und relativer Gebrauch der Tempora. Das Genus verbi, Komponenten der Genuskonstruktion, ein-, zwei-, drei- und viergliedrige Passivkonstruktionen. Die Kategorie des Modus, der Indikativ, der Konjunktiv, der Imperativ.

Klassifikationen und Kategorien des Substantivs.

Klassifikationen der Substantive. Lexikalisch-grammatische Klassen: Eigennamen / Gattungsnamen, Konkreta / Abstrakta, zählbare Individuativa, Kollektiva, Unika, Stoffnamen. Die Kategorie des Genus. Die Kategorie des Numerus, besondere Stellung der Singularia- und Pluraliatantum. Der Kasus, allgemeine Bedeutung und Sonderbedeutungen der Kasus, primäre und sekundäre syntaktische

Функции der Kasus. Die kommunikativ-grammatische Kategorie der Bestimmtheit / Unbestimmtheit.


Haupaspekte der Syntaxforschung.


Gegenstand der Syntax. Die Definition und inhaltliche, grammatisch-strukturelle und phonetisch-graphische Merkmale des Satzes. Prädikativität als zentrales prägendes Merkmal des Satzes. Arten der syntaktischen Beziehungen: prädikative Beziehung, Beiordnung, Unterordnung. Mittel zum Ausdruck der syntaktischen Beziehungen. Satzsemantik. Kommunikative Funktionen des Satzes. Kommunikative Perspektive des Satzes, Zweiteilung des Satzes in Thema und Rhema. Motivierende Faktoren der Satzgliedstellung. Operationelle Verfahren in der Syntax, Satzbaupläne, Modelle der Kernsätze, Transformationsmethode. Methode der Unmittelbaren Konstituenten. Grundbegriffe der Textgrammatik.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3.

Составитель: доц. А.А. Негрышев 

Заведующий кафедрой
Т.М. Тяпкина 

Председатель
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова 

Директор Педагогического института  М.В. Артамонова Дата: 25.06.20

