

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс немецкого языка

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Немецкий язык. Английский язык»

5,6 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Практический курс немецкого языка» являются дальнейшее развитие коммуникативно-познавательной компетенции, которая позволит студентам пользоваться средствами иностранного языка адекватно социальной и познавательной ситуации, а также повышение уровня практического владения немецким языком в повседневной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Практический курс немецкого языка» относится к обязательной части.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО): УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-8:

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде) (УК-3);

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- принципы и клише для построения дискуссии на немецком языке (УК-3);

- систему норм и правил иностранного языка в рамках предложенной тематики (УК-4);

- методы анализа культурно-исторической информации в оригинальных текстах; (УК-5);

- способы поиска информации в интернете в рамках предложенной тематики (УК-6);

- возможности использования в учебном процессе сведений по предложенной тематике для повышения мотивации обучения (УК-6);

- возможности использования в образовательных программах материалов по предложенной тематике для повышения мотивации обучения (ПК-8);

Уметь:

- обосновывать свою точку зрения в рамках дискуссии по предложенной тематике (УК-3);

- свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке в рамках предложенной тематики (УК-4);

- выявлять, оценивать и комментировать культурно-исторические реалии оригинальных текстов (УК-5);
- применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний (УК-5);
- самостоятельно определять достоверность информации интернет-ресурсов в рамках предложенных тем (УК-6);
- использовать в образовательных программах материалов по предложенной тематике для повышения мотивации обучения (ПК-8).

Владеть:

- навыками ведения дискуссии в рамках предложенных языковых тем (УК-3);
- языковыми средствами для достижения профессиональных целей на родном и иностранном языке в рамках предложенной тематики (УК-4);
- навыками общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-5);
- навыками использования языкового материала из интернет-ресурсов при подготовке устных и письменных высказываний (УК-6);
- навыками самостоятельного использования в учебном процессе материалов по предложенной тематике для повышения мотивации обучения (ПК-8).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Тема: Чтение книг.

Оформление книги, содержание книги. Впечатления о прочитанной книге. Электронная книга, её преимущества и недостатки. Проблема отсутствия интереса к чтению книг у молодого поколения. Социальные сети: плюсы и минусы. Книжные ярмарки.

Двусоставные и односоставные предложения. Глагольные и именные односоставные предложения. Полные и неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.

Классификация предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Виды вопросительных предложений. Грамматические синонимы императива. Нейтральные и эмоционально окрашенные предложения. Положительные и отрицательные предложения. Место отрицания в предложении.

Словосочетание как грамматическое явление. Конгруэнция, согласование, управление, примыкание. Сочетаемость числа подлежащего и сказуемого. Однородные члены предложения.

2. Тема: Библиотека

Библиотеки в Германии. Российская государственная библиотека. Владимирская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького. Правила пользования библиотекой, виды каталогов. Онлайн-библиотеки, смарт-библиотеки.

3. Тема: Пресса.

Пресса в Германии. Структура региональной газеты. Популярные российские газеты и журналы. Презентация одного их немецких изданий.

Подлежащее как грамматическое явление. Способы выражения подлежащего. Падеж подлежащего. Классификация предложений по типу подлежащего: личные, обобщенно-личные, безличные предложения.

Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Составное глагольно-именное сказуемое. Фразеологическое сказуемое.

Понятие о предикативе. Способы выражения предикатива. Инфинитив в роли предикатива. Предикативное прилагательное и способы его выражения.

4. Тема: Роль женщины в обществе.

Распределение ролей между мужчиной и женщиной. Женщина и семья. Положение женщин в профессиональной сфере. Женщина и бизнес. Elternzeit – какие риски это влечёт для мужчин. Предвзвещения по отношению к лицам женского пола.

5. Тема: Правила хорошего тона.

Этикет, понятие «культурный человек». Умение вести small talk. Разговор по телефону – особенности немецкоязычной коммуникации. Business-Knigge - межкультурные отличия делового общения в Германии. Важные аспекты деловых переговоров. Форма одежды. .
Определение синтаксической роль придаточного предложения в главном. Схема грамматического анализа сложноподчиненного предложения. Субъектные придаточные предложения. Предикативные придаточные предложения.
Определительные, дополнительные, локальные, темпоральные, каузальные, финальные, concessive, restrictive, consecutive придаточные. Придаточные условия, сравнения. Модальные придаточные предложения. Вводные предложения, Вставные конструкции.

6. Тема: Система образования в Германии.

Типы школ в Германии. 8-летняя и 9-летняя гимназия в Германии. Дуальная система профессионального образования – наиболее востребованные профессии. Высшая школа в Германии. Fachhochschule и её особенности. Бакалавриат и магистратура. Преимущества и недостатки двухуровневой системы образования.
Сочинительная связь как грамматическое явление. Союзный и бессоюзный способ связи внутри сложносочиненного предложения. Языковые средства союзной и бессоюзной связи.
Виды логической связи предложений внутри сложносочиненного предложения. Соединительная, противительная, причинная, consecutive связь. Языковые средства выражения различных видов логической связи предложений внутри сложносочиненного предложения.
Союзы, которые не влияют на порядок слов. Союзы, которые обуславливают прямой порядок слов. Союзы, которые обуславливают обратный порядок слов. Die Konjunktionen, die die Wortfolge nicht beeinflussen. Союзы, допускающие колеблющийся порядок слов.

7. Тема: Выбор профессии.

Предпосылки выбора профессии. Роль родителей в выборе профессии. Bundesfreiwilligendienst и его возможности. Организации, оказывающие поддержку в профориентации.

8. Тема: Трудоустройство.

Поиск работы. Мотивационное письмо. Структура мотивационного письма. Примеры мотивационных писем. Составление собственного мотивационного письма. Собеседование при устройстве на работу, структура собеседования, типичные вопросы. Распространённые ошибки соискателей на собеседовании.
Сложносочиненное предложение как грамматическая структура. Придаточные предложения первой, второй и т.д. степени. Сложноподчиненные предложения в последовательном однородным, параллельным подчинением. Сложные предложения смешанного типа. Сложное синтаксическое целое.
Классификация придаточных предложений по расположению относительно главного предложения. Препозиция, постпозиция, интерпозиция придаточного предложения. Классификация придаточных предложений по способу связи с главным предложением. Союзная, бессоюзная и относительная связь.

9. Тема: Киноискусство.

История развития кинематографа. Новые технологии в кинематографе. Известные кинорежиссеры, актеры, фильмы. Впечатления о просмотренном фильме.

Определение синтаксической роль придаточного предложения в главном. Схема грамматического анализа сложноподчиненного предложения. Субъектные придаточные предложения. Предикативные придаточные предложения.

Определительные, дополнительные, локальные, темпоральные, каузальные, финальные, concessивные, рестриктивные, консекутивные придаточные. Придаточные условия, сравнения.

Модальные придаточные предложения. Вводные предложения, Вставные конструкции

10. - Тема: Кинофестивали.

Международные кинофестивали: конкурсы, жюри, призы. Киноярмарка как составная часть кинофестиваля. Берлинский кинофестиваль. Кинофестиваль в Каннах. Популярные кинофестивали в России.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 13.

Составитель: доц. Н.А. Сафронова 

Заведующий кафедрой
НиФЯ Тяпкина Т.М. 

Председатель
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова 

Директор Педагогического института  М.В. Артамонова Дата: 25.06.20

