

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс немецкого языка

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Немецкий язык. Английский язык»

1 – 2 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Практический курс немецкого языка» являются:

- сформировать у студентов уровень коммуникативно-познавательной компетенции, который позволит им пользоваться средствами иностранного языка адекватно социальной и познавательной ситуации;
- научить студентов практическому владению немецким языком как средством выражения своих мыслей и намерений, а также владению языком как средством понимания мыслей и намерений партнеров по общению в повседневной и профессиональной деятельности;
- заложить базу для дальнейшего самосовершенствования в области немецкого языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование частей следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке (УК-4); способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
 - способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8).
- Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать

- принципы и клише для построения дискуссии на немецком языке;
- систему норм и правил иностранного языка в рамках предложенной тематики;
- методы анализа культурно-исторической информации в адаптированных текстах;
- способы поиска информации в интернете в рамках предложенной тематики;
- возможности использования в учебном процессе сведений по предложенной тематике для повышения мотивации обучения.

уметь

- обосновывать свою точку зрения в рамках дискуссии по предложенной тематике;
- свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке в рамках предложенной тематики;

- выявлять, оценивать и комментировать культурно-исторические реалии адаптированных текстов;
- составлять развернутые самостоятельные устные и письменные высказывания по актуальным проблемам современного общества в рамках изучаемых тем;
- самостоятельно определять достоверность информации интернет-ресурсов в рамках предложенных тем;
- использовать в учебном процессе сведения по предложенной тематике для повышения мотивации обучения.

владеть

- навыками ведения дискуссии в рамках предложенных языковых тем;
- языковыми средствами для достижения профессиональных целей на родном и иностранном языке в рамках предложенной тематике;
- навыками общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- навыками использования языкового материала из интернет-ресурсов при подготовке устных и письменных высказываний;
- навыками самостоятельного пользования в учебном процессе сведений по предложенной тематике для повышения мотивации обучения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1

Тема 1. Wir lernen einander kennen. Begrüßung.

Тема 2. Bekanntschaft, sich und einander vorstellen.

Раздел 2

Тема 1. Erste Eindrücke. Im Studentenwohnheim. In der Deutschstunde.

Тема 2. Der einfache Satz: Wortstellung im Satz, das Subjekt und das Prädikat. Stellung der Nebenglieder im Satz. Die Negation im Satz.

Раздел 3

Тема 3. Studium. Themen und Situationen: Universitäten und Hochschulen in Russland und Deutschland. Eine Führung durch die Universität. Studium: Fächer, Stundenplan, Prüfungen, Probleme der Studenten. Kommunikation: Über die Hochschule und das Studium fragen und informieren, Meinungen austauschen, Zufriedenheit / Unzufriedenheit ausdrücken, Stichpunkte aufschreiben und danach sprechen.

Тема 2. Das Verb: Klassifikation der deutschen Verben. Zeitformen der Verben: das Präsens, das Präteritum, das Perfekt, das Plusquamperfekt, das Futurum. Die Verben mit untrennbaren und trennbaren Vorsilben. Der Imperativ. Die Verben mit sich. Gebrauch des Infinitivs im Satz. Infinitivgruppen mit um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu.

Раздел 4

Тема 1. Erholung und Freizeitgestaltung. Themen und Situationen: Erholung, Freizeitgestaltung, Hobbys, Wandern, Ausflüge machen, Lesen, Fernsehen, Sammeln, Museen und Kino besuchen. Kommunikation: Ratschläge geben, zu einer Handlung auffordern, über seine Hobbys erzählen, über einen Ausflug berichten, den Inhalt eines Buches oder eines Films wiedergeben, Statistiken kommentieren.

Тема 2. Das Substantiv: Die Deklination der Substantive. Deklination der Personennamen. Deklination der geographischen Eigennamen. Die Haupttypen der Pluralbildung der Substantive. Besondere Typen der Pluralbildung. Homonyme. Gebrauch des Artikels vor Eigennamen, Stoffnamen und Abstrakta. Gebrauch des Artikels vor Gattungsnamen.

Раздел 5

Тема 1. Studentenalltag. Themen und Situationen: Studentenalltag, Richtiger Tagesablauf, Freizeit, Sport und richtige Ernährung. Woher Zeit nehmen. Ein idealer Student. Kommunikation: Erzählen, was passiert ist, anhand von Notizen über den Tagesablauf berichten, vergleichen, telefonieren.

Тема 2. Pronomen: Personalpronomen. Demonstrativpronomen. Das Pronomen man. Das Pronomen es. Negativpronomen. Possessivpronomen. Interrogativpronomen. Indefinitpronomen. Das Rezipropronomen. Das Pronomen einer.

Раздел 6

Тема 1. Lebenslauf. Familie.

Themen und Situationen: Lebenslauf, Familie, Äußeres und Charakter eines Menschen, Partner fürs Leben, kinderreiche Familien. Kommunikation: Den Lebenslauf schreiben, über seine Familie und Lebenspläne erzählen, einen Menschen beschreiben, Ergebnisse von Umfragen kommentieren.

Тема 2. Präpositionen: Präpositionen mit dem Dativ. Präpositionen mit dem Akkusativ.

Раздел 7

Тема 7. Wohnhäuser und Wohnungen. Themen und Situationen: Das Leben in der Stadt, Wohnhäuser und Wohnungen, Einrichtung einer Wohnung, ein Zimmer mieten, häusliche Pflichten. Kommunikation: Eine Wohnung beschreiben, Anzeigen über Mietwohnungen lesen und schreiben, über Vorteile und Nachteile einer Sache/Erscheinung diskutieren, Einwände formulieren, seine Wünsche äußern.

Раздел 8

Тема 1. Feste und Feiertage.

Themen und Situationen: Feste und Feiertage, Sitten und Bräuche, Neujahrsfest, Natur im Winter, Jahreszeiten und Wetter.

Kommunikation: Über die Feste in der Heimat erzählen, die Lieblingsjahreszeit beschreiben, Meinungen begründen, Glückwunschkarten schreiben, über das Wetter sprechen (small-talk), über Urlaubswünsche sprechen.

Тема 2. Präpositionen. Präpositionen mit dem Dativ und mit dem Akkusativ. Präpositionen mit dem Genitiv. Pronominaladverbien.

Раздел 9

Hauslektüre: Das doppelte Lottchen.

Раздел 10

Тема 1. Studentenferien. Themen und Situationen: Studentenferien und ihre Gestaltung, Reisen und seine Probleme, Studentenjobs in den Ferien. Kommunikation: Über Ferien berichten, seine Urlaubsmotive analysieren, sich in einer deutschsprachigen Zeitung zurechtfinden, einen Zeitungsartikel auswerten.

Тема 2. Das Adjektiv: Deklination der Adjektive, Partizipien und Ordnungszahlwörter. Deklination der substantivierten Adjektive und Partizipien. Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.

Раздел 11

Тема 1. Geschenke. Essen. Themen und Situationen: Geschenke überreichen und entgegennehmen, Essen, Lieblingsspeisen, im Lebensmittelgeschäft, im Restaurant, Frauentag, Frau in der Gesellschaft. Kommunikation: Über Probleme der Gleichberechtigung sprechen, sich nach Geschmack erkundigen, Kochrezepte lesen und schreiben, die Speisekarte lesen, das Essen im Restaurant bestellen, Einkaufszettel schreiben.

Тема 2. Der zusammengesetzte Satz: Satzgefüge; Wortfolge im Satzgefüge. Einteilung der Nebensätze. Subjektsätze. Objektsätze. Kausalsätze. Reale Konditionalsätze. Temporalsätze. Gebrauch der Zeitformen. Finalsätze. Attributsätze.

Раздел 12

Тема 1. Kleidung. Mode. Themen und Situationen: Kleidung, Mode, Mode und Jugendliche, im Kaufhaus. Kommunikation: Kaufwünsche äußern, Gegenstände kaufen, Kleidung beschreiben, über die Mode sprechen.

Тема 2. Der zusammengesetzte Satz: Satzreihe: Beiordnende Konjunktionen, Satzreihe.

Раздел 13

Тема 1. Lehrerberuf. Themen und Situationen: Lehrerberuf und Lehrerausbildung, Fremdsprachenlehrer in der Schule, Schule heute und in der Zukunft, Deutschstunde, Schule in Deutschland. Kommunikation: Gäste begrüßen, über Schule und Deutschstunden erzählen, Lehrer charakterisieren, Fragebögen zusammenstellen, über Schulsysteme sprechen, Wunschvorstellungen formulieren, sich zu Problemen äußern.

Тема 2. Modalverben.

Раздел 14

Тема 1. Gesunde Lebensweise. Themen und Situationen: Menschlicher Körper, gesunde Lebensweise, Erkältung und ihre Behandlung, in der Sprechstunde, gesunde Ernährung, Sport treiben. Kommunikation: Beschwerden beschreiben, Hausmittel empfehlen, Ratschläge geben, Meinung äußern und begründen, andere Meinungen widerlegen.

Тема 2. Passiv.

Раздел 15

Hauslektüre: Emil und die Berliner Jungen.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ: 1 семестр – экзамен; 2 семестр - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 16

Составитель: доц. Т.М. Тяпкина

Заведующий кафедрой

Председатель

учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова

Директор Педагогического института

М.В. Артамонова

Дата: 25.06.20

