

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Практический курс английского языка»

(название дисциплины)

### 44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

**Профили: «Немецкий язык. Английский язык»**

**9-10 семестры**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Практический курс английского языка»:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевая, языковая, социокультурная, учебно-познавательная компетенции;
- развитие общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций бакалавра для участия в межкультурной коммуникации и применение полученных знаний в практической деятельности.

Задачи:

- понимать на слух иноязычную речь монологического и диалогического характера;
- читать аутентичные тексты повседневной тематики с полным и частичным пониманием;
- выражать свои мысли в устной и письменной формах в соответствии с лексической и грамматической правильностью современного английского языка.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра.

Пререквизиты дисциплины: «Практический курс английского языка» (5-8 семестры).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-3 (способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде)	частичное	Знать принципы и клише для построения дискуссии на английском языке. Уметь обосновывать свою точку зрения в рамках дискуссии по предложенной тематике. Владеть навыками ведения дискуссии в рамках предложенных тем.
УК-4 (способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации)	частичное	Знать систему норм и правил иностранного языка в рамках предложенной тематики. Уметь свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке в рамках предложенной тематики. Владеть языковыми средствами для достижения

и на иностранном языке)		профессиональных целей на родном и иностранном языке в рамках предложенной тематики.
УК-5 (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)	частичное	Знать методы анализа культурно-исторической информации в адаптированных текстах. Уметь: - выявлять, оценивать и комментировать культурно-исторические реалии адаптированных текстов; - составлять развернутые самостоятельные устные и письменные высказывания по актуальным проблемам современного общества в рамках изучаемых тем. Владеть навыками общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
УК-6 (способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни)	частичное	Знать способы поиска информации в интернете в рамках предложенной тематики. Уметь самостоятельно определять достоверность информации интернет-ресурсов в рамках предложенных тем. Владеть навыками использования языкового материала из интернет-ресурсов при подготовке устных и письменных высказываний.
ПК-8 (способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов)	частичное	Знать способы проектирования содержания образовательных программ и их элементов. Уметь проектировать содержание образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы. Владеть проектированием основных и дополнительных образовательных программ; - проектированием рабочих программ учебного предмета «Иностранный язык».

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Грамматика

Tenses in the Active and Passive Voice. Наклонение (The Indicative Mood. The Imperative Mood. Oblique Moods.) The Subjunctive Mood II (Present and Past). The Subjunctive Mood II. Conditionals. Conditional Mood. The Subjunctive Mood II, Conditionals. The Suppositional Mood. Verbals. Modal Verbs. "Can". "May", "Must". (Have to, Be to). (Should, Ought to, Need). (Shall, Will, Would).

##### Topics

##### 9 семестр

1. The role of art in people's life.
2. Theatre as a kind of art and its role in your life.
3. Your last visit to the theatre.
4. The impressions of the performance you saw last.
5. The History of the English theatre.
6. Theatres in Great Britain and in Russia.
7. Diseases and their Treatment.
8. Healthy Lifestyle.
9. The importance of keeping fit.
10. The importance of learning foreign languages.
11. Balanced Nutrition.


10 семестр

1. The world's famous Russian art galleries.
2. The outstanding Russian portrait painters.
3. The outstanding Russian landscape painters.
4. The portraiture in different ages.
5. London art galleries.
6. English painting of the 18-th century.
7. The famous English painters.
8. Science and Technology.
9. Computers and the Internet in the life of people.
10. Computers in teaching.


**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 2 экзамена**

экзамен, зачет, зачет с оценкой

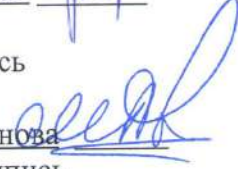
**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 8/288**

Составитель: доцент, И.П. Редкина   
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ВИЯиМОИЯ  
название кафедры

Е.Е. Лабцова   
ФИО, подпись

Председатель  
учебно-методической комиссии направления 44.03.05

М.В. Артамонова   
ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова И.О.Фамилия

Дата: 26.06.20



