

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы медицинских знаний

(название дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование. Профили подготовки: Немецкий язык.  
Английский язык

(код направления (специальности) подготовки)

второй

(семестр)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины « Основы медицинских знаний» являются формирование у студентов систематизированных знаний в области обеспечения охраны жизни, сохранения и укрепления (восстановления) здоровья человека.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-5 (способность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности)	частичное освоение	<b>Знать:</b> - теоретические основы диагностики функционального состояния организма человека; -признаки неотложных состояний; -методы и приемы оказания первой медицинской помощи учащимся при возникновении неотложных состояний. <b>Уметь:</b> -применять полученные знания, умения и навыки по оказанию первой помощи в целях обеспечения

		<p>безопасности учащихся и воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать признаки нарушения здоровья;</li> <li>-оказывать первую помощь учащимся при возникновении неотложных состояний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками и умениями определения функционального состояния организма;</li> <li>-аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей;</li> <li>- навыками и умениями по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>
<p>УК-7 (способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности)</p>	<p>частичное освоение</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы и закономерности основ здорового образа жизни;</li> <li>-основные компоненты здоровья;</li> <li>-основные методы и способы поддержания должного уровня физической подготовленности и здоровья.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поддерживать достаточный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>-применять полученные знания, умения и навыки по основам здорового образа жизни в повседневной жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками соблюдения принципов здорового образа жизни;</li> <li>-навыками соблюдения основных закономерностей здорового образа жизни;</li> <li>-приемами, методами и способами поддержания должного уровня физической подготовленности;</li> <li>-приемами по оказанию первой помощи в случае возникновения травматических повреждений.</li> </ul>
<p>УК-8 (способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций)</p>	<p>частичное освоение</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия дисциплины;</li> <li>-теоретические основы диагностики функционального состояния организма человека;</li> <li>- признаки неотложных состояний;</li> <li>-способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности;</li> <li>--методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения;</li> <li>-применять полученные умения и навыки в целях</li> </ul>

		<p>обеспечения безопасности учащихся и воспитанников;          -распознавать признаки нарушения здоровья;          -оказывать первую помощь при травмах, ранах, ожогах, кровотечениях;          -проводить простейшие реанимационные действия.</p> <p><b>Владеть:</b>          - навыками проведения антропометрических измерений: определение пульса, артериального давления, спирометрии, остроты зрения, расчета суточного рациона питания, оказание неотложной помощи;          -приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p>
--	--	---

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Предмет и содержание курса « Основы медицинских знаний».** Первая медицинская помощь при неотложных состояниях, их характеристика.

**Уход за пострадавшими и больными.** Определение физиологических показателей организма человека.

**Первая медицинская (доврачебная помощь) при травмах и повреждениях.** Характеристика травм и повреждений, первая помощь.

**Профилактика инфекционных заболеваний.** Инфекционные заболевания, характеристика, профилактика.

**Основы здорового образа жизни.** Основные принципы здорового образа жизни.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2

Составитель: доцент кафедры биологического и географического образования

Бурдакова Н.Е. 

Заведующий кафедрой БГО доцент Грачёва Е. П.



Председатель учебно-методической комиссии направления

Артамонова М. В. 

Директор института Артамонова М. В. 

