

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Навыки учителя в 21 веке»

(название дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

Профили: «Немецкий язык. Английский язык»

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Навыки учителя в 21 веке» являются:

- Ознакомление с новейшими тенденциями в области преподавания иностранных языков на материале аутентичных методических пособий;
- Поиск инновационных путей преподавания иностранных языков, которые могли бы быть использованы слушателями курса в профессиональной деятельности в дальнейшем.

Задачи:

- 1) Сформировать у обучающихся максимально целостное представление о современных подходах к преподаванию иностранного языка (в первую очередь английского);
- 2) Соблюдая необходимый баланс между теорией и практикой, способствовать формированию у обучающихся копилки практических приемов и решений применительно к преподаванию иностранных языков, а также представления о ресурсах, которые могут быть использованы в процессе поиска подобных приемов и решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Навыки учителя в 21 веке» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: Информационные технологии в образовании; Психология; Педагогика; История и культура стран изучаемого языка; Методика обучения английскому языку; Производственная практика (6 сем.).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-3	Знать: основы и принципы организации работы учебного коллектива. Уметь: организовывать группы учащихся в целях реализации программ обучения в рамках изучения иностранных языков и соответствующих культур. Владеть: навыками эффективного взаимодействия в ходе организации работы ученических коллективов различного возраста.
УК-5	Знать: методы анализа культурно-исторической информации в интересах организации учебного процесса. Уметь: выявлять, оценивать и комментировать культурно-исторические и общественные реалии; осуществлять взаимодействие с ученическими коллективами различного возраста с соблюдением принципов этики и толерантности.

	Владеть: навыками эффективного взаимодействия с представителями различных языков и культур.
УК-6	Знать: способы эффективного поиска информации с использованием поисковых систем и электронных библиотек. Уметь: самостоятельно определять достоверность информации интернет-ресурсов и анализировать полученную информацию таким образом, чтобы иметь возможность использовать ее самостоятельно и делиться ею с учениками. Владеть: навыками тайм-менеджмента и эффективной организации рабочего времени, как своего, так и учащихся.
ОПК-3	Знать: Как организовать совместную и индивидуальную учебную деятельность изучающих иностранный язык школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь: Подбирать учебные материалы и организовывать учебный процесс таким образом, чтобы каждый из изучающих иностранный язык имел возможность полноценного участия в учебном процессе и извлекал из него максимальную пользу Владеть: Навыками организации обучения иностранному с учетом индивидуальных потребностей обучающихся
ОПК-4	Знать: основные требования к духовно-нравственному воспитанию обучающихся с учетом возраста. Уметь: творчески подойти к поиску необходимой информации и учебных материалов в целях реализации процессов духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей. Владеть: навыками подачи информации с учетом специфики учебных коллективов.
ОПК-6	Знать: основные принципы организации работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности. Уметь: построить работу ученического коллектива таким образом, чтобы каждый из обучающихся мог извлечь максимальную пользу из учебных занятий и осуществлять самостоятельную работу в уверенности, что поставленные задачи посильны и выполнимы. Владеть: навыками организации учебного процесса с учетом потребностей индивидуализированного обучения, в том числе с учетом специфических потребностей обучающихся из уязвимых групп.
ОПК-7	Знать: основы и принципы эффективного взаимодействия с представителями ученических и педагогических коллективов, а также с представителями административного звена. Уметь: взаимодействовать с участниками образовательных отношений, уделяя первоочередное внимание удовлетворению потребностей учащихся. Владеть: навыками эффективного взаимодействия с учащимися любого возраста в целях максимально эффективной реализации образовательных программ любой степени сложности.
ПК-8	Знать: способы проектирования содержания образовательных программ и их элементов. Уметь: проектировать содержание образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы. Владеть: проектированием основных и дополнительных образовательных программ; проектированием рабочих программ учебного предмета «Иностранный язык».

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Введение: цели и задачи курса. В центре внимания – ученик.

Вопросы мотивации при изучении иностранного языка. Возрастная специфика при подборе мотивирующих аргументов.

Темы 2-3 В центре внимания – ученик.

Личностные стратегии и стили обучения. Методы анализа и учета специфических свойств каждого из обучающихся и группы в целом. Специфика преподавания иностранного языка в зависимости от возраста обучающихся.

Темы 4-5 В центре внимания – учитель.

Учитель, не являющийся носителем языка. Плюсы и минусы. Факторы, требующие обязательного учета. Самоанализ и самооценка: что отслеживать, как отслеживать, как использовать полученные результаты в целях повышения качества обучения.

Тема 6 Подготовка и планирование.

Краткосрочное планирование. Долгосрочное планирование. Ресурсы и резервы. Контроль и коррекция.

Тема 7 Глобализация

Глобализация как фактор, требующий учета при обучении иностранному языку.

Тема 8 Рецептивный уровень: аудирование.

Аутентичные источники материалов для аудирования. Современные методики работы с аудиотекстом.

Тема 9 Продуктивный уровень: говорение.

Цель – беглая речь. Современная специфика обучения произносительным нормам.

Тема 10 Рецептивный уровень: чтение.

Чтение в академических целях. Вовлечение в экстенсивное чтение.

Тема 11 Современная специфика обучения грамматике.

«Разговорная» грамматика.

Тема 12 Продуктивный уровень: письмо.

Подход к обучению письму с учетом требований владения иностранным языком в глобальном мире.


Тема 13 Оценивание.

Специфика оценивания в рамках цикла повышения качества.


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4/144

Составитель: доцент, Е.Е. Лабцова 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ВИЯиМОИЯ
название кафедры

Е.Е. Лабцова 
ФИО, подпись

Председатель 
учебно-методической комиссии направления 44.03.05

М.В. Артамонова
ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова И.О. Фамилия

Дата: 26.06.20

Печать института