

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика обучения немецкому языку»

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: «Немецкий язык. Английский язык»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методика обучения немецкому языку» является ознакомление студентов с основами методики обучения иностранным языкам в контексте формирования иноязычной коммуникативной компетенции.

Задачи: – сравнение различных, принятых в отечественной и зарубежной практике подходов и методов обучения иностранному языку как средству международного общения;

– изучение вопросов, связанных с формированием и существующими формами контроля языковых, речевых и социокультурных навыков и умений в свете современных тенденций обновления содержания иноязычного образования в школе;

– ознакомление студентов с требованиями планирования, проведения, анализа и самоанализа урока иностранного языка в свете современных требований;

– определение критериев анализа современных отечественных УМК и учебных пособий, рассчитанных на различные этапы и условия обучения иностранного языка в школе.

Условием для реализации данных задач является обеспечение необходимого уровня профессионально-методической рефлексии на собственный опыт обучения иностранным языкам, а также установление и реализация междисциплинарных связей с предметами языкового и психолого-педагогического циклов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методика обучения немецкому языку» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Педагогика», «Психология», «Практический курс немецкого языка», «Практическая грамматика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

ОПК-3 Знать: технологии обучения, воспитания и нравственного развития личности учащегося; закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды

Уметь: проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям особенностям возрастного развития личности

Владеть: умениями профессионального общения в учебной и внеурочной деятельности; методами организации и проведения психолого-педагогических исследований личностных особенностей учащихся.

ОПК-6 Знать: способы психического и педагогического изучения обучающихся, в том числе и с особыми образовательными потребностями; способы взаимодействия педагога с разными субъектами педагогического процесса.

Уметь: использовать методы психологической диагностики для решения профессиональных задач.

Владеть: способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений.

ОПК-8 Знать: основные методические категории и закономерности их функционирования в учебно-воспитательном процессе; концептуальные системы обучения, воплощенные в действующих УМК по иностранному языку; возможности использования в учебном процессе современных средств обучения.

Уметь: работать с научной литературой; наблюдать и изучать педагогический процесс с позиций определенной методической проблемы; системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции.

Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации; современными технологиями обучения иностранным языкам учащихся средней школы.

ПК-3 Знать: - основные требования ФГОС к условиям реализации образовательных программ.

Уметь: - приобретать знания в области иноязычного образования, методики обучения иностранным языкам;

- сравнивать концепции иноязычного образования школьников;
- анализировать и составлять школьные учебно-методические комплексы по иностранному языку;
- адаптировать учебные программы базовых и элективных курсов по иностранному языку с учетом реальных условий образовательного учреждения;
- отбирать методы и средства обучения иностранному языку, адекватные уровню развития учащихся;
- планировать школьное иноязычное образование;
- совершенствовать систему методов обучения иностранному языку с учетом результативности применения уже существующих.

Владеть: - навыками оценивания содержания школьного учебного курса по иностранному языку с точки зрения дидактических принципов, с учетом профиля учебного заведения;

- способами анализа и обоснованной оценки программы, учебника, дидактических материалов, предназначенных для обучения иностранному языку;
- навыками планирования учебных занятий, методического анализа конкретных тем курсов иностранного языка;
- способностью осуществлять диагностику достигнутых результатов обучения учащихся иностранному языку.

ПК-4 Знать: - основные научные понятия, содержание и особенности современной образовательной среды и особенности видов учебной деятельности.

Уметь: - выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы учебно-познавательной деятельности для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Владеть: - технологией работы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

ПК-8 Знать: возможности использования в учебном процессе современных средств обучения; обобщенные способы решения методических задач – рациональную последовательность учебных действий ученика, направленных на достижение поставленной на уроке задачи.

Уметь: формулировать методическую задачу; отобрать учебный материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения иностранному языку; дозировать учебный материал.

Владеть: навыками моделирования речевых ситуаций в зависимости от коммуникативно-познавательной задачи; навыками разработки упражнений, содержательных и смысловых опор для стимулирования речевой активности учащихся.

ПК-9 Знать: приемы активизации учебно-познавательной деятельности школьников; возрастные и психологические особенности учащихся разного школьного возраста.

Уметь: моделировать, проводить и анализировать индивидуальную работу с учащимися; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся.

Владеть: методами организации и проведения психолого-педагогических исследований личностных особенностей учащихся.

ПК-10 Знать: знать способы профессионального самопознания и саморазвития.

Уметь: видеть последствия собственной педагогической деятельности и нести ответственность за ее результаты; аргументировать свои методические действия.

Владеть: умениями анализировать собственную педагогическую деятельность; диагностическими, аналитическими, коммуникативными и организаторскими умениями.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6 семестр

Методика обучения иностранным языкам как наука. Цели, условия, методические принципы обучения иностранным языкам. Связь методики обучения иностранным языкам с другими науками. Психологические основы обучения иностранным языкам. Мотивация изучения иностранных языков. История развития методики обучения иностранным языкам. Урок иностранного языка. Требования к уроку. Структура урока иностранного языка. Современный этап развития методики обучения иностранным языкам. Общедидактические принципы организации процесса обучения иностранным языкам. Психологические особенности учащихся различного школьного возраста. Особенности обучения иностранным языкам в начальной школе. Особенности обучения иностранным языкам в среднем звене. Особенности обучения иностранным языкам в старших классах.

7 семестр

Современные стандарты и программы обучения иностранным языкам. Обучение фонетике немецкого языка. Обучение лексике немецкого языка. Обучение грамматике немецкого языка. Обучение аудированию иноязычной речи. Обучение диалогической речи на немецком языке. Обучение монологической речи на немецком языке.

8 семестр

Обучение чтению на немецком языке. Обучение письму и письменной речи на немецком языке. Планирование процесса обучения немецкому языку. Контроль в обучении немецкому языку. Самостоятельная работа учащихся по немецкому языку. Современные технологии обучения иностранным языкам. Использование технических средств в обучении иностранным языкам. Профессиональная компетенция учителя иностранных языков. Специфика взаимодействия учителя и учащихся в процессе обучения иностранным языкам.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет, экзамен, КР

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 9/324

Составитель: доцент, О.П. Жиркова *Жиркова*
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой

ВИЯиМОИЯ
название кафедры

Е.Е. Лабцова
ФИО, подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления 44.03.05

М.В. Артамонова
ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова И.О.Фамилия

Дата: 26.06.20

