

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Литература Великобритании и США»

### 44.03.05 Педагогическое образование

Профили: «Немецкий язык. Английский язык»

9 семестр

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является: содействовать становлению профессиональной компетентности предметным содержанием дисциплины.

Задачи:

- а) расширить общекультурный кругозор;
- б) приобщить студентов к художественным богатствам мировой (англоязычной) литературы для того, чтобы они могли составить представление о связи литературы Великобритании и США с другими европейскими литературами;
- в) совершенствовать знания об изучаемом языке в его литературной форме, а также привить практические навыки анализа различных художественных форм, сформировать представление о литературе как о социальном феномене.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Литература Великобритании и США» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Страноведение Великобритании и США», «Практический курс английского языка».

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-1	Знать – особенности системного и критического мышления. Уметь – применять логические формы и процедуры, для рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; – анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; – анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; – сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; – определять практические последствия предложенного решения задачи. Владеть – аргументированной формировкой собственного суждения и оценкой информации.
УК-5	Знать – необходимые нормы, ценности как своей (Российской), так и иной культуры, а также социальные роли, нормы поведения, особенности языка, черты национального характера в современном обществе. Уметь – анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знания социокультурных мировых традиций, основных философских, религиозных и этических учений; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, к социокультурным традициям как своего Отечества, так и других стран; – конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и



	социальной интеграции. Владеть – сознательным выбором ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированным обсуждением и решением проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.
<b>УК-6</b>	Знать – личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; – способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течении жизни. Уметь – критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач. Владеть – приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и другими ресурсами.
<b>ОПК-3</b>	Знать - возможности использования в учебно-воспитательном процессе сведений по истории литературы Великобритании и США; Уметь - выявить и охарактеризовать социально-педагогический потенциал основных теоретических положений изучаемой дисциплины; Владеть - навыками мотивации к изучению языка посредством основных положений изучаемой дисциплины
<b>ПК-8</b>	Знать – способы проектирования содержания образовательных программ и их элементов. Уметь – проектировать содержание образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы. Владеть – проектированием основных и дополнительных образовательных программ.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Английская литература в Средние века (XIII-XIV вв.). Модернизм в английской литературе начала XX в. Английская литература эпохи Возрождения (XV, XVI вв.). Английская литература I-ой половины XX века. Английская литература эпохи Просвещения (XVIII в.). Английская литература II-ой половины XX века. Романтизм в английской литературе. Философский роман II-ой половины XX века. Критический реализм в английской литературе XIX в. Литература американского Просвещения, романтизма, аболиционизма. Английская литература конца XIX – начала XX веков. Американская литература конца XIX – начала XX вв. Английская литература конца XIX – начала XX веков. Американская литература XX в. Реализм в английской литературе XX в. Американская литература «потерянного поколения».

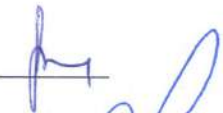
#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

экзамен, зачет, зачет с оценкой


#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2/72

Составитель: доцент, И.П. Редкина   
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ВИЯиМОИЯ  
название кафедры

Е.Е. Лабцова   
ФИО, подпись

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.05

М.В. Артамонова   
ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова И.О.Фамилия

Дата: 26.06.20

Печать института 

