

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Английский язык в сфере профессионального общения»

(название дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

9 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Английский язык в сфере профессионального общения» - формирование и развитие у студентов коммуникативной и лингвистической компетентностей для их использования в последующей профессиональной деятельности в сфере образования.

Задачи:

- развитие умений подготовленной речи с постепенным расширением творческих (неподготовленных) компонентов речевых высказываний;
- развитие техники чтения и умения понимать и правильно воспроизводить английский текст;
- развитие навыков письменной речи и привития орфографической правильности.
- формирование и развитие у студентов коммуникативной и лингвистической компетентностей для их использования в последующей профессиональной деятельности в сфере образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Английский язык в сфере профессионального общения» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра.

Пререквизиты дисциплины: «Практический курс английского языка».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-3 (способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде)	частичное	Знать принципы и клише для построения дискуссии на английском языке. Уметь обосновывать свою точку зрения в рамках дискуссии по предложенной тематике. Владеть навыками ведения дискуссии в рамках предложенных тем.
УК-4 (способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке)	частичное	Знать систему норм и правил иностранного языка в рамках предложенной тематики. Уметь свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке в рамках предложенной тематики. Владеть языковыми средствами для достижения профессиональных целей на родном и иностранном языке в рамках предложенной тематики.
УК-5 (способен воспринимать)	частичное	Знать методы анализа культурно-исторической информации в адаптированных текстах. Уметь: - выявлять, оценивать и комментировать

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)		культурно-исторические реалии адаптированных текстов; - составлять развернутые самостоятельные устные и письменные высказывания по актуальным проблемам современного общества в рамках изучаемых тем. Владеть навыками общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
УК-6 (способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни)	частичное	Знать способы поиска информации в интернете в рамках предложенной тематики. Уметь самостоятельно определять достоверность информации интернет-ресурсов в рамках предложенных тем. Владеть навыками использования языкового материала из интернет-ресурсов при подготовке устных и письменных высказываний.
ПК-8 (способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов)	частичное	Знать способы проектирования содержания образовательных программ и их элементов. Уметь проектировать содержание образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы. Владеть проектированием основных и дополнительных образовательных программ; - проектированием рабочих программ учебного предмета «Иностранный язык».

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема: «Choosing a Career and Career Planning». Text «Interpreting Fiction». Text «A Cup of Tea» by K. Mansfield. Revision of grammar (the Passive Voice, the Sequence of tenses). Revision of grammar (the Infinitive). Revision of grammar (the Infinitive Constructions). Topic «Teaching Practice». Тестовые задания (по грамматике и вокабуляру повторенных тем).

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2/72

Составитель: доцент, И.П.Редкина 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой

ВИЯиМОИЯ
название кафедры

Е.Е. Лабцова
ФИО, подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления 44.03.05

М.В. Артамонова
ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова И.О.Фамилия

Дата: 26.06.20

Печать института

