

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Английский язык в сфере профессионального общения»

(название дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Английский язык в сфере профессионального общения» - формирование и развитие у студентов коммуникативной и лингвистической компетентностей для их использования в последующей профессиональной деятельности в сфере образования.

Задачи:

- развитие умений подготовленной речи с постепенным расширением творческих (неподготовленных) компонентов речевых высказываний;
- развитие техники чтения и умения понимать и правильно воспроизводить английский текст;
- развитие навыков письменной речи и привития орфографической правильности.
- формирование и развитие у студентов коммуникативной и лингвистической компетентностей для их использования в последующей профессиональной деятельности в сфере образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Английский язык в сфере профессионального общения» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра.

Пререквизиты дисциплины: «Практический курс английского языка».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-3 (способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде)	частичное	Знать принципы и клише для построения дискуссии на английском языке. Уметь обосновывать свою точку зрения в рамках дискуссии по предложенной тематике. Владеть навыками ведения дискуссии в рамках предложенных тем.
УК-4 (способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке)	частичное	Знать систему норм и правил иностранного языка в рамках предложенной тематики. Уметь свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке в рамках предложенной тематики. Владеть языковыми средствами для достижения профессиональных целей на родном и иностранном языке в рамках предложенной тематики.
УК-5 (способен воспринимать	частичное	Знать методы анализа культурно-исторической информации в адаптированных текстах. Уметь: - выявлять, оценивать и комментировать

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)		культурно-исторические реалии адаптированных текстов; - составлять развернутые самостоятельные устные и письменные высказывания по актуальным проблемам современного общества в рамках изучаемых тем. Владеть навыками общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
УК-6 (способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни)	частичное	Знать способы поиска информации в интернете в рамках предложенной тематики. Уметь самостоятельно определять достоверность информации интернет-ресурсов в рамках предложенных тем. Владеть навыками использования языкового материала из интернет-ресурсов при подготовке устных и письменных высказываний.
ПК-8 (способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов)	частичное	Знать способы проектирования содержания образовательных программ и их элементов. Уметь проектировать содержание образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы. Владеть проектированием основных и дополнительных образовательных программ; - проектированием рабочих программ учебного предмета «Иностранный язык».


4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема: The school I have my teaching practice in. Тема: Impressions of a lesson given by a regular teacher. Тема: Preparing for a lesson. Тема: Misbehaviour and punishment. Schoolchildren's character. Тема: Teacher's Personality. Self-evaluation. Тема: Children's character. Тема: Analyzing one's experience of a trainee teacher. Тема: Analyzing one's experience of a trainee teacher. Reviewing.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет


экзамен, зачет, зачет с оценкой

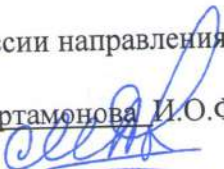
6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2/72

Составитель: доцент, И.П.Редкина 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой

ВИЯиМОИЯ
название кафедры

Е.Е. Лабцова
ФИО, подпись 

Председатель
учебно-методической комиссии направления 44.03.05
Директор института М.В. Артамонова И.О. Фамилия
Печать института 

М.В. Артамонова
ФИО, подпись
Дата: 26.06.20

