

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Речевое общение на материале текстов СМИ

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Немецкий язык. Английский язык»

10 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Речевое общение на материале текстов СМИ» являются:

- дальнейшее развитие коммуникативно-познавательной компетенции, которая позволит студентам пользоваться средствами иностранного языка адекватно социальной и познавательной ситуации;
- повышение уровня практического владения немецким языком в сфере массовой коммуникации и профессиональной деятельности;
- формирование навыков реферирования русскоязычных текстов СМИ на немецком языке;
- совершенствование навыков лингвострановедческого и социокультурного характера;
- расширение активного словарного запаса студентов в рамках общественно-политической тематики;
- совершенствование навыков спонтанной речи в рамках общественно-политической тематики;
- дальнейшее развитие культуры речи, речевого этикета.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование (бакалавриат). Профиль «Немецкий язык. Английский язык».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование частей следующих компетенций:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

В результате освоения данного модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: методы анализа информации в реферируемых текстах (ОК-4, ОПК-5), исторические, социальные, культурные аспекты основных проблем современного общества в рамках предложенной тематики (ОК-5), основные принципы устного и письменного реферирования текстов (ОПК-5), терминологическую лексику в рамках лексических тем (ОПК-5).

Уметь: находить, систематизировать и анализировать информацию по важнейшим проблемам современного общества в рамках изучаемых лексических тем (ОК-4, ОПК-5), выявлять, оценивать и комментировать культурно-исторические реалии оригинальных текстов СМИ, составлять развернутые самостоятельные устные и письменные высказывания по актуальным

проблемам современного общества в рамках изучаемых лексических тем (ОК-4, ОПК-5), реферировать публицистические тексты в рамках изучаемых лексических тем (ОК-4).

Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию эксплицитной и имплицитной информации, содержащейся в оригинальных текстах в рамках изучаемых лексических тем (ОК-4, ОПК-5), навыками культурно-исторической характеристики оригинальных текстов в рамках изучаемых лексических тем (ОК-4, ОПК-5), лексикой и терминологией в рамках изучаемых лексических тем (ОПК-5).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Тема 1. Факторы и последствия загрязнения окружающей среды.

Понятия «экология» и «окружающая среда». История и современные значения термина «экология». Влияние деятельности человека на окружающую среду. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Индустриальные факторы загрязнения окружающей среды и их воздействие на природные оболочки земли: литосферу, атмосферу, гидросферу, биосферу. Индустриальные и транспортные выбросы в атмосферу и литосферу. Парниковый эффект. Озоновые дыры. Загрязнение почвы, грунтовых вод, морских и океанских бассейнов в результате добычи полезных ископаемых. Индустриальная вырубка лесов и «наступление» пустынь. Сокращение внутренних вод как результат ирригационных мероприятий.

##### Тема 2. Проблема утилизации бытовых отходов.

Практика раздельного сбора мусора в Германии. Способы устранения бытовых отходов. Мусоросортировочные комплексы и мусоросжигательные установки. Способы рециклинга бытовых отходов: повторное использование стекло- и пластмассовой тары, возврат отходов в производственный цикл, переработка искусственных материалов, переработка пищевых отходов. Система «зеленой точки» в Германии. Подходы к решению проблемы бытовых отходов во Владимирской области.

##### Тема 3. Проблема альтернативных источников энергии.

Сокращение запасов ископаемых источников сырья. Поиск альтернативных источников энергии. Состояние, проблемы и перспективы развития атомной энергетики. Строительство ветровых электростанций. Технологические особенности и климатические проблемы возведения солнечных электростанций. Возможности использования солнечных батарей. Использование геотермальной энергии. Способы получения электроэнергии из бытовых и биологических отходов. Роль «зеленых» в Германии в продвижении инновационных подходов к альтернативной энергетике.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачёт

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5

Составитель: доц. А.А. Негрышев \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой  
немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина \_\_\_\_\_

Председатель  
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова \_\_\_\_\_

Директор Педагогического института \_\_\_\_\_ М.В. Артамонова

Дата: 14.05.2016

