

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Практика устной и письменной речи второго профиля» (английский язык)

(название дисциплины)

### 44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

**Профиль: «Немецкий язык. Английский язык»**

**5-6 семестр**

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины «Практика устной и письменной речи второго профиля» является обучение устной и письменной речи на основе развития автоматизированных речевых навыков и навыков письма, развития техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее фонетику, лексику и грамматику, а также развитие письменной речи на основе ранее полученных умений и навыков, включающих умения и навыки, полученные по таким аспектам, как фонетика, грамматика и практика устной и письменной речи. Таким образом, данная дисциплина не может выступать отдельно от указанных выше предметов и в этом проявляется её междисциплинарный характер.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Данная дисциплина изучается на 3 курсе. Дисциплина «Практика устной и письменной речи второго профиля» относится к блоку Б1 (вариативная часть, обязательные дисциплины) и по содержанию связана с другими частями ОПОП, например, с «Культурология», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Практическая грамматика второго профиля».

Учебная программа изначально рассчитана на студентов, имеющих нулевой уровень подготовки, т.е. ранее не изучавших данный иностранный язык.

Как предшествующий (подготовительный) этап эта дисциплина необходима для изучения дисциплин «Практическая грамматика второго профиля», «Практический курс второго иностранного языка», «Теоретический курс второго иностранного языка», «История и культура стран второго иностранного языка», «Литература стран второго иностранного языка». Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Иностранный язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную зарубежную литературу по своей специальности. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере профессиональной коммуникации.

#### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи второго профиля» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**- социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); - нормативные правовые акты в сфере образования (ОПК-4); - образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

**Уметь:** - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7); - работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

**Владеть:**- основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Фонетический строй английского языка. Понятие фонемы. Строение органов речи и их работа. Основные принципы классификации согласных. Основные принципы классификации гласных.

Урок № 1. Звуки [k, g, t, d, n, s, z, i]. Понятие палатализации, словесного ударения, позиционная долгота гласных. Звуки [p, b, m, e]. Урок № 2. Звуки [l, f, v, ə, j]. Фонетические упражнения №№ 4-9. Понятия: латеральный взрыв, ассимиляция, потеря взрыва. Понятие интонации, синтагмы, ядерного тона, низкий нисходящий тон, низкий восходящий тон. Фразовое ударение, английский ритм. Расстановка ударений. Тонирование. Урок № 3. Звуки: [i:, a:, u:, ə:, ɪ, ʊ] Понятия: носовой взрыв, потеря взрыва, редукция. Первый и второй типы слога. Правила чтения. Урок № 4. Звуки: [h, ɔ:, æ, x, ʒ, ʃ, ei, ai]. Интонация разделительных и альтернативных вопросов, повелительных предложений. Третий тип слога. Ударение в двухсложных и многосложных словах. Урок № 5. Звуки [w, ɪ, ɹ, au, ʌ]. Правила чтения диграфов и гласных в неударном слоге. Text "A Visit". Транскрибирование. Урок № 6. Звуки [tʃ, dʒ, oi]. Сочетание сонантов с предшествующими согласными. Связующее "r". Правила чтения диграфов. Text "Betty Smith". Транскрибирование. Знакомство с правилами произнес. вводных слов предложений, приложений, составных существительных и прилагательных. Урок №7. Звуки [iə, eə, uə] Правила чтения (стр. 82-83). Texts: Doctor Sandford's Family, About Benny's Cousins. Знакомство и нисходяще-восходящим тоном. Интонирование предложений с обращением и предложений с перечислением. Урок №8. Звуки [aiə, auə]. Знакомство с интонацией слов please и Thank you. Повторение правил чтения четырех типов слога. Текст Doctor Sandford's House. Урок №9. Чтение диграфов. Урок №10. Фон. Упражнения №№ 41, 42, стр.125-126 Знакомство с интонированием вводных слов. Урок № 11". Знакомство с географическими названиями, способами названия национальности, языка, название стран. Употребление артиклей с географическими названиями. Повторение лексики семестра. Устные темы "About Myself", "My Family", "My Flat/House". Повторение определений фонетических явлений и правил интонирования. Подготовка к контрольной работе по фонетике и лексике. Контрольная работа по фонетике. Контрольная работа по лексике. Анализ контрольных работ. Работа над ошибками. Подготовка к зачету.

Тема «Meals» Урок 12 (уч. Аракин). Дом. чтение – «Пиноккио» Тема «Meals in Russia and England» Урок 12 (уч. Аракин). Дом. чтение –«Принц и нищий» гл. 1-4. Тема «Daily Routine» Урок 13 (уч. Аракин). Дом. чтение –«Принц и нищий» гл. 5-8. Тема «Student's Day» Урок 13 (уч. Аракин). Дом. чтение –«Принц и нищий» гл. 9-12. Тема «Our University» Урок 14 (уч. Аракин). Дом. чтение – «Принц и нищий» гл. 13-16. Тема «Our University» Урок 14 (уч. Аракин). Дом. чтение –«Принц и нищий» гл. 17-20. Тема «Seasons and weather» Урок 15 (уч. Аракин). Дом. чтение –«Принц и нищий» гл. 21-24

Тема «Weather in Britain and Russia» Урок 15 (уч. Аракин). Дом. чтение –«Принц и нищий» гл. 25-28. Тема «Shopping for Food» Урок 18(уч. Аракин). Дом. чтение –«Принц и нищий» гл. 29-32. Тема «Shopping for Clothes» Урок 18(уч. Аракин). Дом. чтение –«Принц и нищий» гл. 33-34. Тема «Books. My Favourite Writer». Повторение. Тема «Books. My Favourite Book». Тест

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой, экзамен**

экзамен, зачет, зачет с оценкой

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 8/288**

Составитель: доцент, Н.В. Митюшина 

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ВИЯиМОИЯ

Е.Е. Лабцова 

название кафедры

ФИО, подпись

Председатель

учебно-методической комиссии направления 44.03.05

М.В.Артамонова

ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова И.О.Фамилия

Дата: 17.03.16

Печать института

