

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) (наименование дисциплины)

44.03.05 педагогическое образование (код направления подготовки)

Профиль: **Немецкий язык. Английский язык**
10 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (английский язык)» является обучение устной и письменной речи на основе развития автоматизированных речевых навыков и навыков письма, развития техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее фонетику, лексику и грамматику, а также развитие письменной речи на основе ранее полученных умений и навыков, включающих умения и навыки, полученные по таким аспектам, как фонетика, грамматика и практика устной и письменной речи. Таким образом, данная дисциплина не может выступать отдельно от указанных выше предметов и в этом проявляется ее междисциплинарный характер. Занятия по обучению указанному предмету осуществляются на основе языкового материала оригинальных произведений художественной литературы на английском языке, заданий и разработок, созданных для работы с ними. Для достижения данной цели необходимо решение ряда практических задач: развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации; развитие навыков устной речи с использованием основных речевых форм высказывания: повествования, описания, рассуждения, монолога, диалога, полилога; развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух; формирование у студентов словарного запаса на материале адаптированной и аутентичной литературы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Изучение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (английский язык)» осуществляется в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование». Дисциплина изучается на 5 курсе. Учебная программа изначально рассчитана на студентов, продолжающих изучать английский язык с нуля. Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к блоку Б1 (вариативная часть, обязательные дисциплины) и по содержанию связана с другими частями ОПОП, например, «Практикой устной и письменной речи второго профиля (английский язык)», «Литературой стран второго иностранного языка», «Историей и культурой стран второго иностранного языка». Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» в сочетании с другими практическими, теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна обеспечить всестороннюю подготовку бакалавров в области педагогического образования (английский язык), а также продолжить дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения английским языком. Иностранный язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную зарубежную литературу по своей специальности. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере профессиональной коммуникации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (английский язык)» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1).

Уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4); основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема: "Appearance". Дом. чтение: "Theatre". Текст для анализа: "A Friend in Need". Revision. Tenses in Active and Passive Voice. Тема: "Describing a Person". Дом. чтение: "Theatre". Текст для реферирования. Verbals (the Infinitive, the Gerund). Тема: "Describing Personality". Дом. чтение: "Theatre". Текст для анализа: "Perhaps we shall meet again" by H.S. Bates. Verbals (the Gerund). Тема: "Painting". The Tretyakov Gallery. Russian Art Galleries. Дом. чтение: "Theatre". Текст для реферирования. Verbals (the Infinitive, the Gerund, the Participle). Тема: "Russian Portrait Painting". Дом. чтение: Discussion of the book. Текст для анализа: "The Ant and the Grasshopper" by S. Maugham. Тест по грамматике. (Tenses, Verbals). Тема: "Famous Portrait Painting". Дом. чтение: "Great Gatsby" by F.S. Fitzgerald. Текст для реферирования. Revision. Conditionals. Тема: "Seasons". Дом. чтение: "Great Gatsby". Текст для анализа: "The Sphinx without a Secret" by O. Wilde. Modal Verbs. Can, May and their equivalent. Тема: "Landscape Painting". Дом. чтение: "Great Gatsby". Текст для реферирования. Modal Verbs. "Must, Have to, Be to". Тема: "London Art Galleries. English Painting if the 18-th century." Дом. чтение: "Great Gatsby". Текст для анализа: "Pleasures of Solitude" by J. Cheever. Modal Verbs. Ought to, Should. Тема: "English Painters". Дом. чтение: "Great Gatsby". Текст для реферирования. Тест по грамматике. "Modal Verbs". Тема: "Science and Technology". Дом. чтение: "Great Gatsby". Текст для анализа: "Seeing People off" by Max Beerbohm. Modal Verbs. "Will, Would, Shall". Тема: "The Progress of Science and Technology in the 21-th century". Дом. чтение: "Great Gatsby". Текст для анализа: "Haunting for a Job" by S.S. McClure. Modal Verbs. "Need, Dare". Revision (Modal Verbs). Тема: "Computers and the Internet in the Life of People". Дом. чтение: "Great Gatsby". Текст для анализа: "Dusk" by H. Munro. Revision. Tenses. Verbals. Modal Verbs. Тема: "Computers in Teaching". Дом. чтение: "Great Gatsby". Test on Vocabulary and Topics. Grammartest.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 6/216

Составитель: доцент И.П. Редкина

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ВИЯиМОИЯ

название кафедры

Е.Е. Лабцова

ФИО, подпись

Председатель

учебно-методической комиссии направления 44.03.05 М.В. Артамонова

ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова

И.О. Фамилия

Дата: 14.03.16

Печать института

