

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЛЕКСИКОЛОГИЯ

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Немецкий язык. Английский язык»

5 семестр

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Лексикология» являются:

- системное изучение лексико-семантического строя современного немецкого языка, базирующегося на основных современных лингвистических концепциях;
- усвоение основных закономерностей и регулярных явлений семантики, словообразования, парадигматики и синтагматики слова;
- формирование лингвистической компетенции студентов, необходимой им в практике преподавания немецкого языка.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование (бакалавриат). Профиль «Немецкий язык. Английский язык».

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование частей следующих компетенций:

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

##### 1) Знать:

- базовые понятия лексикологии как науки о словарном составе языка (ОК-1);
- основные точки зрения на компонентный состав лексики в языке (ПК-4);
- основные закономерности развития лексики как подсистемы немецкого языка в целом (ПК-4);
- свойства слова как основной единицы языка (ПК-4);
- критерии стратификации словарного состава современного немецкого языка (ПК-4);
- сущность, типы и структуру лексического значения, механизмы изменения и развития значения слова; парадигматические и синтагматические отношения в лексике (ПК-4);

- основные словообразовательные модели современного немецкого языка (ПК-4);
- специфику фразеологического значения и основные классификации фразеологических единиц немецкого языка (ПК-4).

2) Уметь:

- пользоваться теоретическими источниками и вести сбор фактического материала по проблематике курса (ПК-11);
- обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам современной лексикологии с опорой на теоретически и эмпирический материал (ОК-1, ПК-11);
- сопоставлять лексические факты немецкого языка с фактами русского языка, интерпретировать их и делать выводы (ПК-11);
- распознавать в речи носителей языка и анализировать лингвистические маркеры социальных отношений и маркеры речевой характеристики человека (ПК-11).

3) Владеть:

- навыками ведения научного обсуждения проблем, связанных с лексикологией (ОК-1, ПК-4);
- навыками анализа значения языкового знака (этимологического, компонентного, валентного анализа, анализа по непосредственно-составляющим) (ПК-4, ПК-11);
- навыками работы со словарями разных типов (ОК-1, ПК-4);
- способностью делать правильный выбор лексической единицы в определенной прагматической ситуации (ПК-11).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Лексикология как лингвистическая дисциплина.* Предмет и задачи лексикологии как самостоятельной лингвистической дисциплины. Ее место среди других лингвистических дисциплин. Общая и частная лексикология. Диахронная и синхронная лексикология. Основные направления и методы современных лексикологических исследований. Разделы лексикологии: семасиология, ономасиология, этимология, словообразование, фразеология, лексикография. Значение курса лексикологии для теории и практики перевода и в системе подготовки учителя иностранного языка.

*Слово и значение.* Слово как основная единица словарного состава. Определение слова в современной лингвистике. Основные признаки слова в современном немецком языке. Слово, понятие, явление. Соотношение значения слова и понятия. Значение слова и его типы. Понятие смысловой структуры слова. Макрокомпоненты значения слова. Значение слова и контекст.

*Слово в парадигматике.* Язык как лексико-семантическая система. Многозначность слова. Источники появления многозначности. Омонимия. Источники появления омонимии. Типы омонимов. Многозначность и омонимия. Синонимия. Определение и классификация синонимов. Нейтральные и стилистические синонимы. Антонимия. Лексические парадигмы и их типы: парадигмы идентичности, субординации, координации и полярности. Номинативные и лексико-семантические парадигмы. Основы теории семантических полей. Структурно-семантические, тематические, ассоциативные признаки связей между словами.

*Слово в синтагматике.* Синтаксическая и логико-семантическая внешняя валентность слова. Внутренняя валентность слова. Понятие дистрибуции слова. Семантико-синтаксические поля и их типы.

*Развитие и обогащение словарного состава современного немецкого языка.* Причины расширения словарного состава. Новое и старое в словарном составе современного немецкого языка. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Проблемы классификации неологизмов. Основные пути расширения словарного состава немецкого языка: словообразование, изменение значений

слов, заимствования. Причины переноса значений. Расширение и сужение значения. Перенос по функции, метафора, метонимия. Иноязычные заимствования (кельтские, латинские, французские, английские, славянские, русские и т.д.) и их причины. Классификация заимствований. Типы и виды заимствований. Ассимиляция заимствований. Словообразование. Словообразование. Его место в науке о языке. Отношение словообразования к грамматике и лексикологии. Основные понятия словообразования. Способы словообразования в современном немецком языке и их продуктивность. Словосложение. Словопроизводство (аффиксальное и безаффиксальное). Проблема полуаффиксов. Образование сложнопроизводных и сложносокращенных слов.

**Социолингвистические аспекты стратификации немецкого словарного состава.** Социальная и профессиональная дифференциация словарного состава современного немецкого языка. Профессиональная лексика (термины, профессионализмы, профессиональные жаргонизмы). Специальная лексика социальных и возрастных групп населения. Особенности отдельных пластов социальной и профессиональной лексики и их взаимоотношение с общенациональной лексикой языка. Территориальная дифференциация словарного состава немецкого языка (диалектальные, территориальные и национальные варианты лексики).

**Фразеология как часть лексикологии.** Из истории развития фразеологии. Отличие устойчивых словосочетаний от свободных. Критерии определения фразеологизмов в немецком языке.

Проблема классификации устойчивых словосочетаний. Классификация: традиционная классификация Ф.Зайлера; семантическая классификация (на основе классификации В.В.Винородова); стилистическая классификация устойчивых словосочетаний Э.Г.Ризель; структурно-семантическая классификация И.И.Чернышевой. Фразеологизмы как основная часть устойчивых словосочетаний. Устойчивые словосочетания нефразеологического типа. Семантические категории фразеологизмов: полисемия, синонимия, антонимия, омонимия. Фразеологическая и дефразеологическая деривация.

**Лексикография.** Предмет и задачи лексикографии. Связь лексикографии и лексикологии. Типология словарей. Лексикографический метаязык и словарная дефиниция.

Методы современной лексикографии. Источники для словарей. Специфика работы над составлением словаря. Основные типы лингвистических словарей. Характеристика важнейших словарей немецкого языка.

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель: доц. Т.М. Тяпкина \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина \_\_\_\_\_

Председатель  
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова \_\_\_\_\_

Директор Педагогического института \_\_\_\_\_ М.В. Артамонова



Дата: 17.03.16