

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Культура речи

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Немецкий язык. Английский язык»

3 семестр

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является овладение монологической речью неподготовленной, а также подготовленной в виде сообщения и доклада, и диалогической речью: беседа, интервью, дискуссия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации: уметь адекватно реализовать коммуникативное намерение, логично, содержательно, ясно, связно выражать мысли на немецком языке в соответствии с языковой нормой, прагматическим и социокультурным параметрам, с соблюдением естественного темпа говорения; владеть композиционно-речевыми формами: описанием, повествованием, рассуждением и их сочетанием: монологом и диалогом; владеть видами дискурса, такими как характеристика, определение, объяснение, сравнение, оценка, интерпретация, комментирование, аргументация и их сочетание; уметь аудировать в непосредственном общении и в звукозаписи аутентичную спонтанную монологическую и аутентичную диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки (умения) языковой и контекстуальной догадки.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование (бакалавриат). Профиль «Немецкий язык. Английский язык».

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование частей следующих компетенций:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

После освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: лексику по определенной тематике, практическую грамматику немецкого языка, языковую норму, композиционно-речевые формы, определенные виды дискурса, правила реферирования аутентичных текстов (ОК-4).

Уметь: читать оригинальную художественную литературу, а также тексты обиходно-бытового характера, опираясь на изученный языковой материал и социокультурные знания и знания организации иноязычного дискурса (ОК-4, ОПК-5).

Владеть: навыками аудирования в непосредственном общении и в звукозаписи и навыками и умениями чтения и интерпретации текстов художественной литературы с практическим применением знаний, полученных при изучении языковых дисциплин, а также техникой описания, обобщения, сравнительного анализа (ОК-4, ОПК-5).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Die dialektische Erörterung.

Das Problem. Wie anfangen? Die Stoffsammlung. Die Einleitung. Der Hauptteil. Der Schluss. Der vollständige Aufsatz.

##### Die dialektische Erörterung.

Die Kontroverse. Die Stoffsammlung. Die Einleitung. Der Hauptteil. Die Argumente zu einer Argumentationskette verbinden. Der Schluss.

##### Die Charakteristik.

Personenbeschreibung oder Charakteristik? Worauf es ankommt bei der Charakteristik. Von den Teilen zum Ganzen.

##### Das Referat.

Die Vorbereitungen. Die Bestimmung des Themas. Die Informationsbeschaffung. Der Aufbau des Referats. Die Vortragsregeln.

##### Die Schilderung.

Äußere und innere Eindrücke. Einen Augenblick sprachlich gestalten. Personen schildern. Ausdrucksstarke Verben. Satzbau.

##### Der Kurzvortrag.

Die Vorüberlegungen. Wie anfangen? Vom Fachbuchartikel zum Stichwortzettel. Gliederung und Stichwortzettel. Die Hilfsmittel.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель: доц. Т.М. Тяпкина \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина \_\_\_\_\_

Председатель  
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова \_\_\_\_\_

Директор Педагогического института \_\_\_\_\_ М.В. Артамонова



Дата: 17.03.2016.