

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Функциональная грамматика

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Немецкий язык. Английский язык»

8 семестр

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Функциональная грамматика» являются:

- ознакомление студентов с основными понятиями, идеями и методами современной функциональной грамматики;
- освоение и совершенствование студентами терминологического аппарата немецкого языка по функциональной грамматике;
- овладение студентами элементарными методиками современного функционально-грамматического анализа;
- углубление и расширение знаний, полученных студентами в ходе изучения языкознания, лексикологии, теоретической фонетики, истории немецкого языка;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с теоретическими и справочно-библиографическими источниками.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование (бакалавриат). Профиль «Немецкий язык. Английский язык».

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО): ОК-1, ПК-4, ПК-11, ПК-12:

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- предмет и задачи функциональной грамматики, ее подразделы (ОК-1, ПК-11);
- базовые понятия и термины функциональной грамматики немецкого языка (ОК-1, ПК-

11);

- основные методы лингвистического анализа и уметь применять их на практике в процессе последующего обучения (ОК-1, ПК-11);
- наиболее важные проблемы функциональной грамматики на современном этапе ее развития (ОК-1, ПК-11);

Уметь:

- применять полученные знания и умения на практике (ПК-11, ПК-12);
- прилагать полученные в рамках лекционных занятий теоретические знания к анализу грамматических явлений на языковом материале, аргументировать научную позицию (ПК-4, ПК-11, ПК-12);
- реферировать научную литературу по предложенной тематике, применять теоретические знания при анализе фактического материала, сравнивать различные точки зрения на рассматриваемую проблему, делать выводы и обобщения, аргументировать научную позицию (ОК-1, ПК-4, ПК-11, ПК-12);

Владеть:

- основами немецкоязычной терминологии функциональной грамматики (ОК-1, ПК-4, ПК-11, ПК-12);
- навыком работы с учебной, научной и справочной литературой (ОПК-4, ПК-4, ПК-11, ПК-12);
- основными методами и приемами анализа функционально-грамматических явлений (ОПК-4, ПК-4, ПК-11, ПК-12).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **1. Grundlegende Begriffe der funktionalen Grammatik.**

Ziele und Aufgaben der funktionalen Grammatik. Unterschied der funktionalen Grammatik von der traditionellen Grammatik. Geschichte des Funktionalismus in der heimischen und Weltlinguistik. Hauptrichtungen im modernen Funktionalismus. Beitrag der St.-Petersburger Schule von A.B. Bondarko zur Entwicklung der funktionalen Grammatik Die Beziehungen der funktionalen Grammatik zu anderen Teilbereichen der Sprachwissenschaft. Begriff der Funktion. Begriff des funktional-semantischen Feldes. Feldstrukturen in der funktionalen Grammatik, Kern und Peripherie des funktionalen Feldes. Grammatische Bedeutung und Sinn aus der Sicht der funktionalen Grammatik.

##### **2. Morphologie der Wortarten im funktionalen Aspekt.**

Theorie der morphologischen Kategorien. Morphologische Kategorien der Wortarten aus der Sicht der funktionalen Grammatik. Verbale Kategorien der Person, des Tempus, Modus, Genus verbi und ihre Beteiligung am Ausdruck der Aspektualität, Temporalität, Modalität, Personenbezogenheit und Genusbeziehungen. Aspektuale Charakteristik der deutsche Verben, perfektive, imperfektive und potential-perfektive Verben. Feld des Passivs am Beispiel der deutschen Sprache. Das Tempus im absoluten und relativen Gebrauch, Bedeutung und Sinn der Tempora. Aspektuale Charakteristiken des Indikativs, Konjunktivs und Imperativs im Deutschen. Funktional-semantische Felder der Qualität und Quantität im Bereich der Kategorien des Substantivs, Adjektivs, Adverbs und Pronomens.

##### **3. Funktionale Syntax.**

Die Situation „Subjekt – Prädikat – Objekt“ und ihre Struktur aus der Sicht der funktionalen Grammatik. Prädikativität als zentrales prägendes Merkmal des Satzes. Bestandteile der Prädikativität: personale, temporale und modale Bezogenheit der Aussage. Satzkonstruktionen im funktionalen Aspekt. Funktionale Bedeutungen der syntaktischen Beziehungen der Beiordnung und Unterordnung.

Funktional-semantischer Wert der deutschen Satzgliedstellung. Operationelle Verfahren in der funktionalen Syntax.

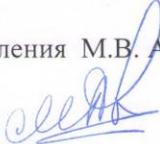
**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3**

Составитель: доц. А.А. Негрышев 

Заведующий кафедрой  
немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина 

Председатель  
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова 

Директор Педагогического института  М.В. Артамонова

Дата: 17.03.2016

