

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика устной и письменной речи

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Немецкий язык. Английский язык»

3 – 4 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи» на втором курсе являются:

- дальнейшее расширение активного словарного запаса студентов в рамках предложенных лексических тем
- дальнейшее совершенствование навыков подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи студентов, а также подготовленного и спонтанного перевода в рамках предложенных лексических тем;
- формирование у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование. Профиль «Немецкий язык. Английский язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование частей следующих компетенций:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате освоения данного модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: методы анализа информации в реферируемых текстах (ОК-4, ОК-6, ОПК-5), методы сбора и анализа информации по основным проблемам современного общества в рамках предложенной лексической тематики (ОК-6, ПК-6), исторические, социальные, культурные аспекты основных проблем современного общества в рамках предложенной тематики (ОК-5), основные принципы устного и письменного реферирования текстов (ОК-4, ОПК-5), терминологическую лексику в рамках лексических тем (ОПК-5).
- 2) Уметь: находить, систематизировать и анализировать информацию по важнейшим проблемам современного общества в рамках изучаемых лексических тем (ОК-4, ОК-6, ОПК-5), выявлять, оценивать и комментировать культурно-исторические реалии оригинальных текстов СМИ, составлять развернутые самостоятельные устные и письменные высказывания по актуальным проблемам современного общества в рамках изучаемых лексических тем (ОК-4, ОПК-5, ОПК-1), демонстрировать подготовленную и неподготовленную устную и письменную речь в процессе изложения и обсуждения проблем, современного общества в рамках изучаемых лексических тем, в том числе при помощи создания компьютерных презентаций (ОК-6, ПК-7, ОПК-1), реферировать художественные тексты в рамках изучаемых лексических тем (ОК-4, ОК-6).
- 3) Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию эксплицитной и имплицитной информации, содержащейся в оригинальных текстах в рамках изучаемых лексических тем (ОК-4, ОПК-1, ОПК-5), навыками культурно-исторической характеристики оригинальных текстов в рамках изучаемых лексических тем (ОК-4, ОПК-1, ОПК-5), навыками проблемного изложения содержания реферируемого текста и развернутых устных и письменных высказываний в рамках изучаемых лексических тем (ОК-6, ПК-1, ПК-6), лексикой и терминологией в рамках изучаемых лексических тем (ОПК-5, ПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Тема: Отдых и путешествия.

Виды путешествий. Возможности отдыха. Планирование путешествий. Виды путешествий – недостатки и преимущества. Искусство правильно путешествовать.

2. Тема: Путешествие на поезде.

Подготовка к поездке, на вокзале, в купе, обмен впечатлениями от поездки на поезде. Путешествие на поезде в Германии

3. Тема: Путешествие самолетом.

В аэропорту. Преимущества и недостатки путешествия самолетом. Воздушное сообщение в Германии.

4. Тема: Город в России.

Владимир. История и современность. Достопримечательности Владимира. В городе (поездка на городском транспорте, ориентирование). Проблемы большого города.

5. Тема: Город в Германии.

Столица Германии - Берлин. Достопримечательности Берлина. Эрланген - город- партнер Владимира. Достопримечательности Эрлангена.

6. Тема: ФРГ.

Географическое положение, промышленность и сельское хозяйство, экономика страны, политическое устройство ФРГ. Партии и объединения. Важнейшие этапы в развитии Германии. История объединения ФРГ и ГДР.

7. Тема: Здоровый образ жизни.

Принципы, пути, достижения. Здоровое питание. Легче предупредить, чем лечить

8. Тема: Спорт.

Виды спорта. Олимпийские игры. Массовый спорт и спорт, ориентированный на достижения. Экстремальный спорт.

9. Тема: Театр и музыка.

Театр в России. Посещение театра. Театр в Германии. Театральная жизнь Берлина. Роль классической музыки в нашей жизни.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ: 3 семестр – экзамен; 4 семестр - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 15

Составитель: доц. М.В. Гайлит *Гайлит*

Заведующий кафедрой

немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина *Тяпкина*

Председатель

учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова *Артамонова*

Директор Педагогического института *Артамонова*

М.В. Артамонова

Дата: *17.03.2016*



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика устной и письменной речи

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Немецкий язык. Английский язык»

3 – 4 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи» на втором курсе являются:

- дальнейшее расширение активного словарного запаса студентов в рамках предложенных лексических тем
- дальнейшее совершенствование навыков подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи студентов, а также подготовленного и спонтанного перевода в рамках предложенных лексических тем;
- формирование у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование. Профиль «Немецкий язык. Английский язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование частей следующих компетенций:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия (ОК-5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате освоения данного модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: методы анализа информации в реферируемых текстах (ОК-4, ОК-6, ОПК-5), методы сбора и анализа информации по основным проблемам современного общества в рамках предложенной лексической тематики (ОК-6, ПК-6), исторические, социальные, культурные аспекты основных проблем современного общества в рамках предложенной тематики (ОК-5), основные принципы устного и письменного реферирования текстов (ОК-4, ОПК-5), терминологическую лексику в рамках лексических тем (ОПК-5).
- 2) Уметь: находить, систематизировать и анализировать информацию по важнейшим проблемам современного общества в рамках изучаемых лексических тем (ОК-4, ОК-6, ОПК-5), выявлять, оценивать и комментировать культурно-исторические реалии оригинальных текстов СМИ, составлять развернутые самостоятельные устные и письменные высказывания по актуальным проблемам современного общества в рамках изучаемых лексических тем (ОК-4, ОПК-5, ОПК-1), демонстрировать подготовленную и неподготовленную устную и письменную речь в процессе изложения и обсуждения проблем, современного общества в рамках изучаемых лексических тем, в том числе при помощи создания компьютерных презентаций (ОК-6, ПК-7, ОПК-1), реферировать художественные тексты в рамках изучаемых лексических тем (ОК-4, ОК-6).
- 3) Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию эксплицитной и имплицитной информации, содержащейся в оригинальных текстах в рамках изучаемых лексических тем (ОК-4, ОПК-1, ОПК-5), навыками культурно-исторической характеристики оригинальных текстов в рамках изучаемых лексических тем (ОК-4, ОПК-1, ОПК-5), навыками проблемного изложения содержания реферируемого текста и развернутых устных и письменных высказываний в рамках изучаемых лексических тем (ОК-6, ПК-1, ПК-6), лексикой и терминологией в рамках изучаемых лексических тем (ОПК-5, ПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Тема: Отдых и путешествия.

Виды путешествий. Возможности отдыха. Планирование путешествий. Виды путешествий – недостатки и преимущества. Искусство правильно путешествовать.

2. Тема: Путешествие на поезде.

Подготовка к поездке, на вокзале, в купе, обмен впечатлениями от поездки на поезде. Путешествие на поезде в Германии

3. Тема: Путешествие самолетом.

В аэропорту. Преимущества и недостатки путешествия самолетом. Воздушное сообщение в Германии.

4. Тема: Город в России.

Владимир. История и современность. Достопримечательности Владимира. В городе (поездка на городском транспорте, ориентирование). Проблемы большого города.

5. Тема: Город в Германии.

Столица Германии - Берлин. Достопримечательности Берлина. Эрланген - город- партнер Владимира. Достопримечательности Эрлангена.

6. Тема: ФРГ.

Географическое положение, промышленность и сельское хозяйство, экономика страны, политическое устройство ФРГ. Партии и объединения. Важнейшие этапы в развитии Германии. История объединения ФРГ и ГДР.

7. Тема: Здоровый образ жизни.

Принципы, пути, достижения. Здоровое питание. Легче предупредить, чем лечить

8. Тема: Спорт.

Виды спорта. Олимпийские игры. Массовый спорт и спорт, ориентированный на достижения. Экстремальный спорт.

9. Тема: Театр и музыка.

Театр в России. Посещение театра. Театр в Германии. Театральная жизнь Берлина. Роль классической музыки в нашей жизни.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ: 3 семестр – экзамен; 4 семестр - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 15

Составитель: доц. М.В. Гайлит _____

Заведующий кафедрой

немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина _____

Председатель

учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова _____

Директор Педагогического института _____ М.В. Артамонова

Дата: _____