

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвострановедение и страноведение
44.03.05 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Немецкий язык. Английский язык»
1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» являются:

- изучение основных этапов и тенденций исторического и культурного развития немецкоязычных этносов и государств (Германия, Австрия, Швейцария, Немцы Поволжья, Лихтенштейн, Люксембург) в контексте мировой истории;
- формирование у студентов знаний и умений, позволяющих интерпретировать явления современной культурной и политической реальности немецкоязычных государств в исторической перспективе, объяснять их истоки и причины, а также ориентироваться в культурном пространстве современного европейского сообщества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование. Профиль «Немецкий язык. Английский язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» направлено на формирование у студентов следующих компетенций или их частей:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: методы сбора и анализа исторических, литературных и культурологических сведений о немецкоязычных странах, в том числе интернет-ресурсы по германистике, а также основы принципа исторического подхода к анализу культурных, социальных и политических реалий современного общества (ПК-4); основные мировоззренческие установки немецкоязычного сообщества, в том числе основные философские течения немецкой культуры и их влияния на развитие немецкого языкового пространства и потенциал изучаемой дисциплины для осуществления в дальнейшем педагогической деятельности (ПК-3); основные закономерности историко-культурного развития немецкоязычных этносов, различия в социальной и культурной сфере немецкоязычных народов и объективный характер политических различий последних (ОК-2); основные закономерности ведения дискуссии на культурно коннотированные темы, персоналии и терминологию лингвострановедения и страноведения немецкоязычных стран (ОК-4); структуру и компоненты научного текста, в частности, реферата, освещающего историко-культурные проблемы и явления немецкоязычного сообщества (ОК-4, ПК-3, ПК-4).

- 2) Уметь: применять сравнительно-сопоставительный и сравнительно-исторический методы, исторический и культурологический подход для анализа историко-культурных и социальных тенденций, проблем и явлений развития немецкоязычного сообщества в целом и отдельных немецкоязычных этносов в частности, а также обобщать закономерности исторического процесса немецкоязычного сообщества (ОК-2); участвовать в дискуссиях на культурологические и исторические темы на принципах толерантности и уважения к культурно-историческим и социальным особенностям немецкого языкового пространства (ПК-3); максимально продуктивно использовать интернет-ресурсы для поиска информации по профилю дисциплины (исторических, культурологических, социологических данных о странах немецкоязычного ареала) (ПК-4); последовательно и структурировано излагать информацию на страноведческие темы в устном и письменном виде (ОК-2, ОК-4, ПК-3).
- 3) Владеть: культурой мышления и способностью к обобщению и анализу основных историко-культурологических тенденций развития немецкоязычного ареала и социальных проблем, к восприятию информации лингвострановедческого характера и методами ее получения и переработки (ОК-2, ОК-4); способами и принципами межкультурной коммуникации и бесконфликтного сотрудничества с представителями стран немецкоязычного сообщества, толерантным восприятием особенностей культуры и истории данных стран, а также методикой формирования данных компетенций в рамках учебного процесса (ОК-4, ПК-3); навыками репрезентации информации и системного изложения проблемы и точек зрения на нее в устном и письменном виде (ПК-3, ОК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

I. Введение в курс лингвострановедения и страноведения. Обзор проблематики курса.

Предмет, цели и задачи курса. Основные аспекты дисциплины. Общая характеристика современного немецкоязычного сообщества, его состав.

II. История Германии

1. *Периодизация немецкой истории. Германская предыстория. Германия в средние века. Германия в эпоху Средневековья.*

Особенности периодизации немецкой истории. Германские племена: происхождение, состав, противостояние с Римской империей и внутренние конфликты. Раздробленность Германии в эпоху Средневековья и её причины. Создание и раздел Франкского государства (Империя Карла Великого), образование Западно-франкского и Восточно-франкского государств. Приход Оттонской династии к власти в Восточно-франкском государстве; провозглашение саксонского герцога Генриха королём. Победа Отто I над Венгрией; коронация в Риме на престол в Римской Империи (962); утверждение германских королей в роли претендентов на кайзерство. Династия Салиев (1024 - 1125); конфликты между кайзерами и папством; покаянный поход Генриха IV в Каноссу; разделение церковной и светской власти. Династия Штауферов; Фридрих I (Барбаросса) - 1152 - 1190; походы в Северную Италию; Фридрих II (1212 - 1250). Приход к власти династии Габсбургов. Рост значения и роли городов в жизни государства, опирающихся на экономическую мощь в результате развития ремёсел и торговли; возникновение союзов городов, контролировавших значительные территории (ГАНЗА).

2. Германия в начале Нового времени.

Рост недовольства церковью; М. Лютер, протест Лютера против догм католической церкви, форм богослужения, требование реформирования церкви (1517 г.). Реформация и ее переход в политическое движение. Восстание имперских рыцарей (1522 - 1523). Образование протестантизма (лютеранства). Крестьянская война. Томас Мюнцер (1525 г.). Аугсбургский религиозный мир. 30-ти летняя война (1618 - 1648 гг.) и Вестфальский мир (1648 г.).

3. Германия в эпоху просвещенного абсолютизма.

Закрепление раздробленности Германии. Формирование крупных экономических и культурных центров (Австрия, Бавария, Саксония, Бранденбург - позже Пруссия - Ганновер).

Выход Австрии и Пруссии в ранг сильнейших германских государств; победа Австрии в войне против Османской империи, присоединение Венгрии и турецких владений на Балканах; усиление Пруссии во время правления Фридриха II. Противостояние Пруссии и Австрии. Семилетняя война. Расцвет просвещённого абсолютизма в Германии, превращение её в «страну поэтов и мыслителей». Наполеоновские войны.

4. Буржуазная революция в Германии. Объединение Германии.

Цели революции. Восстание в Вене; революционные баррикадные бои в Берлине; победа революции. Созыв национального собрания; его социальный состав, деятельность. Поражение революции; реставрация власти феодалов. Бурный рост капиталистического производства в Германии. Восстание Силезских ткачей. Репрессии прусско-германского правительства против участников восстаний. Начало революционной деятельности К. Маркса и Ф. Энгельса. Усиление Пруссии. Бисмарк и его концепция объединения Германии «сверху» - «железом и кровью». Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Австро-прусская война 1866 г., поражение Австрии. Образование Союза северогерманских государств под эгидой Пруссии. Франко-прусская война 1870 г.; победа Пруссии; объединение Германии на прусской основе.

5. Германия накануне Первой Мировой войны. Первая Мировая Война.

Вступление Германии в борьбу за рынки, источники сырья и дешёвой рабочей силы; стремление к приобретению колоний, проникновение в Африку, в Китай и на Ближний восток.

Милитаризация Германии; подготовка к войне. Образование двух противостоящих союзов: Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Турция) и Большая Антанта (Англия, Франция, Россия). Начало 1-ой Мировой войны. Затяжной характер войны; неудачи Германии на фронтах; ухудшение внешнего положения и внутренней обстановки в стране; рост недовольства войной, появление пацифистских и антивоенных движений; раскол в Социал-демократической партии, образование Независимой социалистической партии (НСПГ). Капитуляция Германии.

6. Ноябрьская революция. Веймарская республика.

Восстание матросов в Киле; распространение революции на всю Германию; образование Советов; провозглашение К. Либкнехтом Социалистической Республики. Образование правительства во главе с социал-демократами; провозглашение Фр. Эбертом Буржуазной Республики. Поражение левых сил в Ноябрьской революции. Контрреволюционный террор, убийство К. Либкнехта и Р. Люксембург. Характер и итоги Ноябрьской революции. Социальный и политический состав Учредительного собрания; провозглашение буржуазной Веймарской Республики. Версальский мирный договор; международная изоляция.

7. Утверждение идеологии фашизма. Вторая Мировая война.

Мировой экономический кризис и его последствия для Германии. Причины успеха фашистской пропаганды. Приход к власти А. Гитлера. Конец Веймарской Республики.

Внутренняя и внешняя политика фашистской Германии. Нападение на Польшу; вступление Англии и Франции в войну против Германии – начало 2-ой Мировой войны. Нападение гитлеровской Германии на Советский Союз в нарушение пакта о ненападении. Создание антигитлеровской коалиции (СССР, Англия, США).

Ход войны 1941 – 1942 гг.; поражение немецко-фашистских войск под Сталинградом – перелом в ходе войны. Тотальный военный и политический крах фашистского режима. Капитуляция гитлеровской Германии.

8. ФРГ и ГДР.

Потсдамская конференция; решение о временном расчленении Германии на оккупационные зоны. Образование двух Германских государств (1949 г.). ФРГ: Л. Эрхард: западногерманское “экономическое чудо”; вовлечение ФРГ в экономические, политические и военные союзы западных держав (общий рынок, Европейское оборонительное общество, членство в НАТО), окончательная интеграция ФРГ в военно-политическую систему западных государств; новая восточная политика правительства В.Брандта (1969 г.), попытка сближения двух германских государств в 70-х годах; правительство Г. Коля (1982).

ГДР: Провозглашение курса на построение социализм; экономические и политические трудности, выступления против политики правительства (1953 г.). Интеграция ГДР в социалистический лагерь. Непризнание и международная экономическая и политическая

изоляция ГДР; закрытие границы с ФРГ (Берлинская стена); окончательное закрепление раскола Германии (1961 г.). Рост международного авторитета ГДР, прорыв международной блокады, международно-правовое признание большинством государств мира; приём в ООН (одновременно с ФРГ) - 70-е гг.

9. Объединение Германии.

Появление признаков экономического и политического кризиса в ГДР (конец 70-х - начало 80-х гг.) и его причины. Массовые антиправительственные выступления в крупных городах ГДР. Банкротство политического руководства ГДР; открытие границы с ФРГ; падение Берлинской стены; массовое бегство жителей ГДР на Запад. Начало переговоров между правительствами ГДР и ФРГ (Модров - Коль) об объединении Германии. Переговоры бывших оккупационных держав и представителей обоих германских государств (2 + 4) о дальнейшей судьбе Германии; решение о представлении Германии суверенитета. Заседание народной палаты ГДР нового состава; решение о безоговорочном присоединении к ФРГ; провозглашение единой Германии.

III. Немцы Поволжья.

Прибытие немецких поселенцев в Российскую империю по приглашению Екатерины II. Создание ССР Немцев Поволжья. Уничтожение республики И. Сталиным. Депортация. Судьба и культура немцев Поволжья в наши дни.

IV. Германия на современном этапе развития.

Государственный строй: федерация и федеральные земли, административное деление; разделение властных полномочий между федерацией и федеральными землями; органы власти в федеральных землях. Органы власти: законодательные, исполнительные и судебные; пост федерального президента. Бундестаг: функции Бундестага, его органы и порядок работы. Бундесрат. Совет министров; пост федерального канцлера. Федеральный Конституционный суд: состав, функции. Правящие партии и оппозиция. Система выборов. Государственная символика и ее история. Внутренняя и внешняя политика. Социальная политика. Система образования. Крупнейшие города современной Германии, исторически и культурно значимые артефакт. Основные проблемы Германии на современном этапе развития.

V. Австрия: страноведческий обзор.

Краткий обзор австрийской истории. Государственная символика и ее история. Территориальное членение. Политическое устройство. Внутренняя и внешняя политика. Система образования. Национальные традиции. Особенности языковой ситуации (соотношение верхненемецкого языка и его австрийского варианта). Крупнейшие города, исторически и культурно значимые артефакты. Выдающиеся деятели культуры.

VI. Швейцария: страноведческий обзор.

Краткий обзор швейцарской истории. Государственная символика и ее история. Территориальное членение. Политическое устройство. Внутренняя и внешняя политика. Система образования. Национальные традиции. Особенности языковой ситуации (четыре национальных языка и сферы их распространения, Schwytzertütsch). Крупнейшие города, исторически и культурно значимые артефакты. Выдающиеся деятели культуры.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5

Составитель: М.А. Гедина _____

Заведующий кафедрой

немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина _____

Председатель

учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова _____

Директор Педагогического института _____

М.В. Артамонова

Дата: 17.03.2016