

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Речевой этикет

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Немецкий язык. Английский язык»

3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Речевой этикет» являются:

- преодоление языкового барьера и развитие уверенной устной речи в ситуациях повседневного и делового общения на немецком языке;
- формирование и развитие словарного запаса, необходимого в стандартных ситуациях общения, специальных терминов и идиоматических выражений;
- создание предпосылок для межкультурной коммуникации;
- улучшение понимания устной речи носителей немецкого языка на слух;
- знание этики делового общения, а также межкультурных особенностей при деловом общении на немецком языке;
- владение грамматическими нормами немецкого языка, необходимыми для устной и письменной коммуникации;
- повышение общего уровня владения деловым немецким языком.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование (бакалавриат). Профиль «Немецкий язык. Английский язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование частей следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

После освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: лексику и грамматические конструкции, соответствующие стандартным ситуациям общения, языковую норму, композиционно-речевые формы, определенные виды дискурса (ОК-4).

Уметь: отбирать и использовать лексический материал и грамматические конструкции в соответствии с ситуацией общения (ОК-4, ОПК-5).

Владеть: навыками аудирования в непосредственном общении и в звукозаписи и навыками и умениями чтения и интерпретации текстов художественной литературы с практическим применением знаний, полученных при изучении языковых дисциплин, а также техникой описания, обобщения, сравнительного анализа (ОК-4, ОПК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ситуация «Знакомство»: знакомство без посредника, знакомство через посредника, ответные реплики.

Ситуация «Приветствие, прощание»: наиболее употребительные формы приветствия, выражения, сопровождающие приветствие; ответные реплики; выражение радости при встрече; выражение удивления при встрече; жесты при приветствии; стилистически нейтральные формы прощания; стилистически повышенные формы прощания; выражения, сопровождающие прощание; ответные реплики; пожелания при прощании; жесты при прощании.

Ситуация «Поздравление, пожелание»: стилистически нейтральные формы поздравления; стилистически повышенные, официальные формы поздравления; ответные реплики; выражения, сопровождающие вручение подарка; общие пожелания; частные пожелания; ответные реплики.

Ситуация «Благодарность, извинение»: стилистически нейтральные формы благодарности; стилистически повышенные формы благодарности; ответные реплики; жесты, сопровождающие выражение благодарности; стилистически нейтральные формы извинения; стилистически повышенные формы извинения; ответные реплики.


Ситуация «Просьба, согласие / несогласие»: стилистически нейтральные формы просьбы; стилистически повышенные формы просьбы; стилистически сниженные формы просьбы; согласие; разрешение; отказ; запрещение.


Ситуация «Разговор по телефону»: ответ снявшего трубку; уточняющие вопросы; уточняющие ответы; выражения просьбы позвать к телефону; ответы говорящего по телефону; выражение просьбы подойти к телефону; ответные реплики.

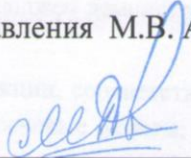
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4

Составитель: доц. Т.М. Тяпкина 

Заведующий кафедрой
немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина 

Председатель
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова 

Директор Педагогического института  М.В. Артамонова



Дата: 17.03.2016