

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Формирование грамматической компетенции на ЭВМ

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Немецкий язык. Английский язык»

5 семестр

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Формирование грамматической компетенции на ЭВМ» является развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в педагогической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование и закрепление грамматических навыков;
- изучение и представление современных норм грамматики немецкого языка;
- развитие навыков письменной речи и привитие орфографической грамотности;
- изучение методических достижений в обучении немецкому языку;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- сбор, анализ и систематизация информации по актуальным проблемам обучения немецкому языку;
- расширение знаний студентов по грамматике, приобретенные при изучении дисциплины «Практическая грамматика».

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование (бакалавриат). Профиль «Немецкий язык. Английский язык».

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- основные грамматические правила, способствующие овладению основами речевой профессиональной культуры;
- современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного

процесса.

Уметь

- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- уметь взаимодействовать с участниками образовательного процесса;
- логически и грамматически верно выстраивать устную и письменную речь;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- понимать изученные грамматические явления при речевом общении и при чтении текстов различных функциональных стилей;
- усвоить грамматическую терминологию, уметь четко формулировать правила, раскрывать их сущность, подтверждать самостоятельно подобранными примерами;
- обнаруживать и исправлять грамматические ошибки в устных и письменных текстах и репликах в диалогах;
- уметь отобрать грамматический материал для целей обучения в школе;
- уметь читать литературу по грамматике, работать со справочниками.

Владеть:

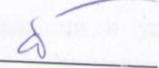
- основами профессиональной этики и речевой культуры;
- способностью к коммуникации в устной и письменной форме на немецком языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- немецкой грамматикой на уровне, позволяющим получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;
- основами речевой профессиональной культуры;
- современными методиками и технологиями для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- необходимыми знаниями о грамматическом строе немецкого языка и уметь применять их в коммуникативной деятельности.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

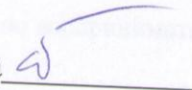
На занятиях по дисциплине «Формирование грамматической компетенции на ЭВМ студентам предлагаются задания, направленные на совершенствование грамматических навыков в рамках следующих тем: Infinitive und Partizipien, Artikel, Wortbildung, Modalverben, Präpositionen, Zeitformen des Verbs.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачёт

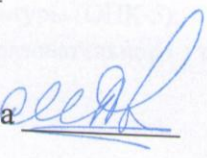
#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2


Составитель: доц. Т.М. Тяпкина 

Заведующий кафедрой

немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина 

Председатель

учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова 

Директор Педагогического института 

М.В. Артамонова

Дата: 17.03.2016.

