

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Немецкий язык. Английский язык»

1-6 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Практическая грамматика» являются создание прочной грамматической базы, на основе которой может осуществляться языковая деятельность в условиях естественной коммуникации, формирование у студентов языковой компетенции в области грамматики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование (бакалавриат). Профиль «Немецкий язык. Английский язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП):

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- грамматический компонент языковой компетенции в рамках коммуникативно-направленного общения (ОК-4).

Уметь:

- образовывать грамматические формы и конструкции (ОК-4);

- выбирать и употреблять грамматические конструкции в зависимости от ситуации общения (ОПК-5);

- уметь варьировать грамматическое оформление высказывания при изменении коммуникативного намерения (ОПК-5);

- формулировать грамматическое правило с опорой на схему или таблицу (ОК-4);

- различать грамматическое оформление устных и письменных текстов (ОК-4).

Владеть:

- продуктивными навыками грамматического оформления, порождаемого текста при говорении и письме (ОК-4);

- владеть способами интерпретации значений и перевода основных грамматических категорий на родной язык (ОК-4);

- рецептивными грамматическими навыками (узнавать / вычленять из речевого потока грамматические конструкции и соотносить с определенным смысловым значением; соотносить значения грамматических форм / конструкций со смыслом контекста;

устанавливать группы членов предложения (подлежащего, сказуемого, обстоятельства); определять структуру простого предложения (по строевым элементам, порядку слов и др.); определять структуру сложного предложения, границу придаточных предложений; устанавливать связи между предложениями внутри абзаца или сложного синтаксического целого в опоре на связующее средство языка) (ОК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(1-2 семестры)

1. Der einfache Satz: Wortstellung im Satz, das Subjekt und das Prädikat. Stellung der Nebenglieder im Satz. Die Negation im Satz.
2. Das Verb: Klassifikation der deutschen Verben. Zeitformen der Verben: das Präsens, das Präteritum, das Perfekt, das Plusquamperfekt, das Futurum. Die Verben mit untrennbaren und trennbaren Vorsilben. Der Imperativ. Die Verben mit *sich*. Gebrauch des Infinitivs im Satz. Infinitivgruppen mit *um ... zu*, *statt ... zu*, *ohne ... zu*.
3. Das Substantiv: Die Deklination der Substantive. Deklination der Personennamen. Deklination der geographischen Eigennamen. Die Haupttypen der Pluralbildung der Substantive. Besondere Typen der Pluralbildung. Homonyme. Gebrauch des Artikels vor Eigennamen, Stoffnamen und Abstrakta. Gebrauch des Artikels vor Gattungsnamen.
4. Pronomen: Personalpronomen. Demonstrativpronomen. Das Pronomen *man*. Das Pronomen *es*. Negativpronomen. Possessivpronomen. Interrogativpronomen. Indefinitpronomen. Das Rezipropronomen. Das Pronomen *einer*. Das Pronomen *es* (Systematisierung).
5. Präpositionen: Präpositionen mit dem Dativ. Präpositionen mit dem Akkusativ. Präpositionen mit dem Dativ und mit dem Akkusativ. Präpositionen mit dem Genitiv. Pronominaladverbien.
6. Das Adjektiv: Deklination der Adjektive, Partizipien und Ordnungszahlwörter. Deklination der substantivierten Adjektive und Partizipien. Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.
7. Der zusammengesetzte Satz. Satzgefüge: Wortfolge im Satzgefüge. Einteilung der Nebensätze. Subjektsätze. Objektsätze. Kausalsätze. Reale Konditionalsätze. Temporalsätze. Gebrauch der Zeitformen. Finalsätze. Attributsätze. Satzreihe: Beiordnende Konjunktionen, Satzreihe.
7. Modalverben. Passiv.

3-4 семестры

1. Handlungspassiv: Bildung, Gebrauch, Übersetzung.
2. Zustandspassiv: Bildung, Gebrauch, Übersetzung.
3. Der Konjunktiv II: Bildung, Gebrauch, Übersetzung. Der irrealer Wunschsatz, der irrealer Komparativsatz, der irrealer Vergleichsatz.
4. Der Konjunktiv I: Bildung, Gebrauch, Übersetzung. Die indirekte Rede. Der indirekte Befehl. Konjunktiv Präsens als Ausdruck der Aufforderung.
5. Mass- und Mengenangaben: männlichen und sächlichen Geschlechtes, weiblichen Geschlechtes.
6. Das Geschlecht der Substantive:
 - der Bedeutung nach;
 - der Form nach;
 - Schwankungen im grammanischen Geschlecht;
 - das Geschlecht bei der Substantivierung.
7. Partizipien: Bildung, Gebrauch. Das Partizip I im attributiven Gebrauch. Das Partizip II im attributiven Gebrauch. Das erweiterte Attribut. Das Gerundiv.

