

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Речевое общение на материале текстов СМИ

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Немецкий язык. Английский язык»

10 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Речевое общение на материале текстов СМИ» являются:

- дальнейшее развитие коммуникативно-познавательной компетенции, которая позволит студентам пользоваться средствами иностранного языка адекватно социальной и познавательной ситуации;
- повышение уровня практического владения немецким языком в сфере массовой коммуникации и профессиональной деятельности;
- формирование навыков реферирования русскоязычных текстов СМИ на немецком языке;
- совершенствование навыков лингвострановедческого и социокультурного характера;
- расширение активного словарного запаса студентов в рамках общественно-политической тематики;
- совершенствование навыков спонтанной речи в рамках общественно-политической тематики;
- дальнейшее развитие культуры речи, речевого этикета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование (бакалавриат). Профиль «Немецкий язык. Английский язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование частей следующих компетенций:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

В результате освоения данного модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: методы анализа информации в реферируемых текстах (ОК-4, ОПК-5), исторические, социальные, культурные аспекты основных проблем современного общества в рамках предложенной тематики (ОК-5), основные принципы устного и письменного реферирования текстов (ОПК-5), терминологическую лексику в рамках лексических тем (ОПК-5).

Уметь: находить, систематизировать и анализировать информацию по важнейшим проблемам современного общества в рамках изучаемых лексических тем (ОК-4, ОПК-5), выявлять, оценивать и комментировать культурно-исторические реалии оригинальных текстов СМИ, составлять развернутые самостоятельные устные и письменные высказывания по актуальным

проблемам современного общества в рамках изучаемых лексических тем (ОК-4, ОПК-5), реферировать публицистические тексты в рамках изучаемых лексических тем (ОК-4).

Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию эксплицитной и имплицитной информации, содержащейся в оригинальных текстах в рамках изучаемых лексических тем (ОК-4, ОПК-5), навыками культурно-исторической характеристики оригинальных текстов в рамках изучаемых лексических тем (ОК-4, ОПК-5), лексикой и терминологией в рамках изучаемых лексических тем (ОПК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Факторы и последствия загрязнения окружающей среды.

Понятия «экология» и «окружающая среда». История и современные значения термина «экология». Влияние деятельности человека на окружающую среду. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Индустриальные факторы загрязнения окружающей среды и их воздействие на природные оболочки земли: литосферу, атмосферу, гидросферу, биосферу. Индустриальные и транспортные выбросы в атмосферу и литосферу. Парниковый эффект. Озоновые дыры. Загрязнение почвы, грунтовых вод, морских и океанских бассейнов в результате добычи полезных ископаемых. Индустриальная вырубка лесов и «наступление» пустынь. Сокращение внутренних вод как результат ирригационных мероприятий.

Тема 2. Проблема утилизации бытовых отходов.

Практика раздельного сбора мусора в Германии. Способы устранения бытовых отходов. Мусоросортировочные комплексы и мусоросжигательные установки. Способы рециклинга бытовых отходов: повторное использование стекло- и пластмассовой тары, возврат отходов в производственный цикл, переработка искусственных материалов, переработка пищевых отходов. Система «зеленой точки» в Германии. Подходы к решению проблемы бытовых отходов во Владимирской области.

Тема 3. Проблема альтернативных источников энергии.

Сокращение запасов ископаемых источников сырья. Поиск альтернативных источников энергии. Состояние, проблемы и перспективы развития атомной энергетики. Строительство ветровых электростанций. Технологические особенности и климатические проблемы возведения солнечных электростанций. Возможности использования солнечных батарей. Использование геотермальной энергии. Способы получения электроэнергии из бытовых и биологических отходов. Роль «зеленых» в Германии в продвижении инновационных подходов к альтернативной энергетике.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачёт

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 6

Составитель: доц. А.А. Негрышев 

Заведующий кафедрой

немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина 

Председатель

учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова 

Директор Педагогического института  М.В. Артамонова

Дата: 11.03.2016

