

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛЕКСИЧЕСКИЙ СОСТАВ СОВРЕМЕННОГО НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Немецкий язык. Английский язык»

5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Лексический состав современного немецкого языка» являются:

- обобщение, углубление ранее полученных практических знаний о лексике и фразеологических единицах современного немецкого языка,
- усвоение основных закономерностей и регулярных явлений семантики, словообразования, парадигматики и синтагматики слова;
- изучение основных путей пополнения словарного состава современного немецкого языка;
- развитие навыков работы с различными специальными словарями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование (бакалавриат). Профиль «Немецкий язык. Английский язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование частей следующих компетенций:

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

1) Знать:

- базовые понятия лексикологии как науки о словарном составе языка (ОК-1);
- основные точки зрения на компонентный состав лексики в языке (ПК-4);
- основные закономерности развития лексики как подсистемы немецкого языка в целом (ПК-4);
- свойства слова как основной единицы языка (ПК-4);
- критерии стратификации словарного состава современного немецкого языка (ПК-4);

- сущность, типы и структуру лексического значения, механизмы изменения и развития значения слова; парадигматические и синтагматические отношения в лексике (ПК-4);
- основные словообразовательные модели современного немецкого языка (ПК-4);
- специфику фразеологического значения и основные классификации фразеологических единиц немецкого языка (ПК-4).

2) Уметь:

- пользоваться теоретическими источниками и вести сбор фактического материала по проблематике курса (ПК-11);
- обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам современной лексикологии с опорой на теоретически и эмпирический материал (ОК-1, ПК-11);
- сопоставлять лексические факты немецкого языка с фактами русского языка, интерпретировать их и делать выводы (ПК-11);
- распознавать в речи носителей языка и анализировать лингвистические маркеры социальных отношений и маркеры речевой характеристики человека (ПК-11).

3) Владеть:

- навыками ведения научного обсуждения проблем, связанных с лексикологией (ОК-1, ПК-4);
- навыками анализа значения языкового знака (этимологического, компонентного, валентного анализа, анализа по непосредственно-составляющим) (ПК-4, ПК-11);
- навыками работы со словарями разных типов (ОК-1, ПК-4);
- способностью делать правильный выбор лексической единицы в определенной прагматической ситуации (ПК-11).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Слово как основная единица языка. Функции слова. Семасиология и ономасиология.

Слово как основная единица языка, представляющая собой единство звучания и значения. Определение слова в современной лингвистике. Основные признаки слова в современном немецком языке. Слово, понятие, явление. Соотношение значения слова и понятия.

Значение слова и его типы. Понятие смысловой структуры слова. Макрокомпоненты значения слова. Значение слова и контекст. Задачи семасиологического и ономасиологического исследования лексики.

Лексико-семантические связи слов в системе словарного состава

Язык как лексико-семантическая система.

Многозначность слова. Омонимия. Типы омонимов.

Синонимия. Определение и классификация синонимов. Нейтральные и стилистические синонимы. Антонимия. Лексические парадигмы и их типы: парадигмы идентичности, субординации, координации и полярности. Основы теории семантических полей.

Развитие и обогащение словарного состава современного немецкого языка.

Новое и старое в словарном составе современного немецкого языка. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Основные пути расширения словарного состава немецкого языка: словообразование, изменение значений слов, заимствования.

Причины переноса значений. Расширение и сужение значения. Перенос по функции, метафора, метонимия.

Иноязычные заимствования (кельтские, латинские, французские, английские, славянские, русские и т.д.) и их причины. Классификация заимствований. Типы и виды заимствований. Ассимиляция заимствований.

Словообразование. Основные понятия словообразования. Способы словообразования в современном немецком языке и их продуктивность. Словосложение. Словопроизводство (аффиксальное и безаффиксальное). Проблема полуаффиксов. Образование сложнопроизводных и сложносокращенных слов.

Дифференциация лексики по сферам употребления

Социальная и профессиональная дифференциация словарного состава современного немецкого языка. Профессиональная лексика (термины, профессионализмы, профессиональные жаргонизмы). Специальная лексика социальных и возрастных групп населения. Особенности отдельных пластов социальной и профессиональной лексики и их взаимоотношение с общенациональной лексикой языка.

Территориальная дифференциация словарного состава немецкого языка (диалектальные, территориальные и национальные варианты лексики).

Фразеология современного немецкого языка

Отличие фразеологических единиц от свободных словосочетаний. Проблема устойчивости и проблема идиоматичности словосочетаний. Различный подход к классификации фразеологических единиц. Проблема фразеологической полисемии, синонимии, антонимии.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель: доц. Т.М. Тяпкина _____

Заведующий кафедрой
немецкого и французского языков Т.М. Тяпкина _____

Председатель
учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова _____

Директор Педагогического института _____ М. В. Артамонова

Дата 17.02.2016

