

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.А.Панфилов
« 12 » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Направление подготовки **44.04.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки **«Педагогика и психология дошкольного и начального
образования»**

Уровень высшего образования **Магистратура**

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость, зач. ед, /час.	Лекции, час.	Практ. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточн ого контроля
2	зач.ед.2/72 час.	-	20	-	52	зачёт
Итого	зач.ед.2/72 час.	-	20	-	52	зачёт

г. Владимир
2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины являются:

Раскрытие сущности понятий «дополнительное образование», «учебная деятельность» с позиций поликультурного образовательного пространства, системной организации воспитания дошкольника и младшего школьника.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа «Педагогика и психология дошкольного и начального образования» (Б1.В.ДВ.10).

Для освоения дисциплины «ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин "Педагогика", "Методика обучения и воспитания по профилю «Начальное образование», "Психология".

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

-способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности(ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: -основы теории учебной деятельности, направленной на усвоение понятий, овладение универсальными учебными действиями и личностное развитие учащихся (ПК-7);

уметь: - организовывать процесс обучения (систему уроков и внеурочную деятельность) в начальной школе, направленный на достижение учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов (ПК-7);

владеть: - способами организации образовательного процесса на уроках и во внеурочной работе, направленного на формирование компетентности, универсальных учебных действий и личностное развитие учащихся (ПК-7).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации и (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС	КП / КР		
1	Цели и задачи, планирование занятия, досуговых мероприятий, в т.ч. конкурсов олимпиад, соревнования, выставок	2			2			4		1/50%	
2	Организация и проведение занятия и досуговых мероприятий				2			6		1/50%	
3	Деятельность, соответствующая избранной области дополнительного				2			6		1/50%	

	образования									
4	Процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии по дополнительной образовательной программе			2			6		1/50%	
5	Анализ занятия, процесса и результатов досуговых мероприятий			2			6		1/50%	
6	Оформление документации, обеспечивающая образовательный процесс			2			6		1/50%	
7	Мотивирование обучающихся, родителей к участию в досуговых мероприятиях			2			6		1/50%	
8	Разработка методических материалов с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся			4			6		2 /50%	
9	Предметно-развивающая среда			2			6		1/50%	
Всего 72				20			52		10 ч. /50%	Зачёт

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Активные и интерактивные формы обучения

Курс «ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» имеет практическую направленность. Он нацелен на обучение студентов эффективному использованию технологий организации и проведения занятий и досуговых мероприятий, типичных для их профессиональной деятельности.

Теоретические знания закрепляются в процессе живого общения в группе, в диалоге, при анализе текстов.

Для более эффективного восприятия материала и использования времени практические занятия проводятся с применением ПК и электронных аудио, видео средств. В процессе преподавания дисциплины используются тренинги, презентации, видео-демонстрации иллюстративного материала, дискуссии.

Объем занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 часов (50%).

5.2. Самостоятельная работа студентов

Основной объем самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе подготовки к практическим занятиям, групповым дискуссиям, написанию рефератов, докладов и выполнению учебных заданий.

5.3. Мультимедийные технологии обучения

Некоторые практические занятия сопровождаются презентациями в аудитории с использованием компьютерного проектора.

Студентам предоставляется электронный вариант плана практических занятий и методическое обеспечение занятий. Компьютерные технологии используются для подготовки студентами презентаций.

5.4. Лекции приглашенных специалистов

Не предусмотрены.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1. Задания для контроля за самостоятельной работой студентов

Задание 1

1. Определить цели и задачи, спланировать занятия, досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки (представить в виде таблицы).
2. Организовать и провести занятия и досуговые мероприятия по месту работы с представлением фотоотчета.
3. Продемонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования с представлением оценки процесса и результатов деятельности занимающихся дополнительной образовательной программы.

Задание 2

- 1 Проанализировать занятия, процесс и результаты досуговых мероприятий с

представлением фото-видео материалов;

2. Оформить документацию, обеспечивающую образовательный процесс с применением таблиц и моделей.

Задание 3

1. Впишите правильные понятия:

Занятия классифицируют, во-первых, по _____ целям:

занятия по сообщению новых знаний и их закреплению;

занятия по закреплению ранее приобретенных знаний;

занятия по творческому применению знаний и умений;

занятия контрольно-учетного характера;

комбинированное занятие.

По _____ занятия могут быть:

традиционными;

интегрированными, т.е. объединяющими знания из нескольких областей.

_____ занятия:

Занятие включает в себя три компонента:

1. Начало занятия (организация детей):

а) переключаем деятельность детей;

б) вызываем интерес к предстоящей деятельности;

в) создаем соответствующий эмоциональный настрой;

г) сообщаем учебную задачу.

2. Ход или _____ занятия:

а) самостоятельная умственная или практическая деятельность детей, заключающаяся в усвоении знаний.

На этом этапе приемы обучения индивидуализируются в соответствии, с уровнем развития, темпов восприятия и _____ мышления ребенка.

Педагог добивается, чтобы ребенок достиг результата, свидетельствующего о его _____.

Заканчивается эта часть практической деятельностью детей.

3. _____ занятия.

а) подведение итогов; б) оценка результатов учебной деятельности.

6.2. Вопросы к зачёту

1. Определить цели и задачи досуговых мероприятий, в т.ч. конкурсов олимпиад, соревнования, выставок

2. Проанализировать организацию и проведение занятия и досуговых мероприятий

3. Охарактеризовать деятельность, соответствующая избранной области дополнительного образования

4. Процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии по дополнительной образовательной программе
5. Анализ занятия, процесса и результатов досуговых мероприятий
6. Оформление документации, обеспечивающая образовательный процесс
7. Мотивирование обучающихся, родителей к участию в досуговых мероприятиях
8. Разработка методических материалов с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся
9. Предметно-развивающая среда

6.3. Вопросы для СРС

Определять цели и задачи, планировать занятия, досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки

Организовывать и проводить занятия и досуговые мероприятия

Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования

Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы

Анализировать занятия, процесс и результаты досуговых мероприятий

Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс

Мотивировать обучающихся, родителей к участию в досуговых мероприятиях

Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий

Разрабатывать методические материалы с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся

Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду

Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного

Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Багаутдинова, С.Ф., Элективные курсы в подготовке специалистов дошкольного образования в вузе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.Ф. Багаутдиновой, Н.И. Левшиной. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015, - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522121.html>.
2. Профессионально-педагогические основы подготовки студентов к решению актуальных задач управления дошкольным образованием [Электронный ресурс] : монография / С.Ф. Багаутдинова, М.А. Волченко, К.В. Корнилова, Л.Н. Санникова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015, - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522091.html>.
3. Голоухова, Г.Н. Психология и современный мир : материалы Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (Архангельск, 23 апреля 2015 г.). [Электронный ресурс] / Голоухова Г.Н. - Архангельск : ИД САФУ, - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010937.html>

б) дополнительная литература

1. Авдулова, Т.П., Хузеева, Г.Р. Личностная и коммуникативная компетентности современного дошкольника [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.П. Авдулова, Г.Р. Хузеева. - М. : Прометей, - 2013, - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224013.html>
2. Виноградова Н.И., Улзытуева, А.И., Шибанова Н.М. Акмеология профессиональной

деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н.И. Виноградова, А.И. Улзытуева, Н.М. Шибанова - М. : ФЛИНТА, 2012, - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513242.html>

3. Исследовательская и педагогическая практика магистрантов. Специализированная подготовка "Предшкольное образование" [Электронный ресурс] / Землянская Е.Н., Ковригина Л.П., Ситниченко М.Я. - М. : Прометей, - 2011, - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300125.html>

4. Кузьмина, Е.Г. Психодиагностика в сфере образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Г. Кузьмина. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014, - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519459.html>

5. Стерликова, В.В. Развитие речи детей младшего дошкольного возраста (разновозрастная группа) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В.В. Стерликова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014, - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519664.html>

в) интернет-ресурсы

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод / [Электронный ресурс] - URL: / <http://base.garant.ru/2540800/>

2. Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс] / http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml/

3. Конвенция ООН «О правах инвалидов» [Электронный ресурс] - URL: / <http://www.rg.ru/2012/10/24/konvencia-site-dok.html/>

4. Концепция федеральной целевой программы "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы [Электронный ресурс] - URL: / <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12084011/>

г) периодические издания

«Начальная школа», «Начальная школа плюс До и После», «Школьные технологии».


МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- кафедральные мультимедийные средства;
- электронные записи планов практических занятий;
- презентации практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01. «Педагогическое образование» и программе подготовки магистров «Педагогика и психология дошкольного и начального образования».

Рабочую программу составил  к.п.н., доц. Блинов В.М.

Рецензент:  - _____ директор МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Владимира Ростовцева Т.А.

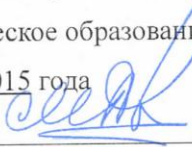
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры начального образования

Протокол № 6 от 5 февраля 2015 года

Заведующий кафедрой  к.ф.н., доц. Молодец И.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 12.02.2015 года

Председатель комиссии  директор ПИ ВлГУ к.ф.н., доц. Аргамонова М.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

