

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет имени  
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

“12” 01 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Грамматический разбор в школе и вузе»**

Направление подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки **«Начальное образование»**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость, зач. ед. /час.	Лекции, час.	Практ. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	зач.ед. 4/144 час.	18	36	-	90	зачёт с оценкой
Итого	зач.ед. 4/144 час.	18	36	-	90	зачёт с оценкой

Владимир 2016

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с системой грамматического разбора, его последовательностью и структурой в школе и вузе;
- ознакомить студентов с трудными случаями квалификации языковых явлений, связанными с многозначностью, омонимией, синкретизмом языковых фактов и зачастую обусловленными недостаточностью теоретических разработок по тем или иным частным проблемам или плюрализмом научных концепций.
- научить студента использовать теоретические знания, полученные при изучении курса русского языка, применительно к школьной практике.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Грамматический разбор в школе и вузе» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» (Б1.В.ДВ.5)

Для освоения дисциплины «Грамматический разбор в школе и вузе» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин "Лингвистические основы теории и практики языковой подготовки учителя начальных классов" (Б.1.В.ОД.2 ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование), "Практикум по русскому языку" (Б.1.В.ОД.3 ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование), "Методика обучения русскому языку" (Б.1.В.ОД.11 ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»), а также применяют знания, полученные в ходе прохождения педагогической практики в школе (Б2.П.1-2 ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»).

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью владеть основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК- 5);
- способностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соот-

ветствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1);

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- порядок грамматического разбора и его объём в вузовском и школьном курсе (ПК-1);

**уметь:**

- применять полученные знания в области фонетики, словообразования и грамматики в научно-исследовательских и других видах деятельности (ПК-1);
- анализировать различные лингвистические явления (ПК-1);
- грамотно отбирать материал для грамматического разбора языковых единиц в школьной практике преподавания русского языка (ОК-4);
- работать со специальной литературой, справочниками, грамматическими словарями (ПК-1).

**владеть:**

- навыками грамматического разбора определённых грамматических явлений (ОК-4);
- формировать у учащихся навыки культурного речевого общения (ОПК-5).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### «Грамматический разбор в школе и вузе»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические	Семинарские	Лабораторные работы	Контрольные	СРС			КП / КР
1	Фонетический разбор в школе и вузе	5	1-2	2	4				4		3 ч. /50%	
2	Морфемный и словообразовательный разбор в школе и вузе		3-4	2	4				4		3 ч. /50%	
3.	Морфологический разбор именных частей речи, наречий и слов категории состояния.		5-8	4	10				4		7ч. /50%	рейтинг-контроль №1.
4.	Морфологический разбор глагольных форм.		9-11	4	6				4		5ч. /50%	
5.	Морфологический разбор служебных частей речи		12-13	2	4				4		3 ч. /50%	рейтинг-контроль №2
6.	Синтаксический разбор словосочетаний		14-15	2	4				4		3ч. /50%	
7.	Синтаксический разбор предложений		16-18	2	4				6		3 ч. /50%	рейтинг-контроль №3
Всего				18	36				30		27 ч. /50%	Зачёт с оценкой

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

##### 5.1. Активные и интерактивные формы обучения

С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе используются активные и предполагается использование интерактивных форм про-

ведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой: (домашние контрольные работы, индивидуальные домашние работы):

1. Лекционно-семинарская система обучения (традиционные лекционные и практические занятия);
2. Обучение в малых группах (выполнение практических работ в группах из двух или трёх человек);
3. Применение мультимедиа технологий (проведение лекционных и практических занятий с применением компьютерных презентаций и демонстрационных роликов с помощью проектора или ЭВМ);
4. Информационно-коммуникационные технологии (применение информационных технологий для мониторинга текущей успеваемости студентов и контроля знаний).

Объем занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 27 час (50%).

### **5.2. Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов включает закрепление теоретического материала при подготовке к выполнению контрольных заданий, а также при выполнении индивидуальной домашней работы. Основа самостоятельной работы - изучение литературы по рекомендованным источникам и конспектам лекций, выполнение выданных преподавателем заданий, составление картотеки примеров из художественной литературы, сопоставление различных словарей и справочных пособий для решения конкретных познавательных задач.

### **5.3. Мультимедийные технологии обучения**

Некоторые из лекционных и практических занятий сопровождаются презентациями в лекционной аудитории с использованием компьютерного проектора.

Студентам предоставляется электронный вариант плана лекций и методическое обеспечение лекционных и практических занятий. Компьютерные технологии используются для подготовки студентами презентаций.

### **5.4. Лекции приглашенных специалистов**

Не предусмотрены.

### **5.5. Рейтинговая система обучения**

Рейтинг-контроль проводится три раза за семестр. Он предполагает оценку суммарных баллов по следующим составляющим: баллы за рубежные и итоговое тестирования; баллы за домашние контрольные работы, качество и своевременность выполнения домашних заданий, баллы за посещение занятий.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 6.1. Задания для рейтинг-контроля

#### Рейтинг-контроль №1

Задание 1. Затранскрибируйте текст, произведите фонетический анализ 2-х выделенных слов текста.

Мне не нужно слишком напрягать память, чтобы во всех подробностях **вспомнить** дождливые осенние сумерки, когда я стою с отцом на одной из многолюдных московских улиц и чувствую, как **мною** постепенно овладевает странная болезнь. Боли нет никакой, но ноги мои подгибаются, слова останавливаются поперёк горла, голова бессильно склоняется набок... А. Чехов.

Задание 2. Произвести полный морфемный и словообразовательный анализ слов (по схеме).

По-русски, указание, безденежье.

#### Рейтинг-контроль №2

Задание. Произведите морфологический разбор слов под цифрой <sup>3</sup>.

Зима в Ялте была сухая<sup>3</sup>, солнечная, с моря дули тепловатые ветры. Левитан вспомнил свою<sup>3</sup> первую поездку в Крым, и ему захотелось в горы. Его преследовало<sup>3</sup> воспоминание об этой поездке, когда с вершины Ай-Петри он увидел у своих ног пустынное облачное небо. Над головой висело солнце, - здесь оно казалось гораздо ближе к земле<sup>3</sup>, и желтоватый его свет бросал точные тени. Облачное небо дымилось внизу<sup>3</sup> в пропастях и медленно подползло к ногам Левитана, закрывая<sup>3</sup> сосновые леса. (К. Паустовский)

#### Рейтинг-контроль №3

Задание. Произведите синтаксический разбор всех предложений.

Оленька, дочь отставного коллежского асессора Племянникова, сидела у себя во дворе на крылечке, задумавшись. Было жарко, назойливо приставали мухи, и было так приятно думать, что скоро уже вечер. С востока надвигались тёмные дождевые тучи, и оттуда изредка потягивало влагой. Среди двора стоял Кукин, антрепренёр и содержатель увеселительного сада «Тиволи», квартировавший тут же во дворе, во флигеле, и глядел на небо. А. Чехов.

### 6.2. Вопросы к зачёту

1. Фонетический разбор в школе и вузе.

2. Морфемный разбор в школе и вузе.
3. Словообразовательный разбор в школе и вузе.
4. Морфологический разбор имён существительных.
5. Морфологический разбор имён прилагательных.
6. Морфологический разбор имён числительных.
7. Морфологический разбор местоимений.
8. Морфологический разбор личных глагольных форм.
9. Морфологический разбор причастий.
10. Морфологический разбор деепричастий.
11. Морфологический разбор наречий и слов категории состояния.
12. Морфологический разбор модальных слов.
13. Морфологический разбор междометий.
14. Морфологический разбор предлогов.
15. Морфологический разбор союзов.
16. Морфологический разбор частиц.
17. Синтаксический разбор словосочетаний.
18. Синтаксический разбор простых предложений.
19. Синтаксический разбор сложных предложений.

### 6.3. Вопросы для СРС

Порядок разбора модальных слов. Порядок разбора междометий и звукоподражательных слов.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *а) основная литература:*

1. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык : фонетика, графика, орфография, орфоэпия [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 200 с. + CD. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510449.html>
2. Карданова, М.А. Русский язык. Синтаксис [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Карданова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта: Наука, 2012 - 456 с. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503229.html>
3. Радзиховская В.К. Морфология современного русского языка. Вводный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.К. Радзиховская. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 120 с. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491838.html>
4. Скобликова, Е.С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения [Элек-

тронный ресурс] : учеб. пособие / Е.С. Скобликова. - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 264 с. ЭБС «Консультант Студента»

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497168.html>

5. Федосюк, М.Ю. Синтаксис современного русского языка: Учебное пособие / М.Ю. Федосюк. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 245 с. ЭБС «Znanium.com»:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=303968>

6. Рыженкова, Т.В. Синтаксис современного русского языка в таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыженкова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2012. — 28 с. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/8398>

**б) дополнительная литература:**

1. Русский язык. Учебник для студентов высших уч.завед./ ред.: Л.Л.Касаткин.-М., Академия,2011.- 784с. (библиотека ВлГУ).

2. Современный русский язык. Учебник для студентов вузов./ ред.П.А.Лекант. -М., Дрофа, 2010. - 560с. (библиотека ВлГУ).

3. Крылова, О.А. Синтаксис современного русского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крылова О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2008. — 84 с. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/11570>

4. Вараксин, Л.А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения [Электронный ресурс] : сб. упражнений / Вараксин Л.А. - М. : ФЛИНТА, 2010. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508316.html>

**в) интернет-ресурсы**

1. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook089/01/part-055.htm>

2. Грамота.Ру Справочно-информационный интернет-портал - [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru).

**г) периодические издания**

Журнал «Начальная школа».

Журнал «Русский язык в школе».

Журнал «Русская речь».

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Мультимедийное оборудование: персональный компьютер, DVD – проектор, экран.  
электронные записи планов лекционных и практических занятий.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и примерной ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профилю подготовки бакалавров «Начальное образование».

Рабочую программу составила:

кандидат филологических наук, доцент кафедры ППДНО ПИ ВлГУ М.С.Искренкова Искренкова  
(ФИО, подпись)

Рецензент: Ромаш директор МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Владимира Ростовцева Т.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования

Протокол №5 от 19.01.2016 года

Заведующий кафедрой Белякова Н.В. к.п.н., доц. Белякова Н.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Педагогическое образование»

Протокол №1 от 22.01.2016 года

Председатель комиссии Артамонова М.В. директор ПИ ВлГУ к.ф.н., доц. Артамонова М.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_