

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической
работе

А.А. Панфилов

« 22 » 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Направление подготовки – 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль - «Дошкольное образование»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач.ед., час.	Лекций, час.	Практических занятий, час.	Лабораторных занятий, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	3 зач.ед., 108 ч.	20	30	-	13	зачет
Итого	3 зач.ед., 108 ч.	20	30	-	13	зачет

ВЛАДИМИР, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности» состоит в формировании профессионального правового мировоззрения, то есть осмысления норм управленческого права как явления действительности, как учебного предмета и как сферы профессиональной деятельности педагога, в связи с чем определяются основные целевые установки курса: 1) совершенствовать освоение студентами организационно - правовых основ управления дошкольным образованием и руководству им в различных его звеньях; 2) обеспечить научную и практическую подготовку к выполнению управленческой деятельности в дошкольных образовательных организациях; 3) сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для изучения теоретических основ управления и правового регулирования деятельности дошкольного образовательного учреждения; 4) развивать профессионально-значимые качества личности руководителей и их управленческого мышления.

Курс также способствует формированию у студентов методов и приемов организации и руководства коллективом сотрудников дошкольных образовательных организаций, совершенствованию способностей применять полученные знания и умения в практике управления дошкольной образовательной организацией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина читается в 7 семестре и является самостоятельным курсом, освоение которого направлено на изучение научных и теоретических нормативно-правовых основ управления, рассмотрение основных подходов и концепций, принципов, методов и технологий, характеризующих основы управленческой деятельности и труда.

Курс «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности» позволяет рассмотреть дошкольную образовательную организацию и педагогический коллектив как объекты социального

управления, рассмотреть содержательные и организационные основы управления дошкольной образовательной организацией и дошкольным образованием.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате изучения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7); готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4); готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

1) знать: - международную конвенцию о правах ребенка, нормативно правовые документы органов управления образованием и другие нормативные документы, методические рекомендации по вопросам дошкольного образования (ОК-7);

- особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности (ОК-7);

- основные правовые акты международного образовательного законодательства (ОПК-4);

- основы теории управления и основы научного управления дошкольной образовательной организацией (ОПК-4);

- сущность управленческого труда руководителя дошкольной образовательной организацией (ОПК-4);

- руководство педагогическим процессом в деятельности воспитателя - методиста (ОПК-4).

2) уметь:

- использовать имеющиеся знания для решения конкретных управленческих задач (ОПК-4);

- применять правовые акты в системе дошкольного образования, в реальных условиях (ОПК-4);

- осуществлять охрану прав и защиту интересов детей (ОК-7).

3) *владеть:*

- навыками осуществлять перенос полученных знаний в практику работы дошкольной образовательной организации (ОК-7);

- способами регулировать взаимоотношения между членами коллектива (ОПК-4);

- вырабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства (ОПК-4);

- владеть навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед., 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контрольные работы	СРС		
1.	Образование как объект правового регулирования	7	1	2	2					
2.	Законодательство, регулирующее отношения в области образования	7	2	2	2					

3.	Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации	7	3	2	2			2	2 (50%)	
4.	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций	7	4	2	2			2	2 (50%)	
5.	Управление системой образования в РФ	7	5	2	2			2	2 (50%)	
6.	Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций	7	5.6	2	2			2		Рейтинг-контроль 1
7.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в ДОО	7	7.8	2	2			2		
8.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности руководителя ДОО	7	9.10	2	2			2	2 (50%)	
9.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогического коллектива	7	11.12	2	2					Рейтинг-контроль 2

10.	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования	7	13,14	2	4					
11.	Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования	7	15,16		4			1		
12.	Основные правовые акты международного образовательного законодательства	7	17,18		4					Рейтинг-контроль 3
Всего:				20	30			13	8 ч. (22%)	зачет (8 семестр)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В реализации видов учебной работы по курсу «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности» лекционные занятия составляют 20 часов, практические занятия – 30 часов, удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 8 часов (22% от аудиторных занятий) согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

В рамках реализации данной дисциплины используются следующие образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, игровое обучение и др. Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков студентов, как основы профессиональной компетентности в сфере управления образованием. Лекции строятся на основе метода проблемного изложения.

Лекции - проблемные лекции, учитывающие имеющийся педагогический опыт студентов, с включением элементов дискуссии, диалога, решения проблемных ситуаций.

Все запланированные **практические занятия** предполагают:

- рассмотрение теоретических вопросов, вызвавших затруднение при подготовке;
- использование практических заданий (проблемные ситуации, решение педагогических задач, выполнение мысленных экспериментов и т.д.);
- обсуждение в форме «круглого стола» проблемных тем, актуальных в контексте развития ребенка и саморазвития студентов как будущих педагогов;
- выполнение творческих заданий рабочими подгруппами студентов (по желанию студента).

В рамках курса могут быть предусмотрены встречи с представителями дошкольных образовательных организаций, специалистами органов управления образованием.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В 7 семестре осуществляется:

- 1) текущий контроль успеваемости в виде промежуточного рейтинг-контроля (3 раза в семестр)
- 2) оценка качества выполнения самостоятельной работы;
- 3) зачет по окончании семестра.

100 баллов – общее количество баллов за семестр:

От 60 до 100 – в течение семестра,

40 баллов – за **устный зачет** в конце семестра

Первый рейтинг контроль – 20 баллов: письменная работа (10 баллов) + выполнение задания для самостоятельной работы (10 баллов).

Второй рейтинг контроль – 20 баллов: письменная работа (5 баллов) + выполнение заданий для самостоятельной работы (15 баллов).

Третий рейтинг-контроль – 20 баллов: письменная работа (5 баллов)
+ выполнение заданий для самостоятельной работы (15 баллов)

Посещение занятий – **5 баллов**, активная работа на практических занятиях – **5 баллов**.

Выполнение семестрового плана самостоятельной работы (учебно-исследовательские задания к практическим работам) – **10 баллов**.

Бонусные баллы - **10 баллов**.

1-ый рейтинг -контроль

Тест – 10 баллов. Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ

1. Документ, защищающий права ребенка и имеющий обязательную силу для подписавших его стран, - это ...

- Конвенция +
- Декларация
- Программа
- Концепция

2. «Конвенция ООН о правах ребенка» была ратифицирована в России в ____ году

- 1990 +
- 1994
- 1989
- 1918

3. Ребенком является лицо в возрасте до ____ лет

- 18 +
- 16
- 14
- 12

4. Признание ребенка полноценной и полноправной личностью впервые в истории провозгласила ...

- «Конвенция ООН о правах ребенка» +
- «Всеобщая декларация прав человека»
- «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»

- «Конституция Российской Федерации»

5. Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей содержится в(во)...

- «Конвенции ООН о правах ребенка» +
- «Всеобщей декларации прав человека»
- «Конституции Российской Федерации»
- «Декларации «Мир, пригодный для жизни детей»

6. Мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций – это социальная ...

- реабилитация +
- компенсация
- депривация
- адаптация

7. Права субъектов образовательной организации определяются...

- Уставом образовательной организации +
- Типовым положением об образовательном учреждении
- Общим собранием родителей
- Общим собранием педагогического коллектива

8. Защита ребенка от информации, наносящей вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, гарантируется ...

• Федеральным законом об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации +

- Законом Российской Федерации «Об Образовании в РФ»
- Конституцией Российской Федерации
- Декларацией принципов толерантности

9. К принципам государственной политики в интересах детей **не относится** ...

• светский характер образования +

• государственная поддержка семьи

• установление минимальных стандартов показателей качества жизни детей

• ответственность граждан и должностных лиц за причинение вреда ребенку

10. Международное соглашение о правах ребенка, провозглашенное Генеральной Ассамблеей Организации объединенных наций в 1989 году, называется ...

- Конвенцией о правах ребенка +
- Хартией прав человека
- Национальной доктриной образования
- Декларацией прав ребенка

11. Согласно «Всеобщей Декларации прав человека» к элементарным правам личности **не относится** право на ...

- труд +
- жизнь
- свободу
- личную неприкосновенность

Задание 1. для самостоятельной работы (10 баллов).

1. Охарактеризовать систему документов, регулирующих отношения в области образования.

2. По материалам периодических изданий и средств массовой информации подберите примеры нарушения прав ребенка.

3. Составьте перечень жизненных вопросов, которые касаются разных направлений деятельности в сфере образования и способы их разрешения на основании нормативно-правовых документов в области образования.

2-ой рейтинг- контроль

Тест – 5 баллов. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций

1. Процедура назначения или выборов руководителя общеобразовательной организации определяется ...

- Уставом общеобразовательной организации +
- муниципальными организациями местного самоуправления
- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»
- Образовательной программой

2. Документ, регулирующий деятельность общеобразовательных организаций и являющийся основой для разработки учреждением устава, – это ...

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» +
- Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений

- Федеральная целевая программа развития образования

3. Одним из принципов деятельности образовательной организации, обозначенным ФГОС, является принцип ...

- демократии +
- децентрализации
- светскости
- непрерывности образования

4. Одна из главных задач общеобразовательной организации – это ...

- создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности +
- обучение и воспитание сообразно уровням и формам получения образования

- сохранение школьных традиций
- получение образования на родном языке

6. В соответствии с ФЗ «Закон об образовании в РФ» учредителем государственного образовательного учреждения является ...

- федеральный орган государственной власти или орган государственной власти субъекта РФ +
- частное лицо

- коммерческая организация
 - орган местного самоуправления
7. Отношения между учредителем и общеобразовательным учреждением, не урегулированные уставом учреждения, определяются ...
- договором, заключенным между учредителем и общеобразовательным учреждением +
 - соглашением
 - контрактом
 - приказом
8. Первым уровнем освоения основного общего образования является
- начальное образование
 - дошкольное образование +
9. Разграничение полномочий между руководителем и органами самоуправления общеобразовательной организации определяется ...
- Уставом общеобразовательной организации +
 - Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»
 - администрацией организации
 - руководителем организации
10. Совет образовательной организации формируется в соответствии с ...
- Уставом общеобразовательной организации +
 - приказом руководителя
 - трудовым договором
11. В Уставе образовательной организации в обязательном порядке указывается ...
- статус образовательной организации +
 - характеристика материальной базы
 - структурное подразделение образовательной организации, имеющее право осуществлять образовательный процесс
12. Нормативный документ, характеризующий цели, задачи, структуру определенных типов образовательных организаций и устанавливающий порядок их деятельности, - это ...
- Устав образовательной организации +
 - ООП образовательной организации
 - Программа инновационной деятельности

Задание 2. для самостоятельной работы (15 баллов).

1. Изучите нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации (конспект).
2. Познакомьтесь с содержанием нормативных правовых актов, лежащих в основе проведения мероприятий по надзору и контролю в сфере

образования:

- нормативные правовые акты, соблюдение которых подлежит проверке в процессе осуществления государственного контроля (надзора);
 - нормативные правовые акты, регулирующие осуществление государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ в сфере образования.
3. Подготовьте обзор документов, регламентирующих современное дошкольное образование.

3-ий рейтинг контроль

Тест – 5 баллов. Особенности правового обеспечения профессионально-педагогической деятельности

1. Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма, позволяющий работнику решать задачи определенной степени сложности, – это ...

- квалификационная категория +
- компетентность
- мастерство
- творчество

2. Для аттестации педагогических работников на первую квалификационную категорию аттестационная комиссия создается ...

- образовательным учреждением
- местным органом управления образованием +
- попечительским советом
- Федеральным органом управления образованием

3. Документ, являющийся основой для определения нормативных критериев профессионально-педагогического уровня аттестуемого педагога, – это ...

- квалификационная характеристика +
- удостоверение о присвоении квалификационной категории
- единая тарифная сетка по оплате труда работников бюджетной сферы

4. Одним из принципов аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений является ...

- добровольность на первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников и на высшую квалификационную категорию для руководящих работников +
- добровольность для руководящих работников и лиц, претендующих на руководящую должность, на первую квалификационную

категорию

- закрытость процесса обсуждения результатов
- обязательность аттестации на вторую, первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников

5.Квалификационные категории педагогическим и руководящим работникам присваивают сроком на ...

- 5 лет +
- 1 год
- 3 года
- 10 лет

6.При принятии решения по итогам аттестации воспитатель (руководитель) имеет право ...

- лично присутствовать +
- участвовать в дискуссии
- проходить повторную аттестацию в ближайшее время
- участвовать в голосовании

7.Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений и организаций образования служат основой при...

- проведении аттестации +
- написании характеристики
- повышении квалификации
- планировании педагогической деятельности

8.Раздел тарифно-квалификационных характеристик, содержащий положения по установлению работникам разрядов оплаты труда, – это ...

- «Квалификационные требования» +
- «Должностные обязанности»
- «Должен знать»
- «Общие положения»

9.Количество категорий, установленных в соответствии с квалификационными требованиями, составляют ...

- 2 +
- 7
- 9
- 14

10.Контроль за соблюдением порядка проведения аттестации педагогических работников **не может** осуществлять ...

- педагогический совет школы +
- Министерство образования Российской Федерации
- орган управления образованием субъектов Российской Федерации

• муниципальный орган управления образованием

11.Аттестуемый педагогический или руководящий работник вправе избрать ...

- конкретные формы и процедуры аттестации из числа вариативных форм и процедур +

- сроки прохождения аттестации
- состав аттестационной комиссии
- срок действия установленной аттестационной категории

12.Тарифно-квалификационные характеристики по каждой должности не включают раздел ...

- «Должен уметь» +
- «Должностные обязанности»
- «Должен знать»
- «Требования к квалификации по разрядам оплаты»

Задание 3. для самостоятельной работы (15 баллов).

1. Изучите современные правовые документы международного образовательного законодательства, например, Болонский процесс.
2. Составьте сравнительную характеристику законодательств в области образования РФ и страны Ближнего зарубежья (по выбору).
3. Охарактеризуйте структуру и нормативно-правовую поддержку послевузовского профессионального образования: аспирантура, ординатура, адъюнктура, докторантура.

Тематика рефератов:

1. Образование и духовно-нравственное становление личности.
2. Духовно-нравственная сущность прав человека.
3. Права человека как педагогическое явление.
4. Права человека и их реализация в современном мире.
5. Права человека и особенности их реализации в России.
6. Основные идеи Конвенции ООН о правах ребенка и их реализация в современных условиях.
7. Права, обязанности и ответственность родителей.
8. Обязанности работников образовательных учреждений.
9. Защита прав детей в Российской Федерации.
10. Человек в системе непрерывного образования.
11. Функции и структура федеральных органов управления образованием.

12. Ценности образования в зарубежных странах (на примере одной страны).
13. Международная деятельность и международное сотрудничество России в области образования.
14. Сравнительный анализ международных и российских законодательных документов об образовании.
15. Приоритет воспитания в российском законодательстве.
16. Законодательные документы и методические рекомендации по взаимодействию образовательных учреждений с семьей.
17. Проблема введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
18. Система регионального образования (на примере Владимирской области).
19. Региональная образовательная политика (на примере Владимирского региона).
20. Субъекты непрерывного образования и их правовой статус.
21. Законодательное обеспечение профессиональной педагогической деятельности.
22. Нормативно-правовое обеспечение образования за рубежом (на примере одной страны).
23. Права и обязанности родителей обучающихся.
24. Законодательные акты в области глобального образования.
25. Болонский процесс и высшее образование в России.

Вопросы к зачету по курсу «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности»

1. Роль и задачи образования в современном обществе.
2. Роль государства в становлении и развитии системы образования. Система государственных органов управления образованием.
3. Основные элементы системы образования и их взаимодействие.
4. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования.
5. Основные положения Конвенции о правах ребенка.

6. Основные права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации.
7. Основные положения ФЗ №273 от 29.12.12 «Закон об образовании в Российской Федерации»
8. Основные положения Федерального закона «Об основных гарантиях ребенка в российской Федерации».
9. Основные законодательные акты в сфере образования
10. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений.
11. Права и обязанности образовательных организаций. Ответственность образовательных организаций перед личностью, обществом, государством.
12. Назначение и структура федеральных государственных образовательных стандартов (на примере ФГОС ДО).
13. Высшие учебные заведения, их задачи и структура. Автономия вузов.
14. Характеристика зарубежных образовательных систем (на примере одной страны Западной Европы или Северной Америки)
15. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования.
16. Правовой статус образовательных организаций.
17. Право на образование: проблемы его реализации.
18. Общая характеристика международных правовых актов в сфере образования (На примере документов: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция ООН о правах ребенка).
19. Непрерывность и преемственность образовательных программ различного уровня.
20. Интеграция российской системы образования в европейское образовательное пространство
21. Структура и нормативно-правовое обеспечение послевузовского профессионального образования.

22. Модернизация и развитие образовательной системы в Российской Федерации
23. Система государственного контроля в сфере образования. Лицензирование, аттестация, аккредитация образовательных учреждений.
24. Профессиональный стандарт педагога. Краткая характеристика основных положений стандарта.
25. Основные положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, их краткая характеристика.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Управление дошкольным образованием [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / С.Ф. Багаутдинова, Л.Н. Санникова. - 3-е изд., стер. -М. : ФЛИНТА, 2015. - 123 с. - **ISBN 978-5-9765-2213-8**. – Электронный ресурс. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522138.html>
2. Профиль «Управление дошкольным образованием» [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / С.Ф. Багаутдинова, Л.Н. Санникова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2015. - 138 с. - **ISBN 978-5-9765-2211-4**. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522114.html>
3. Профессионально-педагогические основы подготовки студентов к решению актуальных задач управления дошкольным образованием [Электронный ресурс]: монография / С.Ф. Багаутдинова, М.А. Волченко, К.В. Корнилова, Л.Н. Санникова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2015. - 198 с. - **ISBN 978-5-9765-2209-1**. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522091.html>

Дополнительная литература

1. Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения. - М.: МПГУ, 2012. - 158 с. - **ISBN 978-5-4263-0098-9**. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300989.html>
2. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс / С.Ф. Багаутдинова, К.В. Корнилова. - 2-е изд., стер. -М. : ФЛИНТА, 2015 - 74 с. - **ISBN 978-5-9765-2210-7**. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522107.html>
3. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Курзаева, И.Г. Овчинникова. - М.: ФЛИНТА, 2015. - 100 с. - **ISBN 978-5-9765-2313-5**. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523135.html>
4. Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Д.А. Ягофаров. - М. : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008. - 399 с. - (Учебник для вузов). - **ISBN 978-5-305-00199-0**. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305001990.html>

Интернет-ресурсы

1. Базы данных GaleGroup – <http://www.neicon.ru/res/gale.htm>
2. Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
3. Каталог образовательных интернет-ресурсов – http://www.edu.ru/index.php?page_id=6
4. Библиотека портала – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
5. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Гуманитарная электронная библиотека – <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
7. Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>
8. Библиотека Гумер – <http://www.gumer.info/>

Периодические издания

1. Журнал «Дошкольное воспитание» http://dovosp.ru/j_dv/
2. Журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru/>
3. Журнал «Начальная школа плюс до и после»
<http://school2100.com/izdaniya/magazine/archive/>


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности» необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской, а также компьютерный класс, оснащенный компьютерной и аудио-визуальной (телевизор, DVD-плеер) техникой.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности» необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской, а также компьютерный класс, оснащенный компьютерной и аудио-визуальной (телевизор, DVD-плеер) техникой.


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и примерной ОПОП ВО по направлению *44.03.01 «Педагогическое образование»*.

Рабочую программу составила кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования Е.Ю. Тепишкина 

Рецензент – кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного образования ВИРО Л.Ю. Сиднева 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования,

протокол № 5 от 19 января 2016 г.

Заведующий кафедрой  к.п.н., доцент Н.В. Белякова _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления *44.03.01 «Педагогическое образование»*,

протокол № 1 от 22.01 2016г.

Председатель комиссии  (Артамонова М.В.)