

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической
работе

А.А. Панфилов

« 22 » 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***КУРС ПО ВЫБОРУ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА***

Направление подготовки – 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль - «Дошкольное образование»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения - заочная

| Семестр | Трудоемкость зач.ед., час. | Лекций, час. | Практических занятий, час. | Лабораторных занятий, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|-------------------------------|-----------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------|---|
| 6 | 7 зач.ед., 252 ч. | 6 | 8 | - | 211 | Экзамен (27ч.) |
| Итого | 7 зач.ед., 252ч. | 6 | 8 | - | 211 | Экзамен (27ч) |

ВЛАДИМИР, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Актуальные проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста» является подготовка бакалавров к всестороннему и гармоничному воспитанию детей дошкольного возраста, обеспечения их полноценного здоровья; формирование у воспитанников убеждения и привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний, в связи с чем определяются основные целевые установки курса: 1) сформировать систему научных знаний о цели, задачах, содержании и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста, 2) содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование целостного представления о современных проблемах физического воспитания и развития дошкольника, 3) сформировать систему практических умений диагностировать и оценивать эффективность процесса физического воспитания в дошкольной образовательной организации.

Учебная работа по курсу предполагает проведение лекционных, и практических занятий, а также организацию самостоятельной работы студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в вариативную часть подготовки бакалавров направления «Педагогическое образование».

Получаемые в ходе изучения курса «Актуальные проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста» знания, умения и навыки, связаны со следующими дисциплинами: «Теория и методика физического воспитания», «Психология», «Дошкольная педагогика», «Методика обучения и воспитания».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными компетенциями, формируемыми данным курсом, являются: ОК-3-способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; ПК-1-готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В процессе формирования компетенции ОК-3 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) *знать:*

- современные методы и технологии физического воспитания,
- особенности применения здоровьесберегающих технологий во всех режимных моментах дошкольной образовательной организации,

2) *уметь:*

- использовать наиболее приемлемые здоровьесберегающие технологии процессе осуществления физического воспитания,
- использовать диагностический инструментарий с целью подбора оптимальных здоровьесберегающих технологий для ребёнка дошкольного возраста;

3) *владеть:*

- способностью к обобщению и анализу научной информации,
- способностью критически осмыслять методы и технологии, применяемые в процессе физического воспитания в дошкольной образовательной организации.

В процессе формирования компетенции ПК-1 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) *знать:*

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--|--|--|----|--|----------|--|
| 1. | Организация и проведение наблюдения за состоянием здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях | 6 | 1 | 1 | | | | | 20 | | 0,5(50%) | |
| 2. | Методика исследования физического развития детей. Методика оценки физического развития детей. | 6 | 1 | 1 | | | | | 20 | | 0,5(50%) | |
| 3. | Современные подходы к классификации здоровья детей | | 2 | 2 | | | | | 20 | | 1(50) | |
| 4. | Роль психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов в сохранении здоровья детей | 6 | 2 | 2 | | | | | 20 | | 1(50%) | |
| 5. | Двигательные оздоровительные технологии | 6 | 3 | | 1 | | | | 20 | | 0,5(50%) | |
| 6. | Организация закаливания в условия ДОО и семьи | 6 | 3 | | 1 | | | | 20 | | 0,5(50%) | |
| 7 | Лечебная физическая культура | 6 | 3 | | 1 | | | | 20 | | 0,5(50%) | |
| 8. | Технологии сохранения и стимулирования здоровья дошкольников | 6 | 4 | | 1 | | | | 20 | | 0,5(50%) | |
| 9. | Технология обучению здоровому образу жизни | 6 | 4 | | 2 | | | | 31 | | 1(50%) | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|---|---|---|---|--|-----|--|--------|---------------|
| 10. | Коррекционные технологии в ДОО | 6 | 4 | | 2 | | | 20 | | 1(50%) | |
| | Итого: | | | 6 | 8 | - | | 211 | | 7(50%) | |
| | Всего: | | | 6 | 8 | | | 211 | | 7(50%) | Экзамен (27ч) |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

В реализации видов учебной работы по курсу «Актуальные проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста» лекционные занятия составляют 6 часов, практические занятия – 8 часов, удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 7 часов (50 % от аудиторных занятий) согласно ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

В рамках реализации данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

На теоретических занятиях раскрывается значение, задачи и содержание изучаемой дисциплины, излагается программный материал.

Практические занятия проводятся в форме «Круглого стола». Студенты демонстрируют свои знания в области здоровьесберегающих технологий, учатся выбирать наиболее приемлемые в тех или иных режимных моментах ДОО.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение программного материала по учебнику, учебно-методическим пособиям, выполнению домашних и теоретических заданий

Образовательные технологии, используемые в курсе преподавания «Актуальные проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста», предполагают помимо традиционных (лекция, практическое занятие) следующие формы учебных занятий: *лекция-дискуссия, занятие-исследование.*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к экзамену

1. Роль психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов в сохранении здоровья детей.
2. Технология паспортизации состояния здоровья воспитанников
3. Лечебная физическая культура
4. Двигательные оздоровительные технологии
5. Технологии сохранения и стимулирования здоровья дошкольников (стрейчинг, ритмопластика, динамическая пауза)
6. Технологии сохранения и стимулирования здоровья дошкольников (подвижные и спортивные игры, релаксация, технологии эстетической направленности)
7. Технологии сохранения и стимулирования здоровья дошкольников (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)
8. Технологии сохранения и стимулирования здоровья дошкольников (гимнастика бодрящая, гимнастика коррегирующая, гимнастика ортопедическая)
9. Технология обучению здоровому образу жизни (физкультурное занятие, проблемно-игровые методы)
10. Технология обучению здоровому образу жизни (коммуникативные игры, самомассаж, точечный массаж)
11. Коррекционные технологии в ДОО (арттерапия, технология музыкального воздействия, сказкотерапия)
12. Коррекционные технологии в ДОО (технология воздействия цветом, технология коррекции поведения, психогимнастика, фонетическая ритмика)

13. Закаливание в ДОО. Основные принципы закаливания.
14. Физиотерапия в ДОО
15. Витаминотерапия и фитолечение в ДОО
16. Работа с родителями в вопросах реализации здоровьесберегающих технологий ДОО
17. Обеспечение психологического благополучия воспитанников в ДОО.

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Разработайте план адаптационно-оздоровительных мероприятий для детей разных возрастных групп
2. Разработайте план профилактической работы в предэпидемический и эпидемический по гриппу периоды
3. Разработайте план работы с детьми, выздоравливающими после простудных заболеваний
4. Разработайте план профилактических мероприятий с детьми группы риска
5. Составьте план-конспект оздоровительно-игрового часа для детей второй младшей и подготовительной к школе групп.
6. Составьте презентацию для образовательной ситуации на тему:
 - Я и моё здоровье
 - Я и моё тело»
 - Чтобы не болеть,
 - В стране Здоровейка
 - Правильное питание,
 - Отдохнём всей семьёй
 - «Я и моё окружение
 - Закаляйся, если хочешь быть здоров!
7. Составьте план консультации для родителей на тему:
 - Пальчиковая гимнастика
 - Точечный массаж
 - Игры с песком

- Дыхательная гимнастика
- Закаливание вашего ребёнка
- Спорт для малышей
- Семейный активный отдых
- Мы, это то, что мы едим
- Профилактика гриппа и ОРВИ дома и в ДОО

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Методика физического воспитания и развития ребенка: Учебник / Кожухова Н.Н., Рыжакова Л.А., Борисова М.М.; Под ред. Козлова С.А., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.-Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521916>
2. Основы формирования здоровья детей: учебник/ А. С. Калмыкова и др.; под ред. А. С. Калмыковой. - - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html?SSr=290133a25b172d4ed7fd50abcrjhrf>
3. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении: учеб.-метод. пособие / В.О. Морозов. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014.–Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519657.html?SSr=290133a25b172d4ed7fd50abcrjhrf>
4. Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста: учеб.-метод. пособие / Г.К. Морозова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014.–Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519640.html?SSr=290133a25b172d4ed7fd50abcrjhrf>

Дополнительная литература

1. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования: монография / Т.Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011.- Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512115.html?SSr=290133a25b172d4ed7fd50abcrjhrf>
2. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с.-Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544332>
3. Полтавцева, Н. В. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании: монография / Н. В. Полтавцева, М. Ю. Стожарова, Р. С. Краснова и др. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 262 с. - Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511422.html?SSr=290133a25b172d4ed7fd50abcrjhrf>

Интернет-ресурсы

1. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена. Режим доступа: <http://lib.herzen.spb.ru> –
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научная онлайн-библиотека Порталус. Режим доступа: <http://www.portalus.ru/>
4. Библиотека Гумер. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Периодические издания

1. Газета «Здоровье детей».-Электронный ресурс. Режим доступа: <http://zdd.1september.ru/>

4. Фестиваль пед.идей «Открытый урок». -Электронный ресурс. Режим доступа: <http://festival.1september.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Теория и методика физического воспитания детей» необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской, а также компьютерный класс, оснащенный компьютерной и аудио-визуальной (телевизор, DVD-плеер) техникой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и примерной ОПОП ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

Рабочую программу составила кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования Патрушева З.В.

Рецензент – к.п.н., зав. кафедрой МБДОУ ЦДР ЗАТО г. Козушкин А.В. Калашников

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры,

протокол № 5 от 19 января 2016г.

Заведующий кафедрой Н.В. Белякова к.пед.н., доцент Н.В. Белякова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 «Педагогическое образование»,

протокол № 1 от 22.01 2016г.

Председатель комиссии М.В. Артамонова (М.В. Артамонова).