

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор по учебно-методической
работе

А.А. Панфилов

« 22 » 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУРС ПО ВЫБОРУ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Направление подготовки – 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль - «Дошкольное образование»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач.ед., час.	Лекций, час.	Практических занятий, час.	Лабораторных занятий, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	3 зач.ед., 108 ч.	26	26	-	56	Зачёт с оценкой
Итого	3 зач.ед., 108 ч.	26	26	-	56	Зачёт с оценкой

ВЛАДИМИР, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Актуальные проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста» является подготовка бакалавров к всестороннему и гармоничному воспитанию детей дошкольного возраста, обеспечения их полноценного здоровья; формирование у воспитанников убеждения и привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний, в связи с чем определяются основные целевые установки курса: 1) сформировать систему научных знаний о цели, задачах, содержании и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста, 2) содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование целостного представления о современных проблемах физического воспитания и развития дошкольника, 3) сформировать систему практических умений диагностировать и оценивать эффективность процесса физического воспитания в дошкольной образовательной организации.

Учебная работа по курсу предполагает проведение лекционных, и практических занятий, а также организацию самостоятельной работы студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в вариативную часть подготовки бакалавров направления «Педагогическое образование».

Получаемые в ходе изучения курса «Актуальные проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста» знания, умения и навыки, связаны со следующими дисциплинами: «Теория и методика физического воспитания», «Психология», «Дошкольная педагогика», «Методика обучения и воспитания».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными компетенциями, формируемыми данным курсом, являются: ПК-2- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-7- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) *знать:*

- современные методы и технологии физического воспитания,
- особенности применения здоровьесберегающих технологий во всех режимных моментах дошкольной образовательной организации,

2) *уметь:*

- использовать наиболее приемлемые здоровьесберегающие технологии процессе осуществления физического воспитания,
- использовать диагностический инструментарий с целью подбора оптимальных здоровьесберегающих технологий для ребёнка дошкольного возраста;

3) *владеть:*

- способностью к обобщению и анализу научной информации,
- способностью критически осмыслять методы и технологии, применяемые в процессе физического воспитания в дошкольной образовательной организации.

В процессе формирования компетенции ПК-7 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) *знать:*

- активные формы взаимодействия с воспитанниками и их родителями,

- 2) уметь:**
- использовать наиболее эффективные формы взаимодействия с воспитанниками и их родителями на практике,
 - раскрывать творческий потенциал воспитанников и поддерживать инициативу;

- способностью организации сотрудничества обучающихся,
- способностью развивать собственный творческий потенциал.

Студенты, изучающие дисциплину «Актуальные проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста» также должны овладеть **профессиональной компетенцией**, закрепленной в **Профессиональном стандарте педагога** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18 октября 2013г.).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед., 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контрольные работы	СРС	КП / КУ		

1.	Организация и проведение наблюдения за состоянием здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях	8	1,2	2	2		4	2(50%)	
2.	Методика исследования физического развития детей. Методика оценки физического развития детей.	8	3,4,5	4	4		4	4(50%)	
3.	Современные подходы к классификации здоровья детей	8	5,6	2	2		2	2(50)	Рейтинг-контроль № 1
4.	Роль психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов в сохранении здоровья детей	8	6,7	2	2		2	2(50%)	
5.	Технология паспортизации состояния здоровья воспитанников	8	8,9	2	2		2	2(50%)	
6.	Двигательные оздоровительные технологии	8	110,11	4	4		2	4(50%)	
7.	Организация закаливания в условия ДОО и семьи	8	12,13	2	2		2	2(50%)	Рейтинг-контроль № 2
	Лечебная физическая культура	8	14,15	2	2		2	2(50%)	
8.	Технологии сохранения и стимулирования здоровья дошкольников	8	16	2	2		2	2(50%)	

9.	Технология обучению здоровому образу жизни	8	17	2	2		2		2(50%)	
10.	Коррекционные технологии в ДОО	8	18	2	2		5		2(50%)	Рейтинг-контроль № 3
	Итого:			26	26	-	29		26(50%)	
	Всего:			26	26		29			Зачёт с оценкой

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

В реализации видов учебной работы по курсу «Актуальные проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста» лекционные занятия составляют 26 часов, практические занятия – 26 часов, удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 26 часов (50 % от аудиторных занятий) согласно ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

В рамках реализации данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

На теоретических занятиях раскрывается значение, задачи и содержание изучаемой дисциплины, излагается программный материал.

Практические занятия проводятся в форме «Круглого стола». Студенты демонстрируют свои знания в области здоровьесберегающих технологий, учатся выбирать наиболее приемлемые в тех или иных режимных моментах ДОО.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение программного материала по учебнику, учебно-методическим пособиям, выполнению домашних и теоретических заданий

Образовательные технологии, используемые в курсе преподавания «Актуальные проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста», предполагают помимо традиционных (лекция, практическое

занятие) следующие формы учебных занятий: *лекция-дискуссия, занятие-исследование.*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Предполагается:

- 1) текущий контроль успеваемости в виде промежуточного рейтинг-контроля (3 раза в семестр)
- 2) оценка качества выполнения самостоятельной работы;
- 3) зачёт с оценкой по окончании семестра

Рейтинг-контроль № 1

Задание 1. Составьте схему, отображающую взаимосвязь субъектов педагогического процесса в вопросах физического воспитания детей дошкольного возраста.

Задание 2. Составьте перечень мероприятий, который позволит выявить уровень здоровья детей дошкольного возраста

Задание 3. Раскройте современные подходы к классификации здоровья детей

Рейтинг-контроль № 2

Задание 1. Раскройте сущность и классификацию здоровьесберегающих технологий ДОО.

Задание 2. Разработайте систему закаливающих мероприятий для детей средней и подготовительной групп.

Задание 3. Разработайте план беседы с родителями на тему «Закаливание детей в условиях семьи»

Рейтинг-контроль № 3

Задание 1. Перечислите технологии сохранения и стимулирования здоровья дошкольников.

Задание 2. Раскройте одну из технологий обучению здоровому образу жизни детей дошкольного возраста

Задание 3. Перечислите и раскройте одну из коррекционных технологий ДОО.

Тематика контрольных работ

1. Осанка ребёнка и приёмы её коррекции
2. Состояние здоровья детского социума
3. Здоровье ребёнка как объект исследовательского внимания
4. Методика паспортизации здоровья детей
5. Игры, которые лечат
6. Закаливание (в т.ч. особенности проведения закаливания в разных возрастных группах)
7. Точечный массаж
8. Дыхательная гимнастика
9. Организация двигательного режима детей дошкольного возраста
10. Лечебная физкультура (ЛФК)
11. Лечебный массаж
12. Физиотерапия
13. Коррекционно-развивающая работа для детей с нарушениями речи
14. Музыкальная терапия
15. Йога для детей
16. Танцотерапия
17. Фитбол гимнастика

Вопросы к зачёту

1. Роль психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов в сохранении здоровья детей.
2. Технология паспортизации состояния здоровья воспитанников
3. Лечебная физическая культура
4. Двигательные оздоровительные технологии
5. Технологии сохранения и стимулирования здоровья дошкольников (стрейчинг, ритмопластика, динамическая пауза)
6. Технологии сохранения и стимулирования здоровья дошкольников (подвижные и спортивные игры, релаксация, технологии эстетической направленности)
7. Технологии сохранения и стимулирования здоровья дошкольников (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)
8. Технологии сохранения и стимулирования здоровья дошкольников (гимнастика бодрящая, гимнастика коррегирующая, гимнастика ортопедическая)
9. Технология обучению здоровому образу жизни (физкультурное занятие, проблемно-игровые методы)
10. Технология обучению здоровому образу жизни (коммуникативные игры, самомассаж, точечный массаж)
11. Коррекционные технологии в ДОО (арттерапия, технология музыкального воздействия, сказкотерапия)
12. Коррекционные технологии в ДОО (технология воздействия цветом, технология коррекции поведения, психогимнастика, фонетическая ритмика)
13. Закаливание в ДОО. Основные принципы закаливания.
14. Физиотерапия в ДОО
15. Витаминотерапия и фитолечение в ДОО
16. Работа с родителями в вопросах реализации здоровьесберегающих технологий ДОО
17. Обеспечение психологического благополучия воспитанников в ДОО.

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Разработайте план адаптационно-оздоровительных мероприятий для детей разных возрастных групп
2. Разработайте план профилактической работы в предэпидемический и эпидемический по гриппу периоды
3. Разработайте план работы с детьми, выздоравливающими после простудных заболеваний
4. Разработайте план профилактических мероприятий с детьми группы риска
5. Составьте план-конспект оздоровительно-игрового часа для детей второй младшей и подготовительной к школе групп.
6. Составьте презентацию для образовательной ситуации на тему:
 - Я и моё здоровье
 - Я и моё тело»
 - Чтобы не болеть,
 - В стране Здоровейка
 - Правильное питание,
 - Отдохнём всей семьёй
 - «Я и моё окружение
 - Закаляйся, если хочешь быть здоров!
7. Составьте план консультации для родителей на тему:
 - Пальчиковая гимнастика
 - Точечный массаж
 - Игры с песком
 - Дыхательная гимнастика
 - Закаливание вашего ребёнка
 - Спорт для малышей
 - Семейный активный отдых
 - Мы, это то, что мы едим
 - Профилактика гриппа и ОРВИ дома и в ДОО

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Методика физического воспитания и развития ребенка: Учебник / Кожухова Н.Н., Рыжакова Л.А., Борисова М.М.; Под ред. Козлова С.А., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.-Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521916>
2. Основы формирования здоровья детей: учебник/ А. С. Калмыкова и др.; под ред. А. С. Калмыковой. - - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html?SSr=290133a25b172d4ed7fd50abcrjhrf>
3. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении: учеб.-метод. пособие / В.О. Морозов. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014.–Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519657.html?SSr=290133a25b172d4ed7fd50abcrjhrf>
4. Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста: учеб.-метод. пособие / Г.К. Морозова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014.–Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519640.html?SSr=290133a25b172d4ed7fd50abcrjhrf>

Дополнительная литература

1. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования: монография / Т.Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011.- Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512115.html?SSr=290133a25b172d4ed7fd50abcrjhrf>

2. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с.-Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544332>

3.Полтавцева, Н. В. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании: монография / Н. В. Полтавцева, М. Ю. Стожарова, Р. С. Краснова и др. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 262 с.- - Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511422.html?SSr=290133a25b172d4ed7fd50abcrjhrf>

Интернет-ресурсы

1. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена. Режим доступа: <http://lib.herzen.spb.ru> –

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Научная онлайн-библиотека Порталус. Режим доступа: <http://www.portalus.ru/>

4. Библиотека Гумер. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Периодические издания

1.Газета «Здоровье детей».-Электронный ресурс. Режим доступа: <http://zdd.1september.ru/>

2. Фестиваль пед.идей «Открытый урок». -Электронный ресурс. Режим доступа: <http://festival.1september.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Актуальные проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста» необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской, а также компьютерный класс, оснащенный компьютерной и аудио-визуальной (телевизор, DVD-плеер) техникой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и примерной ОПОП ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

Рабочую программу составила кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования Патрушева З.В. Патр.-

Рецензент Заведующий МБДОУ ЦРР д/с № 3 АТН Т. Водружников

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры,

протокол № 5 от 19 января 2016г.

Заведующий кафедрой Б к.пед.н., доцент Н.В. Белякова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 «Педагогическое образование»,

протокол № 1 от 22.01 2016г.

Председатель комиссии М.В. Артамонова (М.В. Артамонова).