

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор по учебно-методической
работе

А.А. Панфилов

« 22 » 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУРС ПО ВЫБОРУ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Направление подготовки – 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль - «Дошкольное образование»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоемкость зач.ед., час.	Лекций, час.	Практических занятий, час.	Лабораторных занятий, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	6 зач.ед., 216 ч.	8	12	-	169	Экзамен (27ч.)
Итого	6 зач.ед., 216ч.	8	12	-	169	Экзамен (27ч)

ВЛАДИМИР, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Актуальные проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста» является подготовка бакалавров к всестороннему и гармоничному воспитанию детей дошкольного возраста, обеспечения их полноценного здоровья; формирование у воспитанников убеждения и привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний, в связи с чем определяются основные целевые установки курса: 1) сформировать систему научных знаний о цели, задачах, содержании и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста, 2) содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование целостного представления о современных проблемах физического воспитания и развития дошкольника, 3) сформировать систему практических умений диагностировать и оценивать эффективность процесса физического воспитания в дошкольной образовательной организации.

Учебная работа по курсу предполагает проведение лекционных, и практических занятий, а также организацию самостоятельной работы студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в вариативную часть подготовки бакалавров направления «Педагогическое образование».

Получаемые в ходе изучения курса «Актуальные проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста» знания, умения и навыки, связаны со следующими дисциплинами: «Теория и методика физического воспитания», «Психология», «Дошкольная педагогика», «Методика обучения и воспитания».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными компетенциями, формируемыми данным курсом, являются: ОК-3-способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; ПК-1-готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-4-способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

В процессе формирования компетенции ОК-3 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) *знать:*

- современные методы и технологии физического воспитания,
- особенности применения здоровьесберегающих технологий во всех режимных моментах дошкольной образовательной организации,

2) *уметь:*

- использовать наиболее приемлемые здоровьесберегающие технологии процессе осуществления физического воспитания,
- использовать диагностический инструментарий с целью подбора оптимальных здоровьесберегающих технологий для ребёнка дошкольного возраста;

3) *владеть:*

- способностью к обобщению и анализу научной информации,
- способностью критически осмыслять методы и технологии, применяемые в процессе физического воспитания в дошкольной образовательной организации.

В процессе формирования компетенции ПК-1 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

- основные образовательные программы по физическому воспитанию дошкольников,
- основные формы и методы, способствующие развитию творчества и самостоятельности воспитанников.

2) уметь:

- использовать наиболее эффективные формы взаимодействия с воспитанниками и их родителями на практике,
- раскрывать потенциал воспитанников и поддерживать инициативу;

3) владеть:

- способностью организации сотрудничества обучающихся,
- способностью развивать собственный творческий потенциал.

В процессе формирования компетенции ПК-4 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

- теорию и методику физического воспитания детей дошкольного возраста.
- специфику организации основных режимных моментов в ДОО.

2) уметь:

- использовать на практике гибкость режима дня,
- использовать технологии здоровьесбережения.

3) владеть:

- способностью организации сотрудничества обучающихся,

Студенты, изучающие дисциплину «Актуальные проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста» также должны овладеть **профессиональной компетенцией**, закрепленной в

Профессиональном стандарте педагога (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18 октября 2013г.).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач.ед., 216 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Организация и проведение наблюдения за состоянием здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях	6	1	2				20		1(50%)	
2.	Методика исследования физического развития детей. Методика оценки физического развития детей.	6	1	2				20		1(50%)	
3.	Современные подходы к классификации здоровья детей		2	2				20		1(50)	
4.	Роль психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов в сохранении здоровья детей	6	2	2				20		1(50%)	

5.	Двигательные оздоровительные технологии	6	3		2			20		1(50%)	
6.	Организация закаливания в условия ДОО и семьи	6	3		2			20		1(50%)	
7	Лечебная физическая культура	6	3		2			20		1(50%)	
8.	Технологии сохранения и стимулирования здоровья дошкольников	6	4		2			10		1(50%)	
9.	Технология обучению здоровому образу жизни	6	4		2			10		1(50%)	
10.	Коррекционные технологии в ДОО	6	4		2			9		1(50%)	
	Итого:			8	12	-		169		10(50%)	
Всего:				8	12			169		10(50%)	Экзамен (27ч)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

В реализации видов учебной работы по курсу «Актуальные проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста» лекционные занятия составляют 4 часа, практические занятия – 6 часов, удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 часов (50 % от аудиторных занятий) согласно ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

В рамках реализации данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

На теоретических занятиях раскрывается значение, задачи и содержание изучаемой дисциплины, излагается программный материал.

Практические занятия проводятся в форме «Круглого стола». Студенты демонстрируют свои знания в области здоровьесберегающих технологий, учатся выбирать наиболее приемлемые в тех или иных режимных моментах ДОО.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение программного материала по учебнику, учебно-методическим пособиям, выполнению домашних и теоретических заданий

Образовательные технологии, используемые в курсе преподавания «Актуальны проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста», предполагают помимо традиционных (лекция, практическое занятие) следующие формы учебных занятий: *лекция-дискуссия, занятие-исследование.*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к экзамену

1. Роль психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов в сохранении здоровья детей.
2. Технология паспортизации состояния здоровья воспитанников
3. Лечебная физическая культура
4. Двигательные оздоровительные технологии
5. Технологии сохранения и стимулирования здоровья дошкольников (стрейчинг, ритмопластика, динамическая пауза)
6. Технологии сохранения и стимулирования здоровья дошкольников (подвижные и спортивные игры, релаксация, технологии эстетической направленности)

7. Технологии сохранения и стимулирования здоровья дошкольников (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)
8. Технологии сохранения и стимулирования здоровья дошкольников (гимнастика бодрящая, гимнастика коррегирующая, гимнастика ортопедическая)
9. Технология обучению здоровому образу жизни (физкультурное занятие, проблемно-игровые методы)
10. Технология обучению здоровому образу жизни (коммуникативные игры, самомассаж, точечный массаж)
11. Коррекционные технологии в ДОО (арттерапия, технология музыкального воздействия, сказкотерапия)
12. Коррекционные технологии в ДОО (технология воздействия цветом, технология коррекции поведения, психогимнастика, фонетическая ритмика)
13. Закаливание в ДОО. Основные принципы закаливания.
14. Физиотерапия в ДОО
15. Витаминотерапия и фитолечение в ДОО
16. Работа с родителями в вопросах реализации здоровьесберегающих технологий ДОО
17. Обеспечение психологического благополучия воспитанников в ДОО.

Задания для самостоятельной работы студентов

1. Разработайте план адаптационно-оздоровительных мероприятий для детей разных возрастных групп
2. Разработайте план профилактической работы в предэпидемический и эпидемический по гриппу периоды
3. Разработайте план работы с детьми, выздоравливающими после простудных заболеваний
4. Разработайте план профилактических мероприятий с детьми группы риска
5. Составьте план-конспект оздоровительно-игрового часа для детей второй младшей и подготовительной к школе групп.

6. Составьте презентацию для образовательной ситуации на тему:

- Я и моё здоровье
- Я и моё тело»
- Чтобы не болеть,
- В стране Здоровейка
- Правильное питание,
- Отдохнём всей семьёй
- «Я и моё окружение
- Закаляйся, если хочешь быть здоров!

7.Составьте план консультации для родителей на тему:

- Пальчиковая гимнастика
- Точечный массаж
- Игры с песком
- Дыхательная гимнастика
- Закаливание вашего ребёнка
- Спорт для малышей
- Семейный активный отдых
- Мы, это то, что мы едим
- Профилактика гриппа и ОРВИ дома и в ДОО

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1.Методика физического воспитания и развития ребенка: Учебник / Кожухова Н.Н., Рыжакова Л.А., Борисова М.М.; Под ред. Козлова С.А., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.-Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521916>

2.Основы формирования здоровья детей: учебник/ А. С. Калмыкова и др.; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Электронный ресурс. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html?SSr=290133a25b172d4ed7fd50abcrjhrf>

3.Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении: учеб.-метод. пособие / В.О. Морозов. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014.—Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519657.html?SSr=290133a25b172d4ed7fd50abcrjhrf>

4.Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста: учеб.-метод. пособие / Г.К. Морозова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014.—Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519640.html?SSr=290133a25b172d4ed7fd50abcrjhrf>

Дополнительная литература

1.Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования: монография / Т.Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011.- Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512115.html?SSr=290133a25b172d4ed7fd50abcrjhrf>

2. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с.-Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544332>

3.Полтавцева, Н. В. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании: монография / Н. В. Полтавцева, М. Ю. Стожарова, Р. С. Краснова и др. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 262 с.- - Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511422.html?SSr=290133a25b172d4ed7fd50abcrjhrf>

Интернет-ресурсы

1. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена. Режим доступа: <http://lib.herzen.spb.ru> –
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научная онлайн-библиотека Порталус. Режим доступа: <http://www.portalus.ru/>
4. Библиотека Гумер. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Периодические издания

1. Газета «Здоровье детей».-Электронный ресурс. Режим доступа: <http://zdd.1september.ru/>
2. Фестиваль пед.идей «Открытый урок». -Электронный ресурс. Режим доступа: <http://festival.1september.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Актуальные проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста» необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской, а также компьютерный класс, оснащенный компьютерной и аудио-визуальной (телевизор, DVD-плеер) техникой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и примерной ОПОП ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и примерной ОПОП ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

Рабочую программу составила кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования Патрушева З.В. Патр.-

Рецензент Заведующий МБДОУ ЦРР д/с № 3

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры,

протокол № 5 от 19 января 2016г.

Заведующий кафедрой Б к.пед.н., доцент Н.В. Белякова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 «Педагогическое образование»,

протокол № 1 от 22.01 2016г.

Председатель комиссии М.В. Артамонова (М.В. Артамонова).