

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической
работе

А.А. Панфилов

« 22 » 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки – 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль - «Дошкольное образование»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения - заочная

Семестр	Трудоемкость зач.ед., час.	Лекций, час.	Практических занятий, час.	Лабораторных занятий, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	5 зач.ед., 180 ч.	12	14	-	154	Зачёт с оценкой
Итого	5 зач.ед., 180 ч.	12	14	-	154	Зачёт с оценкой

ВЛАДИМИР, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Организация дошкольного образования» является овладение студентами знаниями, умениями и навыками в области организации работы по дошкольному образованию и руководству им в различных его звеньях, обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к выполнению управленческой деятельности в соответствии с современными требованиями, в связи с чем определяются основные целевые установки курса: 1) познакомить студентов с историей организации дошкольного дела, становления системы управления образованием, современной нормативной базой дошкольного образования; 2) изучить теоретические основы и передовой опыт управления в системе общественного дошкольного образования; 3) вооружить методами и приемами организации и руководства коллективом дошкольных работников; 4) формировать в процессе обучения профессиональное мастерство, организационно-методические умения.

Учебная работа по курсу предполагает проведение лекционных и практических занятий, а также организацию самостоятельной работы студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в вариативную часть подготовки бакалавров направления «Педагогическое образование».

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Дошкольная педагогика», «Психология», «Психологические основы образовательного процесса в дошкольной образовательной организации».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными компетенциями, формируемыми данным курсом, являются: ОК-5-способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; ПК-1- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ; ПК-2-способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-3- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

В процессе формирования компетенции ОК-5 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1) *знать:*

- особенности работы в команде;

2) *уметь:*

- толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия,

- отслеживать качество оказываемых образовательных услуг в дошкольной

3) *владеть:*

- способностью к обобщению и анализу научной информации,

- навыками способствующими личностному росту.

В процессе формирования компетенции ПК-1 обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1) *знать:*

- основные требования стандартов,

- основные формы и методы, способствующие продуктивному взаимодействию между участниками образовательного процесса.

2) уметь:

- использовать наиболее эффективные формы взаимодействия с участниками образовательного процесса,
- раскрывать истинный потенциал участников образовательного процесса;

3) владеть:

- способностью к организации продуктивного сотрудничества между участниками образовательного процесса,
- способностью развивать собственный личностный потенциал.

В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

- современные методы диагностики,

2) уметь:

- реализовывать диагностические программы,
- добиваться продуктивного сотрудничества с участниками образовательного процесса как вербальными, так и не вербальными средствами коммуникации;

3) владеть:

- основными диагностическими методиками,
- навыками коммуникативного сотрудничества.

В процессе формирования компетенции ПК-3 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

3) знать:

- основы духовно-нравственного воспитания обучающихся,
- средства, формы и методы способствующие повышению качества учебно-воспитательного процесса ДОО в рамках духовно-нравственного воспитания;

4) уметь:

- отслеживать качество оказываемых образовательных услуг в дошкольной образовательной организации;

5) владеть:

- способностью к обобщению и анализу научной информации,
- навыками способствующими личностному духовно-нравственному росту.

В процессе формирования компетенции ПК-4 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

6) знать:

- особенности образовательной среды в дошкольной образовательной организации с целью повышения качества оказываемых образовательных услуг,
- средства, формы и методы способствующие повышению качества учебно-воспитательного процесса ДОО;

7) уметь:

- оценивать условия образовательной среды,
- отслеживать качество оказываемых образовательных услуг в дошкольной образовательной организации;

8) владеть:

- способностью к обобщению и анализу научной информации,
- навыками способствующими личностному росту.

Студенты, изучающие дисциплину «Организация дошкольного образования», также должны овладеть **профессиональной компетенцией**, закрепленной в **Профессиональном стандарте педагога** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18 октября 2013г.).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач.ед., 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контрольные работы	СРС		
1.	Система дошкольного образования. Органы управления дошкольным образованием	6	1	2	2			30	2(50%)	
2.	Состав и содержание функций управления, технология их реализации в практике работы руководителя дошкольного образовательного учреждения	6	1	2	4			25	3(50%)	
3.	Планирование как функция управления дошкольным учреждением	6	2	2	2			29	2(50%)	

Практические занятия проводятся в форме «круглого стола», обсуждения проблемных ситуаций. Студенты овладевают приемами планирования, выбирают наиболее целесообразные средства, формы и методы работы в конкретных ситуациях, закрепляют знания, полученные на теоретических занятиях, учатся работать с методической литературой. Также предполагается регулярное посещение ДОО, где студенты смогут проанализировать эффективность организации процесса управления образовательным учреждением.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение программного материала по учебнику, учебно-методическим пособиям, выполнению домашних и теоретических заданий,

Образовательные технологии, используемые в курсе преподавания «Организация дошкольного образования», предполагают помимо традиционных (лекция, практическое занятие) следующие формы учебных занятий: *лекция-дискуссия, занятие-исследование.*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к зачёту

1. Основные направления развития системы дошкольного образования на современном этапе.
2. Организационно-правовая база дошкольного образования.
3. Руководство заведующим административно-хозяйственной деятельностью дошкольного учреждения.
4. Органы управления дошкольным образованием.
5. Состав и содержание функций управления в практике работы ДОО
6. Организация как функция управления дошкольным учреждением.
7. Годовой план дошкольного учреждения, методика его разработки.
8. Назовите источники финансирования ДОО.

9. Раскройте основные направления экономической деятельности руководителя ДОО.
10. Определите основные направления деятельности руководителя по сохранению и укреплению материально-технической базы ДОО.
11. Требования к образовательной программе ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
12. Требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО
13. Финансирование образовательных учреждений. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения.
14. Права и социальная защита обучающихся, воспитанников.
15. Оплата труда работников образовательных учреждений.
16. Права работников образовательных учреждений, их социальные гарантии и льготы.
17. Трудовые отношения в системе образования.
18. Краткая характеристика Закона Владимирской области «Об образовании».
19. Аттестация педагогических кадров ДОО.
20. Назовите и дайте краткую характеристику наиболее распространённым формам методической работы.
21. Стили и методы работы с кадрами
22. Формы работы с кадрами в ДОО.

Типовые задания для самостоятельной работы студентов.

Типовые задания для самостоятельной работы по данному курсу ориентированы на развитие умений работать с педагогической литературой теоретического и методического характера.

К типовым заданиям для самостоятельной работы студентов относятся:

- работа с нормативно-правовыми документами (на основе технологий развития умений критического мышления; реферирования, аннотирования, рецензирования и др.);
- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам (по индивидуальному выбору студента);
- участие в теоретических дискуссиях, дебатах и др.;

- выполнение рефератов проблемного или аналитико-оценочного характера;
- конспектирование и реферирование источников по тематике учебного курса.

Задания для самостоятельной работы.

1. На основе каких нормативных документов строится деятельность дошкольного учреждения?
2. Какие формы передачи управленческих решений используются в дошкольном учреждении?
3. Что такое организационная деятельность? В чем сущность организационной работы?
4. Что лежит в основе распределения обязанностей при осуществлении контроля между заведующим, старшим воспитателем, врачом или медицинской сестрой и другими сотрудниками?
5. Составить хронологическую таблицу развития дошкольного воспитания в период с 1917 по 1936 гг. (на основе документов данного периода).
6. Составить штатное расписание детского сада по заданным условиям.
7. Разработать модель деятельности старшего воспитателя, раскрыв содержательный аспект его работы, выполнение управленческих функций и показав необходимые для данного специалиста личностные и профессиональные качества.
8. На основе квалификационных характеристик разработать должностные инструкции сотрудников дошкольного образовательного учреждения (на выбор).
9. Разработать развернутый план-конспект одной из форм методической работы с использованием активных методов обучения.
10. Составить план подготовки и проведения тематической проверки в одной из групп дошкольного учреждения, указав методы контроля, опираясь на примерную схему организации контроля.
11. Выберите тему, определите цель и составьте план самообразования педагога (в свободной форме)
12. Составьте план тематического контроля по одному из вопросов воспитательно - образовательного процесса ДОО.

Методические указания к написанию контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине «Организация дошкольного образования» предоставляется студентом в виде реферата. Для написания реферата студенты должны самостоятельно подобрать литературу по выбранной теме, изучить ее. Студенты часто задают вопросы о том, какое

количество источников должно быть использовано в реферате. Поскольку список литературы характеризует осведомленность студентов в изучаемой проблеме, соответственно список должен быть достаточно полным, не менее 7-10 источников.

В ходе изучения литературы важнейшей задачей является изучение различных точек зрения на проблему, поэтому необходимо провести анализ, сравнение, систематизацию и обобщение собранного материала. Вследствие этого сложится представление об этапах исследования проблемы, основных направлениях, аспектах ее изучения, что должно определить логическую последовательность изложения материала реферата. Объем рукописного текста реферата – 10-15 листов формата А 4.

Критериями качественно выполненной работы являются:

-правильно оформленная работа - составлен план (с введением, в котором дается обоснование актуальности; теоретической основной частью, в которой раскрывается главное содержание темы; заключением, где представлены выводы и рекомендации), указана библиография, грамотно сделаны ссылки на используемые литературные источники;

-теоретический материал должен опираться на авторские работы, имеющие практические выводы, т.е. следует показать как идеи того или иного педагога послужили дальнейшему развитию педагогической идеи в области теории и методики физического воспитания детей дошкольного возраста.

Примерные темы рефератов

1. Новые подходы к управленческой деятельности в ДОО.
2. Опыт создания системы планирования в ДОО, перспективы его совершенствования.
3. Организация как функция управления воспитательно-образовательным процессом в ДОО.
4. Педсовет – орган коллегиального управления ДОО.
5. Научные основы организации управленческого труда заведующего (старшего воспитателя) дошкольного учреждения.
6. Деятельность руководителей ДОО по внедрению достижений педагогической науки и передового опыта.
7. Пути совершенствования механизма аттестации педагогов в дошкольных учреждениях.
8. Этика взаимоотношений руководителя и подчиненного при управлении педагогическим процессом.
9. Личность заведующего и стиль руководства.

10. Современный руководитель детского ДОО.
11. Программно-целевое планирование в ДОО.
12. Организация и содержание методической работы в ДОО.
13. Система работы с педагогическими кадрами по обучению их самоанализу педагогической деятельности.
14. Система работы руководителя ДОО с молодыми кадрами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Управление дошкольным образованием: учеб.-метод. комплекс / С.Ф. Багаутдинова, Л.Н. Санникова. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015.- Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522138.html?SSr=290133a25b172d4ed7fd50abcrjhrf>
2. Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения / Волобуева Л.М., Кузнецова Е.Б. - М.: Прометей, 2012.-Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300989.html?SSr=290133a25b172d4ed7fd50abcrjhrf>
3. Комплексная оценка качества деятельности дошкольного образовательного учреждения монография / С.Ф. Багаутдинова, Г.Ш. Рубин, Н.Г. Корнещук, А.Н. Старков. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015.- Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522084.html?SSr=290133a25b172d4ed7fd50abcrjhrf>
4. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении: учеб.-метод. комплекс / С.Ф. Багаутдинова, К.В. Корнилова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522107.html?SSr=290133a25b172d4ed7fd50abcrjhrf>

Дополнительная литература

1. Делопроизводство в дошкольном образовательном учреждении: учебное пособие / Л.М. Волобуева. - М. : Прометей, 2013. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223856.html?SSr=290133a25b172d4ed7fd50abcrjhrf>

2. Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения. - М.: МПГУ, 2012. Электронный ресурс.

Режим

доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300989.html?SSr=290133a25b172d4ed7fd50abcrjhrf/>

3. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие / Л.В. Курзаева, И.Г. Овчинникова. - М.: ФЛИНТА, 2015. - 100 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523135.html?SSr=290133a25b172d4ed7fd50abcrjhrf>

Интернет-ресурсы

1. Журнал для руководителей ДОО, старших воспитателей и методистов. Режим доступа: <http://kizilyrtguo.dagschool.com/>

2. Справочник руководителями дошкольного учреждения. Режим доступа. <http://www.menobr.ru/-справочник>

Периодические издания

1. Газета «Дошкольное образование» <http://dob.1september.ru>

2. Фестиваль пед.идей «Открытый урок». - Электронный ресурс. Режим доступа: <http://festival.1september.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Организация дошкольного образования» необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской, а также компьютерный класс, оснащенный компьютерной и аудио-визуальной (телевизор, DVD-плеер) техникой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и примерной ОПОП ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

Рабочую программу составила кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования Патрушева З.В. Патрушева

Рецензент Колесниченко к.п.п. зав. кафедрой МБДОУ ЦРР д/с № 3 АТН Ч. Водруженин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры,

протокол № 5 от 19 января 2016г.

Заведующий кафедрой Белякова к.пед.н., доцент Н.В. Белякова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 «Педагогическое образование»,

протокол № 1 от 22.01 2016г.

Председатель комиссии Артамонова (М.В. Артамонова).