

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической
работе

А.А. Панфилов

« 22 » 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения ОЧНАЯ

Семес тр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практи ч. занятия , час.	Лаборат работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточно го контроля (экз./зачет)
8	2 зач.ед./72 час	26	26		20	Зачет
Итого	2 зач.ед./72 час	26	26		20	Зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины **«НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** является:

формирование профессионального правового мировоззрения, то есть осмысления норм управленческого права как явления действительности, как учебного предмета и как сферы профессиональной деятельности педагога, в связи с чем определяются основные целевые установки курса: 1) совершенствовать освоение студентами организационно - правовых основ управления образованием и руководству им в различных его звеньях; 2) обеспечить научную и практическую подготовку к выполнению управленческой деятельности в образовательных организациях; 3) сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для изучения теоретических основ управления и правового регулирования деятельности образовательного учреждения; 4) развивать профессионально-значимые качества личности руководителей и их управленческого мышления. Курс также способствует формированию у студентов методов и приемов организации и руководства коллективом сотрудников образовательных организаций, совершенствованию способностей применять полученные знания и умения в практике управления образовательной организацией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина читается в 8 семестре и является самостоятельным курсом, освоение которого направлено на изучение научных и теоретических нормативно-правовых основ управления, рассмотрение основных подходов и концепций, принципов, методов и технологий, характеризующих основы управленческой деятельности и труда. Курс «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности» позволяет рассмотреть образовательную организацию и педагогический коллектив как объекты социального управления, рассмотреть содержательные и организационные основы управления образовательной организацией и школьным образованием.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате изучения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности» студент формирует и

демонстрирует следующие компетенции: способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7); готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **1) знать:** - международную конвенцию о правах ребенка, нормативно правовые документы органов управления образованием и другие нормативные документы, методические рекомендации по вопросам дошкольного образования (ОК-7);

- особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности (ОК-7);

- основные правовые акты международного образовательного законодательства (ОПК-4);

- основы теории управления и основы научного управления школьной образовательной организацией(ОПК-4);

- сущность управленческого труда руководителя образовательной организацией (ОПК-4).

2)уметь:

- использовать имеющиеся знания для решения конкретных управленческих задач (ОПК-4);

- применять правовые акты в системе школьного образования, в реальных условиях (ОПК-4);

- осуществлять охрану прав и защиту интересов детей (ОК-7).

3)владеть:

- навыками осуществлять перенос полученных знаний в практику работы школьной образовательной организации(ОК-7);

- способами регулировать взаимоотношения между членами коллектива (ОПК-4);

- вырабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция:

–способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК — 7).

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема)	С е м е с т	Нед еля сем естр а	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)
----------	---------------	----------------------------	--------------------------------	--	---

	дисциплины	р								
				Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	К о н т р о ль н ы е р а б о т ы	С Р С	К П / К Р	
1	Образование как объект правового регулирования	8	1	2	2			2		1 час/25%
2	Законодательство, регулирующее отношения в области образования		2	2	2			2		1 час /25%
3	Права ребенка и их формы правовой защиты в законодательстве Российской Федерации		3	2	2			2		1 час /25%
4	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций		4	2	2			1		1 час / 50%
5	Управление системой образования в РФ		5	2	2			2		2 часа/25%
6	Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и инновационной		6,7	4	4			2		Рейтинг-контроль № 1.

	деятельности дошкольных образовательных организаций								
7	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в НОО	8	2	2			2		1 часа/ 25%
8	Нормативно-правовое обеспечение деятельности руководителя школы	9	2	2			2		1 часа/ 25%
9	Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогического коллектива	10	2	2			2		Рейтинг-контроль № 2.
10	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования	11	2	2			1		1 часа/ 25% 10 ч. /25%
11	Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования	12	2	2			1		1 часа/ 25% 10 ч. /25%
12	Основные правовые акты международного образовательного законодательства	13	2	2			1		Рейтинг-контроль № 3. 1 часа/ 25% 10 ч. /25%
	Всего: 72 часа		26	26			20		Зачет

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

•В реализации видов учебной работы по курсу «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности» лекционные занятия составляют 26 часов, практические занятия – 26 часов, удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 8 часов (22% от аудиторных занятий) согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 *«Педагогическое образование»*.

В рамках реализации данной дисциплины используются следующие образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, игровое обучение и др. Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков студентов, как основы профессиональной компетентности в сфере управления образованием. Лекции строятся на основе метода проблемного изложения. **Лекции** - проблемные лекции, учитывающие имеющийся педагогический опыт студентов, с включением элементов дискуссии, диалога, решения проблемных ситуаций. Все запланированные **практические занятия** предполагают:

- рассмотрение теоретических вопросов, вызвавших затруднение при подготовке;
- использование практических заданий (проблемные ситуации, решение педагогических задач, выполнение мысленных экспериментов и т.д.);
- обсуждение в форме «круглого стола» проблемных тем, актуальных в контексте развития ребенка и саморазвития студентов как будущих педагогов;
- выполнение творческих заданий рабочими подгруппами студентов (по желанию студента).

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В 8 семестре осуществляется:

1) текущий контроль успеваемости в виде промежуточного рейтинг-контроля (3 раза в семестр)

2) оценка качества выполнения самостоятельной работы;

3) зачет по окончании семестра.

100 баллов – общее количество баллов за семестр:

От 60 до 100 – в течение семестра, **40 баллов** – за устный зачет в конце семестра.

Первый рейтинг контроль – 20 баллов: письменная работа (10 баллов)

⊙ выполнение задания для самостоятельной работы (10 баллов).

Второй рейтинг контроль – 20 баллов: письменная работа (5 баллов)

+ выполнение заданий для самостоятельной работы (15 баллов).
 Третий рейтинг-контроль – 20 баллов: письменная работа (5 баллов)
 + выполнение заданий для самостоятельной работы (15 баллов)
 Посещение занятий – 5 баллов, активная работа на практических занятиях – 5 баллов.
 Выполнение семестрового плана самостоятельной работы (учебно-исследовательские задания к практическим работам) – 10 баллов.
 Бонусные баллы - 10 баллов.

1-ый рейтинг -контроль

Тест – 10 баллов. Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ

1. Документ, защищающий права ребенка и имеющий обязательную силу для подписавших его стран, - это ...

- Конвенция +
- Декларация
- Программа
- Концепция

2. «Конвенция ООН о правах ребенка» была ратифицирована в России в _____ году

- 1990 +
- 1994
- 1989
- 1918

3. Ребенком является лицо в возрасте до _____ лет

- 18 +
- 16
- 14
- 12

4. Признание ребенка полноценной и полноправной личностью впервые в истории провозгласила ...

- «Конвенция ООН о правах ребенка» +
- «Всеобщая декларация прав человека»
- «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»
- «Конституция Российской Федерации»

5. Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты

- и обеспечения благополучия детей содержится в(во)...
- «Конвенции ООН о правах ребенка» +
 - «Всеобщей декларации прав человека»
 - «Конституции Российской Федерации»
 - «Декларации «Мир, пригодный для жизни детей»
6. Мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций – это социальная ...
- реабилитация +
 - компенсация
 - депривация
 - адаптация
7. Права субъектов образовательной организации определяются...
- Уставом образовательной организации +
 - Типовым положением об образовательном учреждении
 - Общим собранием родителей
 - Общим собранием педагогического коллектива
8. Защита ребенка от информации, наносящей вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, гарантируется ...
- Федеральным законом об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации +
 - Законом Российской Федерации «Об Образовании в РФ»
 - Конституцией Российской Федерации
 - Декларацией принципов толерантности
9. К принципам государственной политики в интересах детей неотносится ...
- светский характер образования +
 - государственная поддержка семьи
 - установление минимальных стандартов показателей качества жизни детей
 - ответственность граждан и должностных лиц за причинение вреда ребенку
10. Международное соглашение о правах ребенка, провозглашенное Генеральной Ассамблеей Организации объединенных наций в 1989 году, называется ...
- Конвенцией о правах ребенка +

- Хартией прав человека
 - Национальной доктриной образования
 - Декларацией прав ребенка
11. Согласно «Всеобщей Декларации прав человека» к элементарным правам личности не относится право на ...
- труд +
 - жизнь
 - свободу
 - личную неприкосновенность
- Задание 1. для самостоятельной работы (10 баллов).
1. Охарактеризовать систему документов, регулирующих отношения в области образования.
2. По материалам периодических изданий и средств массовой информации подберите примеры нарушения прав ребенка.
3. Составьте перечень жизненных вопросов, которые касаются разных направлений деятельности в сфере образования и способы их разрешения на основании нормативно-правовых документов в области образования.
- 2-ой рейтинг- контроль*
- Тест – 5 баллов. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций*
1. Процедура назначения или выборов руководителя общеобразовательной организации определяется ...
- Уставом общеобразовательной организации +
 - муниципальными организациями местного самоуправления
 - Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»
 - Образовательной программой
2. Документ, регулирующий деятельность общеобразовательных организаций и являющийся основой для разработки учреждениям устава, – это ...
- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» +
 - Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений
 - Федеральная целевая программа развития образования
3. Одним из принципов деятельности образовательной организации,

- обозначенным ФГОС, является принцип ...
- демократии +
 - децентрализации
 - светскости
 - непрерывности образования
4. Одна из главных задач общеобразовательной организации – это ...
- создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности +
 - обучение и воспитание сообразно уровням и формам получения образования
 - сохранение школьных традиций
 - получение образования на родном языке
6. В соответствии с ФЗ «Закон об образовании в РФ» учредителем государственного образовательного учреждения является ...
- федеральный орган государственной власти или орган государственной власти субъекта РФ +
 - частное лицо
 - коммерческая организация
 - орган местного самоуправления
7. Отношения между учредителем и общеобразовательным учреждением, не урегулированные уставом учреждения, определяются ...
- договором, заключенным между учредителем и общеобразовательным учреждением +
 - соглашением
 - контрактом
 - приказом
8. Первым уровнем освоения основного общего образования является
- начальное образование +
 - дошкольное образование +
9. Разграничение полномочий между руководителем и органами самоуправления общеобразовательной организации определяется ...
- Уставом общеобразовательной организации +
 - Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»
 - администрацией организации
 - руководителем организации

10. Совет образовательной организации формируется в соответствии с ...

- Уставом общеобразовательной организации +
- приказом руководителя
- трудовым договором

11. В Уставе образовательной организации в обязательном порядке указывается ...

- статус образовательной организации +
- характеристика материальной базы
- структурное подразделение образовательной организации, имеющее право осуществлять образовательный процесс

12. Нормативный документ, характеризующий цели, задачи, структуру определенных типов образовательных организаций и устанавливающий порядок их деятельности, - это ...

- Устав образовательной организации +
- ООП образовательной организации
- Программа инновационной деятельности

Задание 2. для самостоятельной работы (15 баллов).

1. Изучите нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации (конспект).

2. Познакомьтесь с содержанием нормативных правовых актов, лежащих в основе проведения мероприятий по надзору и контролю в сфере образования:

- нормативные правовые акты, соблюдение которых подлежит проверке в процессе осуществления государственного контроля (надзора);
- нормативные правовые акты, регулирующие осуществление государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ в сфере образования.

3. Подготовьте обзор документов, регламентирующих современное дошкольное образование.

3-ий рейтинг контроль

Тест – 5 баллов. Особенности правового обеспечения профессионально-педагогической деятельности

1. Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма, позволяющий работнику решать задачи определенной

степени сложности, – это ...

- квалификационная категория +

- компетентность

мастерство

- творчество

2.Для аттестации педагогических работников на первую квалификационную категорию аттестационная комиссия создается ...

- образовательным учреждением

- местным органом управления образованием +

- попечительским советом

- Федеральным органом управления образованием

3.Документ, являющийся основой для определения нормативных критериев профессионально-педагогического уровня аттестуемого педагога, – это ...

- квалификационная характеристика +

- удостоверение о присвоении квалификационной категории

- единая тарифная сетка по оплате труда работников бюджетной сферы

4.Одним из принципов аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений является ...

- добровольность на первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников и на высшую квалификационную категорию для руководящих работников +

- добровольность для руководящих работников и лиц, претендующих на руководящую должность, на первую квалификационную категорию

- закрытость процесса обсуждения результатов

- обязательность аттестации на вторую, первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников

5.Квалификационные категории педагогическим и руководящим работникам присваивают сроком на ...

- 5 лет +

- 1 год

- 3 года

- 10 лет
6. При принятии решения по итогам аттестации воспитатель (руководитель) имеет право ...
- лично присутствовать +
 - участвовать в дискуссии
 - проходить повторную аттестацию в ближайшее время
 - участвовать в голосовании
7. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений и организаций образования служат основой при...
- проведении аттестации +
 - написании характеристики
 - повышении квалификации
 - планировании педагогической деятельности
8. Раздел тарифно-квалификационных характеристик, содержащий положения по установлению работникам разрядов оплаты труда, – это ...
- «Квалификационные требования» +
 - «Должностные обязанности»
 - «Должен знать»
 - «Общие положения»
9. Количество категорий, установленных в соответствии с квалификационными требованиями, составляют ...
- 2 +
 - 7
 - 9
 - 14
10. Контроль за соблюдением порядка проведения аттестации педагогических работников не может осуществлять ...
- педагогический совет школы +
 - Министерство образования Российской Федерации
 - орган управления образованием субъектов Российской Федерации
 - муниципальный орган управления образованием
11. Аттестуемый педагогический или руководящий работник вправе избрать ...
- конкретные формы и процедуры аттестации из числа

вариативных форм и процедур +

- сроки прохождения аттестации
- состав аттестационной комиссии
- срок действия установленной аттестационной категории

12. Тарифно-квалификационные характеристики по каждой должности не включают раздел ...

- «Должен уметь» +
- «Должностные обязанности»
- «Должен знать»
- «Требования к квалификации по разрядам оплаты»

Задание 3. для самостоятельной работы (15 баллов).

1. Изучите современные правовые документы международного образовательного законодательства, например, Болонский процесс.
2. Составьте сравнительную характеристику законодательств в области образования РФ и страны Ближнего зарубежья (по выбору).
3. Охарактеризуйте структуру и нормативно-правовую поддержку послевузовского профессионального образования: аспирантура, ординатура, адъюнктура, докторантура.

Тематика

рефератов:

1. Образование и духовно-нравственное становление личности.
2. Духовно-нравственная сущность прав человека.
3. Права человека как педагогическое явление.
4. Права человека и их реализация в современном мире.
5. Права человека и особенности их реализации в России.
6. Основные идеи Конвенции ООН о правах ребенка и их реализация в современных условиях.
7. Права, обязанности и ответственность родителей.
8. Обязанности работников образовательных учреждений.
9. Защита прав детей в Российской Федерации.
10. Человек в системе непрерывного образования.
11. Функции и структура федеральных органов управления образованием.
12. Ценности образования в зарубежных странах (на примере одной страны).
13. Международная деятельность и международное сотрудничество России в области образования.
14. Сравнительный анализ международных и российских законодательных

- документов об образовании.
15. Приоритет воспитания в российском законодательстве.
 16. Законодательные документы и методические рекомендации по взаимодействию образовательных учреждений с семьей.
 17. Проблема введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
 18. Система регионального образования (на примере Владимирской области).
 19. Региональная образовательная политика (на примере Владимирского региона).
 20. Субъекты непрерывного образования и их правовой статус.
 21. Законодательное обеспечение профессиональной педагогической деятельности.
 22. Нормативно-правовое обеспечение образования за рубежом (на примере одной страны).
 23. Права и обязанности родителей обучающихся.
 24. Законодательные акты в области глобального образования.
 25. Болонский процесс и высшее образование в России.

Вопросы к зачету по курсу «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности»

1. Роль и задачи образования в современном обществе.
2. Роль государства в становлении и развитии системы образования. Система государственных органов управления образованием.
3. Основные элементы системы образования и их взаимодействие.
4. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования.
5. Основные положения Конвенции о правах ребенка.
6. Основные права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации.
7. Основные положения ФЗ №273 от 29.12.12 «Закон об образовании в Российской Федерации»
8. Основные положения Федерального закона «Об основных гарантиях ребенка в российской Федерации».
9. Основные законодательные акты в сфере образования
10. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений.
11. Права и обязанности образовательных организаций. Ответственность

- образовательных организаций перед личностью, обществом, государством.
12. Назначение и структура федеральных государственных образовательных стандартов (на примере ФГОС НОО).
 13. Высшие учебные заведения, их задачи и структура. Автономия вузов.
 14. Характеристика зарубежных образовательных систем (на примере одной страны Западной Европы или Северной Америки)
 15. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования.
 16. Правовой статус образовательных организаций.
 17. Право на образование: проблемы его реализации.
 18. Общая характеристика международных правовых актов в сфере образования (На примере документов: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция ООН о правах ребенка).
 19. Непрерывность и преемственность образовательных программ различного уровня.
 20. Интеграция российской системы образования в европейское образовательное пространство
 21. Структура и нормативно-правовое обеспечение послевузовского профессионального образования.
 22. Модернизация и развитие образовательной системы в Российской Федерации
 23. Система государственного контроля в сфере образования. Лицензирование, аттестация, аккредитация образовательных учреждений.
 24. Профессиональный стандарт педагога. Краткая характеристика основных положений стандарта.
 25. Основные положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, их краткая характеристика.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Багаутдинова, С.Ф., Элективные курсы в подготовке специалистов дошкольного образования в вузе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.Ф. Багаутдиновой, Н.И. Левшиной. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА,- 2015,- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522121.html>
2. Профессионально-педагогические основы подготовки студентов к решению актуальных задач управления дошкольным образованием [Электронный ресурс] :

монография / С.Ф. Багаутдинова, М.А. Волченко, К.В. Корнилова, Л.Н. Санникова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522091.html>

3. Голоухова, Г.Н. Психология и современный мир : материалы Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (Архангельск, 23 апреля 2015 г.). [Электронный ресурс] / Голоухова Г.Н. - Архангельск : ИД САФУ, - 2015, - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010937.html>

б) дополнительная литература:

1. Авдулова, Т.П., Хузеева, Г.Р. Личностная и коммуникативная компетентности современного дошкольника [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.П. Авдулова, Г.Р. Хузеева. - М. : Прометей,- 2013,- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224013.html>

2. Виноградова Н.И., Улзытуева, А.И., Шибанова Н.М. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования [Электронный ресурс] : монография / Н.И. Виноградова, А.И. Улзытуева, Н.М. Шибанова - М. : ФЛИНТА, 2012,- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513242.html>

3. Исследовательская и педагогическая практика магистрантов. Специализированная подготовка "Предшкольное образование" [Электронный ресурс] / Землянская Е.Н., Ковригина Л.П., Ситниченко М.Я. - М. : Прометей, - 2011,- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300125.html>

4. Кузьмина, Е.Г. Психодиагностика в сфере образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Г. Кузьмина. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА,- 2014, - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519459.html>

5. Стерликова, В.В. Развитие речи детей младшего дошкольного возраста (разновозрастная группа) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В.В. Стерликова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, - 2014, - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519664.html>

в) периодические издания:

Сайт журнала «Начальная школа»: n-shkola.ru

Сайт журнала «Начальная школа до и после»: www.school2100.ru

Сайт газеты «1 сентября»: <http://rus.1september.ru/>

г) интернет-ресурсы:

Государственные образовательные стандарты профессионального образования: <http://www.edu.ru/>

Федеральный государственный стандарт. Начальная школа: <http://standart.edu.ru>

Сайт МЕТОДИКА.РУ – информационный партнер всероссийского педагогического форума: <http://www.metodika.ru/>

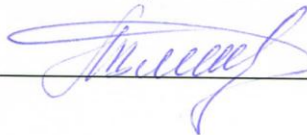
1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- кафедральные мультимедийные средства (ауд. 25);
- наглядные пособия и таблицы (серии сюжетных картинок, иллюстрации к произведениям, книжные выставки и пр.).

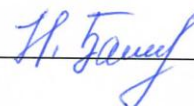
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и
примерной ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Начальное образование

Рабочую программу составил: доцент, к.п.н. Блинов В.М.
(ФИО, подпись)



Рецензент

Директор МБОУ СОШ № 44 г.Владимира, Балькин Н.В.
(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

Протокол № 5 от 19.01.16 года

Заведующий кафедрой доц., к.п.н. Н.В.Белякова _____

(ФИО, подпись)



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.01 «Начальное образование»

Протокол № 1 от 22.01.16 года

Председатель комиссии доц., к.ф.н. М.В.Артамонова _____

(ФИО, подпись)

