

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Панфилов
« _____ » _____ 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Направление подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль/программа подготовки – «Начальное образование»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

| Семестр | Трудоёмкость зач. ед/час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|--------------|---------------------------|--------------|------------------------|-----------------------|-----------|--|
| 8 | 4/144 | 26 | 26 | | 92 | Зачёт |
| Итого | 4/144 | 26 | 26 | | 92 | Зачёт |

г. Владимир

2016 г.

Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Методика обучения компьютерной грамотности младших школьников» - сформировать у студентов навыки преподавания компьютерной грамотности в начальной школе.

Из поставленной цели следуют **задачи дисциплины**:

- 1) формирование умения применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе;
- 2) формирование системы методических знаний и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности;
- 3) обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов;
- 4) стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «Методика обучения компьютерной грамотности младших школьников» является дисциплиной вариативной части (Б1.В.ДВ.11) дисциплин учебного плана и изучается в течение восьмого семестра (второе полугодие четвёртого года обучения).

Результаты освоения дисциплины будут востребованы при написании выпускных квалификационных работ, в научно-методической и педагогической деятельности выпускников факультета.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, профессиональные и специальные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими:

– **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

– **профессиональными компетенциями (ПК):**

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основы компьютерной грамотности;
- компьютерные программы;
- роли информации в деятельности человека;
- основные виды информационных объектов (текст, число, звук, таблица, графика) и информационных процессов (обработка, хранение, передача информации);
- назначение основных устройств компьютера (устройства ввода, вывода, хранения, передачи и переработки информации);
- правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером.

уметь:

- изучать и накапливать профессионально-педагогический опыт, организовывать и осуществлять эксперимент, обобщать и оценивать его результат;
- анализировать результаты собственной педагогической деятельности на разных этапах образовательного процесса;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- готовить сообщения с использованием различных источников информации;
- использовать информационные технологии в процессе преподавания других предметов начальной школы;
- пользоваться компьютером при работе с информацией в учебной деятельности.

владеть:

- методикой проведения уроков в начальной школе с использованием компьютера;
- способами и методами обучения младших школьников основам компьютерной грамотности;
- игровыми методиками обучения младших школьников работе с компьютером.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 1.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--------------------------|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----|------------|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР | | |
| 1 | 3.1.1. | 8 | 1 | 2 | 2 | | | 7 | 4 ч. / 50% | | |
| | | | 2 | 2 | 2 | | | 7 | | | |
| 2 | 3.1.2. | 8 | 3 | 2 | 2 | | | 7 | 4 ч. / 50% | | |
| | | | 4 | 2 | 2 | | | 7 | | | |
| 3 | 3.1.3. | 8 | 5 | 2 | 2 | | | 7 | 4 ч. / 50% | Рейтинг-контроль № 1 | |
| | | | 6 | 2 | 2 | | | 7 | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--------|---|----------|--------|--------|--|--|--------|--|-------------|----------------------|
| 4 | 3.1.4. | 8 | 7 8 | 2 2 | 2 2 | | | 7 7 | | 4 ч. / 50% | |
| 5 | 3.1.5. | 8 | 9 10 | 2 2 | 2 2 | | | 7 7 | | 4 ч. / 50% | Рейтинг-контроль № 2 |
| 6 | 3.1.6. | 8 | 11 12 | 2 2 | 2 2 | | | 7 7 | | 4 ч. / 50% | |
| 7 | 3.1.7. | 8 | 13 | 2 2 | 2 | | | 8 | | 2 ч. / 50% | Рейтинг-контроль № 3 |
| Всего | | | 13 | 26 | 26 | | | 92 | | 26 ч. / 50% | Зачёт с оценкой |

Отбор **содержания дисциплины** осуществлён в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Структура и содержание данного учебного курса представлены в таблице 2.

Таблица 2

Структура и содержание учебного курса

| Название раздела Тема занятия | Лекции (в часах) | Практические занятия (в часах) | Самостоятельная работа студентов (ч) |
|---|---------------------|-----------------------------------|---|
| Раздел 1. Здоровье младшего школьника и современное информационное пространство | 6 | 3 | 12 |
| Психофизиологические особенности развития детей младшего школьного возраста. | 2 | 1 | 4 |
| Информационная культура, информационная грамотность и информационная компетентность в начальной школе. Роль и место компьютерной грамотности в информационной учебной среде начальной школы. | 2 | 1 | 4 |
| Требования ФГОС начального образования нового поколения по целям и содержанию обучения информатике и информационным технологиям в начальной школе, требования САНПиН по организации занятий в кабинете информатики. | 2 | 1 | 4 |
| Раздел 2. Предмет методики преподавания компьютерной грамотности в начальной школе | 4 | 2 | 12 |
| Необходимость введения основ информатики в начальной школе. Цели обучения информатике в начальной школе. Общеобразовательное и общекультурное значение курса информатики. | 2 | 1 | 4 |
| Учебное планирование предмета в начальных классах. Цели и задачи преподавания информатики в начальных классах. Координирующая и направляющая роль учителя | 2 | 1 | 8 |

| | | | |
|---|----------|-----------|-----------|
| в начальной школе при освоении компьютерной грамотности. | | | |
| Раздел 3. Информационная учебная среда кабинета информатики для учащихся начальной школы. | 6 | 4 | 20 |
| Функциональная структура персонального компьютера, принципы хранения информации на различных носителях. Внешние устройства и интерфейсы. | 2 | 2 | 6 |
| Операционные среда Windows. Выполнение операций обработки информации в ОС. Программное обеспечение занятий по информатике в начальной школе. | 2 | 1 | 6 |
| Особенности операционной среды Linux. Выполнение операций обработки информации в данной операционной системе. | 2 | 1 | 8 |
| Раздел 4. Познавательные возможности и потребности детей младшего школьного возраста и организация учебного процесса по информатике и информационным технологиям. | 4 | 3 | 18 |
| Структура учебного курса информатики в начальной школе, организация работы на уроке, самостоятельной работы, работы детей с родителями. | 2 | 1 | 8 |
| Типы дидактических материалов, роль учебника, рабочей тетради, электронного курса, методических рекомендаций. Типы и характер заданий. Организация предметно-тематических игр учащихся. | 2 | 2 | 10 |
| Раздел 5. Планирование и проведения занятий по изучению персонального компьютера, информационных технологий, в том числе Интернет. | 4 | 4 | 10 |
| Содержание знаний по персональному компьютеру. Методика их изложения и закрепления. | 2 | 2 | 4 |
| Содержание обучения информационным технологиям, организация и проведение занятий. | 2 | 2 | 6 |
| Раздел 6. Планирование и проведение занятий по формированию информационной культуры, картины мира, развития восприятия и мышления у детей. | 2 | 10 | 20 |
| Содержание развивающей и воспитывающей учебной деятельности младших школьников, типы заданий и учебных проектов. Особенности | 2 | | 4 |

| | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| организации и проведения развивающих занятий. | | | |
| Построение урока в начальной школе. Виды и формы проведения урока. Внеурочная работа по информатике в начальной школе. | | 4 | 4 |
| Урок математики, урок русского языка, урок естествознания с использованием современных компьютерных технологий. | | 6 | 12 |
| Итого: | 26 | 26 | 92 |

4. Образовательные технологии

4.1. Активные и интерактивные формы обучения

С целью развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения аудиторных занятий: применение компьютеров и новых информационных технологий (методы ИТ), работа в команде, case-study, игра, проблемное, контекстное и индивидуальное обучение на основе опыта, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа студентов. Предпочтение всё же отдано следующим технологиям: метод портфолио, метод проектов, лекции, практические занятия, компьютерное тестирование.

4.2. Мультимедийные технологии обучения

Лекции и лабораторные занятия проводятся с использованием компьютерного проектора, индивидуальных ноутбуков и/или планшетов. Студентам предоставляется электронный вариант лекций.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль успеваемости

| Номер рейтинга | Тема рейтинга |
|----------------|---|
| Рейтинг № 1 | «Методические особенности преподавания информатики в начальной школе. Основные направления и перспективы развития предмета информатики в начальной школе» |
| Рейтинг № 2 | «Проектная работа и внеучебная работа при изучении информатики в начальной школе. Методические особенности преподавания учебных блоков «Алгоритмические модели», «Модели объектов и классов», «Построение моделей»» |
| Рейтинг № 3 | «Понятие информационной и компьютерной грамотности. Блок-схема «Культура. Компетентность. Грамотность»» |

Вопросы к зачёту

1. Цели обучения информатики в начальной школе
2. Общеобразовательные и общекультурные значения курса информатики
3. Учебное планирование предмета в начальных классах

4. Цели и задачи преподавания информатики в начальных классах
5. Здоровье младшего школьника и современное информационное пространство.
6. Основные направления и перспективы развития предмета информатики в начальной школе
7. Возрастные психофизиологические особенности изучения информатики у детей младшего школьного возраста
8. Учебные пособия по информатике и программное обеспечение курса как составные части единого учебно-методического комплекса
9. Анализ учебных пособий по информатике для начальной школы
10. Характеристика и состав программного обеспечения начального курса информатики
11. Виды и формы проведения урока информатики в начальной школе
12. Внеурочная работа по информатике в начальной школе
13. Методика преподавания блока «Алгоритмические модели»
14. Методика преподавания блока «Модели объектов и классов»
15. Методика преподавания блока «Построение моделей»
16. Требования к результатам освоения основной образовательной программы в условиях внедрения ФГОС НОО
17. ФГОС и уроки информатики в начальной школе
18. Содержание рабочей программы учителей информатики в начальной школе
19. Система оценки на уроках информатики: основные особенности в условиях введения ФГОС НОО
20. Обучение навыкам, востребованным в 21 веке, при изучении информатики
21. Проектная работа при изучении информатики в начальной школе
22. Здоровьесберегающие технологии на уроках информатики
23. Гигиена условий работы за компьютером
24. Предмет методики преподавания компьютерной грамотности в начальной школе.
25. Информационная учебная среда кабинета информатики для учащихся начальной школы.
26. Познавательные возможности и потребности детей младшего школьного возраста и организация учебного процесса по информатике и информационным технологиям.
27. Планирование и проведения занятий по изучению персонального компьютера, информационных технологий, в том числе Интернет.
28. Планирование и проведение занятий по формированию информационной культуры, картины мира, развития восприятия и мышления у детей.

Самостоятельная работа студентов

1. Методика ознакомления младшего школьника с компьютером.
2. Подготовка конспекта урока: «Работа в редакторе Tuxpaint».
3. Инструменты графического редактора.
4. Методика организации Книжки на компьютере.
5. Методика работы с текстовыми редакторами Word и Блокнот.
6. Методика применения игры на уроках в начальной школе.
7. Составление разверток кубов, квадратов, пр. с помощью графических редакторов.
8. Методика работы в системе Интернет.
9. Методика работы с программами «Отличник», «Академия чистописания», другими.
10. Методика работы с интерактивной доской.

1. Методика работы с электронными учебными журналами и электронными дневниками учеников.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Название и выходные данные (автор, вид издания, издательство, издания, количество страниц) | Год издания | Количество экземпляров в библиотеке университета | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ | Обеспеченность студентов в литературой. % |
|-------|--|-------------|--|---|---|
| 1 | Киселев Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 304 с. ISBN 978-5-394-02365-1 | 2014 | | «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/ | 100 |
| 2 | Информатика: Учебник/Каймин В. А., 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 285 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010876-6 | 2015 | | «Знаниум» http://znanium.com | 100 |
| 3 | Информационные технологии: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (п) ISBN 978-5-8199-0608-8, 400 экз. | 2015 | | «Знаниум» http://znanium.com | 100 |
| 1 | Метелица Н.Т. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Метелица Н.Т., Орлова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 113 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9751 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю | 2012 | | «IPRbooks» www.iprbookshop.ru | 100 |
| 2 | Метелица Н.Т. Вычислительные сети и защита информации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Метелица Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 48 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25962 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю | 2013 | | «IPRbooks» www.iprbookshop.ru | 100 |
| 3 | Уткин В. Б. Математика и | 2014 | | «Консультант | 100 |

| | | | | | |
|---|--|------|--|--|-----|
| | информатика Биб. биогрфия: Математика и информатика [Электронный ресурс] / Уткин В. Б. - М. : Дашков и К, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019258.html | | | студента» http://www.studentlibrary.ru/ | |
| 4 | Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01350-8. | 2013 | | «Знаниум» http://znanium.com | 100 |

Интернет-ресурсы

- 1 Debian “wheezy” OpenOffice 3.4 <https://www.debian.org/releases/wheezy>
- 2 Информационно-коммуникационные технологии в образовании, система федеральных образовательных порталов <http://минобрнауки.рф>, <http://www.ict.edu.ru>
- 3 Источник знаний <http://knowledge.ru/Msg.aspx?id=2977>
- 4 Операционные системы <http://OSys.ru>
- 5 Алгебра логики и логические основы компьютера <http://infl.info/logicgallery>
- 6 Антивирусные ресурсы. Учебное пособие <http://frolov-lib.ru/books/av/ch08.html>
- 7 Медийная и информационная грамотность: программа обучения педагогов <http://ru.iite.unesco.org>
- 8 Об информационной культуре и компьютерной грамотности http://infdeyatchel.narod.ru/inf_kult.html

Периодические издания

- Журнал «Начальная школа»: <https://n-shkola.ru>
 Журнал «Начальная школа – Первое сентября»: <https://nsc.1september.ru>
 Информатика в школе <https://infojournal.ru/school>
 Газета «Первое сентября»: <https://ps.1september.ru>

7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- кафедральные мультимедийные средства
- методические рекомендации к изучению разделов дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
ОГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Рабочую программу составил:

доцент каф. ППДНО, к.ф.-м.н., Тихомирова С.В.
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя):

МБОУ СОШ № 15 г. Владимира, директор, Алексеенко Е.Г.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ППДНО

Протокол № 5 от 19.01.2016 года

Заведующий кафедрой ППДНО, к.п.н., доцент Белякова Н.В.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 44.03.01 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 22.01.16 года

Председатель комиссии по направлению подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование» к.ф.н. Артамонова М.В.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____